



colegio de psicoanálisis

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
CURSO 2025/2026**

www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

ENSEÑANZA INVESTIGACIÓN CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Calle Pedro Heredia 8, 4º izquierda 28028 Madrid

(+34) 91 445 45 81

ÍNDICE

Prólogo	3
Modalidades de Formación	7
Seminario del Colegio	9
Conferencias Introducción al Psicoanálisis	12
Curso de Formación en Teoría Psicoanalítica	13
Curso de Formación en Clínica Psicoanalítica	15
Mesa de lectura	17
Seminario de Clínica de la Infancia y adolescencia	18
Talleres: Infancia y adolescencia.....	20
Conferencias	21
Matriculación	22
Miembros y Colaboradores	23

PRÓLOGO

Sueños y pesadillas, lapsus, actos fallidos, chistes y síntomas. Algo emerge. Un real que, entre otras muchas cosas, lo sorprende a veces, otras lo avergüenzan, otras lo confrontan a sus contradicciones y otras lo conducen a aquello que, conscientemente, es su insoportable, el de cada cual.

Una falla o fisura. Con un tinte de tropiezo, algo se realiza. Algo se encuentra.

Si está presto y atento a la pregunta que puede aparecer también en sí mismo sobre *eso* que se presenta, iniciará tal vez el camino de un sujeto dividido. Si en *eso* algo le resuena de una verdad subjetiva, algo de un **inconsciente** supone en él.

Eso habla y funciona, de un modo análogo al funcionamiento en el nivel consciente. Y cuando, aparentemente, había atrapado *eso* que lo había cazado, se escabulle otra vez.

Sabemos de la existencia **del inconsciente** solo a través de sus efectos, con la característica de la discontinuidad, siempre inentendible, efectos que trastocan o que suscitan la risa, para un sujeto.

Algo de un instante, de un destello fugaz. *“El inconsciente se manifiesta siempre como lo que vacila en un corte del sujeto -de donde vuelve a surgir un hallazgo, que Freud asimila al deseo-deseo que situaremos provisionalmente en la metonimia descarnada del discurso en cuestión en que el sujeto se capta en algún punto inesperado”* (Seminario XI. Lacan, 1964)

El inconsciente es la hipótesis fundante de lo que Freud llamó psicoanálisis. Hipótesis que, desde su formulación, podemos afirmar, continúa suscitando hacia el psicoanálisis menosprecio, movimientos de censura y prohibición en algunos círculos intelectuales, científicos y filosóficos. Si aún hoy esta provoca reacciones similares, es porque revela una verdad incómoda para el individuo.

Lacan introduce, en su enseñanza, la función de la hiancia. A partir de la función de la falta, veremos cómo va articulando e introduciendo **el inconsciente**. La importancia del lenguaje, la lógica significante que lo habita y del goce o de aquello que está más allá del principio de placer, que éste intenta cifrar.

En el recorrido de este curso 25-26, a través de los seminarios y cursos del Colegio de Psicoanálisis de Madrid, nos proponemos dilucidar y transmitir **las implicaciones de este concepto fundamental** para el sostenimiento y avance del propio psicoanálisis, para lo que constituye una teoría del sujeto hablante y para el trabajo clínico, ya sea en el dispositivo analítico del psicoanálisis en intensión como en el trabajo clínico institucional.

El PROGRAMA cuenta con los siguientes espacios:

La **Conferencia Inaugural**, que versará sobre el tema que atraviesa la formación de este curso:
El inconsciente de Freud a Lacan: ¿qué cambios?

El **Seminario del Colegio**, donde trabajaremos el **Seminario XI de Lacan: *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis.***

ESPACIOS TRONCALES

Los tres espacios troncales se articulan entre sí para ofrecer una formación integral:

1. Curso de Teoría del Psicoanálisis

El inconsciente: estructura, acto y ética

Este curso propone abordar el inconsciente desde una perspectiva estructural y topológica, más allá de un desarrollo cronológico entre Freud y Lacan. Se tratarán sus condiciones de aparición, sus modos de manifestación, sus límites y sus posibles transformaciones en el recorrido de una cura, poniendo en juego su articulación con la ética del acto analítico.

2. Curso de Clínica Psicoanalítica

El inconsciente y sus formaciones clínicas

A partir del trabajo con viñetas clínicas, nos detendremos en los momentos en que el inconsciente se hace presente: en las entrevistas preliminares, en su irrupción bajo transferencia como apertura al análisis, y en su manifestación a cielo abierto en las psicosis. Exploraremos cómo estas formas de aparición orientan la praxis clínica.

3. Mesa de Lecturas

Las formaciones del inconsciente: lectura y desciframiento

El inconsciente, hipótesis inaugural del psicoanálisis, plantea una pregunta clave: ¿cómo se manifiesta? Freud responde con sus formaciones: el sueño, el lapsus, el acto fallido, el chiste y el síntoma. En esta mesa nos dedicaremos a su lectura y desciframiento a partir de los textos fundamentales de Freud y Lacan.

ESPACIOS ESPECÍFICOS: CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Seminario Clínica de la Infancia y la Adolescencia

Infancia desgarrada: lo que nos refleja el habla

Este seminario propone un recorrido por los modos en que el lenguaje imprime sus primeras huellas en el *infans*. Según cómo fue hablado, el niño irá respondiendo, jugando con el *laleo*, lo que da cuenta de su relación con la lengua aun sin acceso al sentido.

Contaremos con la participación de invitados destacados como Bernard Nominé, Clotilde Pascual y María Antonieta Izaguirre.

Talleres clínicos con niños y adolescentes: ¿Cómo habla el cuerpo del niño y del adolescente?

Si el cuerpo habla, lo hace a su modo y en la clínica, este enigma requiere ser interpretado. A lo largo de este curso, los talleres se orientarán a debatir cómo se presentan hoy los malestares que toman el cuerpo del niño y del adolescente, y cómo estas manifestaciones interpelan nuestra práctica.

ESPACIOS COMPLEMENTARIOS

Conferencias de Literatura y Psicoanálisis

Las cuatro conferencias versarán sobre *Fragmentos de un discurso amoroso* de Roland Barthes.

Conferencias de Introducción al Psicoanálisis

El inconsciente freudiano y el nuestro. Ciclo de seis conferencias que serán abiertas al público.

INVITACIÓN

Esta propuesta formativa está dirigida tanto a quienes se acercan por primera vez al psicoanálisis como a aquellos que desean profundizar en esta enseñanza, compartiendo reflexiones teóricas y experiencia clínica.

JUNTA DE ESTUDIOS

Presidente

David Gonzalo Jalom Sigal
Psicólogo Sanitario. Psicoanalista.
dgonzalojalom@hotmail.com

Secretario-Tesorero

Antonio Heredia Fernández
Licenciado en filología hispánica
antonioheredia1975@gmail.com

Vocal de Difusión e Investigación

Carolina Barrios Bresciano
Psicóloga/Psicoanalista de niños y adolescentes
barriosbresciano.carolina@gmail.com

INSCRIPCIONES Y CONTACTO

contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Sede del Colegio de Psicoanálisis de Madrid: C/Pedro Heredia 8, 4º Izda. 28028 Madrid.
(Horario secretaría de ***lunes a jueves de 17 a 21 horas***)

 **(+34) 91 445 45 81**

MODALIDADES FORMATIVAS

FORMACIÓN PERMANENTE Y CONTINUADA

El Colegio de psicoanálisis de Madrid continúa desarrollando su programa de estudios para aquellas personas interesadas en iniciar o profundizar su formación en psicoanálisis. Nuestros ejes de enseñanza son la teoría, la clínica y la investigación psicoanalítica.

Mantenemos nuestra oferta de Formación Permanente proponiendo espacios de enseñanza tanto de elaboración teórica, como de práctica clínica, así como específicos y complementarios, en los que cada uno se puede matricular en los diferentes cursos o a clases concretas realizando su propio recorrido formativo.

El **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, CURSO 25-26, DE SEPTIEMBRE A JULIO**, indica el número de horas realizadas, que el curso completo hace un total de 157 h.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS (FEP)

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS 2025-2028

La Formación Especializada en Psicoanálisis (FEP) es un recorrido formativo de tres años tutorizado y progresivo que articula teoría, práctica clínica y supervisión al final de la formación. El objetivo es ofrecer una preparación rigurosa para el ejercicio del psicoanálisis, tras la que se obtendrá la **Certificación de Formación Especializada** en Psicoanálisis

El programa abordará de forma circular tres conceptos fundamentales en Psicoanálisis: El Inconsciente (Curso 2025-2026), La Transferencia (Curso 2026-2027) y El síntoma (Curso 2027-2028). Este enfoque permite que quienes se incorporen en años sucesivos puedan completar la formación al concluir el ciclo.

Estructura de la Formación por años

1º CURSO (100h): Incluye los espacios de Conferencias de Introducción, Curso de Formación en Teoría Psicoanalítica, Curso de Formación en Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. Tutorías. Trabajo final de curso.

2º CURSO (130h): Conferencias de Introducción, Curso de Formación en Teoría Psicoanalítica, Curso de Formación en Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. El Seminario del Colegio. Tutorías. Trabajo final de curso.

3º CURSO (150h): Conferencias de Introducción, Curso de Formación en Teoría Psicoanalítica, Curso de Formación en Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. Este curso cuenta con la opción de supervisión de casos y atención a pacientes, siempre que se haya iniciado análisis personal y con la supervisión del tutor. Tutorías. Trabajo final de curso.

Certificación

Al finalizar el tercer curso y haber completado todas las instancias de formación, se otorgará la Certificación de Formación Especializada en Psicoanálisis (380Hs.)

Información detallada en el apartado Matriculación (pág. 22)

CURSO 2025 / 2026

Inauguración

26 / 09 / 25

ENTRADA GRATUITA

20:00 h.

**Apertura del curso a cargo de
David Gonzalo Jalom Sigal**

Presidente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid

20:30 h.

Conferencia inaugural:

El inconsciente de Freud a Lacan: ¿qué cambios?

Elisabete Thamer

Psicoanalista en París, AME de la EPFCL

Presencial y zoom

SEMINARIO DEL COLEGIO 2025-2026

Seminario XI

Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis (1964)

“¿Qué es una praxis? Me parece dudoso que este término pueda ser considerado impropio en lo que al psicoanálisis respecta. Es el término más amplio para designar una acción concertada por el hombre, sea cual fuere, que le da la posibilidad de tratar lo real mediante lo simbólico” (J. Lacan. Seminario XI. Cap. I pág.14)

Coordinadores/Responsables: Junta de Estudios: David Gonzalo Jalom Sigal, Antonio Heredia y Carolina Barrios.

Docentes invitados: Elisabete Thamer, Rebeca García, Ana Maeso, Juan del Pozo, M^a Luisa de la Oliva, Luis Izcovich, Ana Alonso y Bernard Nominé.

Presentación:

Expulsado de la IPA (Asociación Psicoanalítica Internacional) en noviembre de 1963, Lacan firma el acta de fundación de la Escuela Freudiana de París en junio de 1964, un acto que se sustenta en los más de diez años de transmisión de su enseñanza.

Así, en la introducción a este seminario, J. Lacan nos hace saber que hablará de los fundamentos del psicoanálisis. ¿Cuáles son esos fundamentos? ¿Qué lo funda como praxis? ¿Por qué concibe el psicoanálisis como una praxis? Estas serán, como aquellas que a su vez se irán desprendiendo, las preguntas que orientarán el recorrido de este seminario.

Lo hemos elegido para este curso, puesto que ubica e interroga una variedad de conceptos que te permitirán adquirir una visión amplia y precisa de la teoría, y, fundamentalmente, de la clínica lacaniana. Praxis orientada hacia lo que, en la experiencia, es el hueso de lo real.

Por ello, es considerado un seminario bisagra, en tanto viene desarrollando su concepción de que el inconsciente está estructurado como un lenguaje, ya ha inventado lo que denomina su objeto *a*, y comienza a elaborar el peso de lo real en la clínica, como aquello que no se simboliza.

Los conceptos fundamentales que J. Lacan elige interrogar son: el inconsciente, la repetición, la transferencia y la pulsión, con los que se propone *esclarecer lo abrupto de lo real (...) en el campo legado por Freud a nuestros cuidados*.

Desde Freud, avanza en la elaboración de cada uno de estos conceptos. **El inconsciente**, a diferencia de Freud que lo fundamenta en la represión, encuentra su causa, para Lacan, en la *hiancia* por donde *la neurosis empalma con un real*. Pone el acento en la temporalidad, la discontinuidad, la pulsación, la sorpresa: el inconsciente se muestra como un *hallazgo* y está *siempre dispuesto a escabullirse de nuevo, instaurando así la dimensión de la pérdida*, articulándolo con la presencia del analista.

Establecerá que la historización significativa se detiene en un límite que Lacan llama *lo real*; el recuerdo ya no será recordar sino una **repetición** que se hace en acto, encuentro fallido que insiste. Asimismo, formula que **la transferencia es la puesta en acto de la realidad sexual del inconsciente**, y dará respuesta a por qué la sexualidad viene a engancharse al inconsciente.

Sienta las bases sobre **la pulsión**, introduciendo la mirada como pulsión escópica y, si bien da cuenta de las características freudianas, supera las discusiones sobre *el objeto*, afirmando que no hay pulsión sino parcial, y que la meta de toda pulsión es satisfacerse, cerrando su circuito de ida y vuelta.

Otros conceptos que trabajará a lo largo del seminario son: *la alienación* y *la separación* como operaciones de causación del sujeto; la diferencia entre el ideal y el *objeto a*; el Sujeto supuesto Saber; el campo del Otro y el deseo del analista, entre otros, haciendo referencias durante todo el seminario a la posición del analista y la dirección de la cura.

Programa de Clases

27 de septiembre 2025

Capítulos I, II y III

Docente: **ELISABETE THAMER:**

Psicoanalista en París. AME de la EPFCL

Presenta caso: **Laura Salino**

14 de febrero 2026

Capítulos X, XI y XII

Docente: **M^a LUISA DE LA OLIVA:**

Psicoanalista. AME de la EPFCL

Presenta caso: **Francisco José Santos**

15 de noviembre 2025

Capítulos IV y V

Docente: **REBECA GARCÍA:**

Psicoanalista. Psicóloga Especialista en

Psicología Clínica. AME de la EPFCL

Presenta caso: **Amalia Cortés**

14 de marzo 2026

Capítulos XIII, XIV y XV

Docente: **LUIS IZCOVICH:**

Psicoanalista. Psiquiatra. AME de la EPFCL.

Docente del Colegio de Clínica Psicoanalítica de París.

Presenta caso: **Concepción Olmedo**

13 de diciembre 2025

Capítulos VI y VII

Docente: **ANA MAESO:**

Psicoanalista. Psicóloga especialista en clínica. AE de la EPFCL

Presenta caso: **Mirella Sanchez-Manjavacas**

18 de abril 2026

Capítulos XVI y XVII

Docente: **ANA ALONSO:**

Psicoanalista. Psicóloga Clínica. AME de la EPFCL.

Presenta caso: **Rosa Garcés**

17 de enero 2026

Capítulos VIII y IX

Docente: **JUAN DEL POZO:**

Psicoanalista. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL.

Presenta caso: **Lydia Grimaldi**

13 de junio 2026

Capítulos XVIII, XIX y XX

Docente: **BERNARD NOMINÉ:**

Psicoanalista. Psiquiatra. AME de la EPFCL.

Docente del Colegio de Clínica Psicoanalítica del Sur-Oeste de Francia.

Presenta caso: **Gloria Fernández de Loaysa**

Horas Lectivas: 32 h.	Modalidad: Presencial y online
Precio Matrícula: 470€	Clases individuales: 65€
Clases: un sábado al mes de 10 a 14 h.	

Sesión preparatoria del Seminario XI: *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis.*

Los viernes previos al seminario nos reuniremos en la sede del Colegio para comentar los capítulos que se abordarán el sábado. La propuesta es trabajar entre varios, compartir lecturas, formular preguntas y despejar dudas con el objetivo de familiarizarnos con el lenguaje lacaniano, como de enriquecer las intervenciones durante el seminario.

Dado que el viernes 26 es la inauguración de las actividades del Curso 25/26, el primer encuentro será el jueves 25 de septiembre

Organiza: **Carolina Barrios**

Intervienen:

Jueves 25 de septiembre
Coordina: **Francisco José Santos**
Capítulos I, II y III

Viernes 14 de noviembre
Coordina: **Laura Salino**
Capítulos IV y V

Viernes 12 de diciembre
Coordina: **Virginia Chana**
Capítulos VI y VII

Viernes 16 de enero
Coordina: **Lydia Grimaldi**
Capítulos VIII y IX

Viernes 13 de febrero
Coordina: **M^a Luisa de la Oliva**
Capítulos X, XI y XII

Viernes 13 de marzo
Coordina: **David Gonzalo Jalom**
Capítulos XIII, XIV y XV

Viernes 17 de abril
Coordina: **Rosa Garcés**
Capítulos XVI y XVII

Viernes 12 de junio
Coordina: **Conchi Olmedo**
Capítulos XVIII, XIX y XX

<i>Estas sesiones preparatorias están incluidas en el precio del Seminario del Colegio</i>	Horario: 19:30 a 21:00 horas
--	-------------------------------------

CONFERENCIAS DE INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

Ciclo: “El Inconsciente freudiano y el nuestro”

La hipótesis freudiana del Inconsciente es la hipótesis fundante del psicoanálisis. Lacan, cuestionando el desinterés de los post freudianos por este concepto, propone a los psicoanalistas un retorno a Freud que le devuelva su lugar central. De hecho, incluye el Inconsciente como uno de los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Desde el momento inicial de su enseñanza hasta el final, el Inconsciente mantendrá su lugar, pero sufrirá modificaciones conceptuales de gran trascendencia clínica.

PROGRAMA DE CONFERENCIAS:

1º Conferencia:

Del síntoma al inconsciente

Carmen Atance**Miércoles 1 de octubre 2025****4º Conferencia:**

Breves apuntes sobre el estructuralismo y el pensamiento salvaje

Pilar Rodríguez Collell**Miércoles 14 de enero 2026****2º Conferencia:**

De lo fecundo de un tropiezo, para quien se deje hablar

David Gonzalo Jalom Sigal**Miércoles 5 de noviembre 2025****5º Conferencia:**

De una arqueología del Inconsciente en el neurótico al Inconsciente a cielo abierto en la psicosis

Concepción Olmedo**Miércoles 4 de febrero 2026****3º Conferencia:**

El inconsciente es la palabra del Otro

Alejandra Gomendio**Miércoles 3 de diciembre 2025****6º Conferencia:**

Un saber que no sabe de sí mismo: El Inconsciente sin sujeto

Antonio Heredia**Miércoles 4 de marzo 2026**

Coordinadores: **Carmen Atance y David Gonzalo Jalom**

Colaboradores: **Alejandra Gomendio, Antonio Heredia, Concepción Olmedo y Pilar Rodríguez Collell**

Horario: **19:30 a 20:45 h**

Modalidad: **Presencial y online**

Las conferencias serán abiertas y gratuitas

CURSO DE FORMACIÓN EN TEORÍA PSICOANALÍTICA: EL INCONSCIENTE: ESTRUCTURA, ACTO Y ÉTICA

Tras haber abordado el síntoma en su función clínica y lógica durante el curso anterior, este nuevo recorrido se orienta a trabajar uno de los núcleos más decisivos del psicoanálisis: *el inconsciente*. No como un almacén de contenidos reprimidos ni como un eco estructural de la experiencia del síntoma, sino como aquello que solo existe en acto.

En este curso no proponemos un recorrido cronológico entre Freud y Lacan, sino una lectura estructural y topológica del inconsciente: sus condiciones de aparición, sus modos de manifestación, sus límites y sus transformaciones a lo largo de una cura.

Lejos de la idea del inconsciente como algo que está ahí para ser interpretado, abordaremos cómo se construye, se agujerea, se enuncia y se agota. Desde la lógica significativa que lo habita, hasta el goce que lo bordea, el inconsciente es aquello que sólo aparece cuando se sostiene una posición determinada respecto al saber y al no saber. Eso implica una política del acto, una ética del corte, y una lectura minuciosa de sus efectos.

El curso se organiza en cuatro tramos que permitirán recorrer las distintas caras del inconsciente: su surgimiento, su materialidad, sus formaciones, y sus bordes clínicos actuales.

PROGRAMA Y CALENDARIO:

PRIMER TRAMO: Fundamentos del inconsciente

Eje: El inconsciente entre Freud y Lacan: ruptura y continuidad.

7 de octubre 2025

Laura Salino

“Del inconsciente freudiano al nuestro: *el inconsciente está estructurado como un lenguaje*”

4 de noviembre 2025

Nieves González

“El inconsciente está vacío”

21 de octubre 2025

Laura Salino

“Lo real como misterio del cuerpo hablante y su consecuencia en el inconsciente: *no hay relación sexual*”

SEGUNDO TRAMO: El surgimiento del inconsciente

Eje: El inconsciente no se hereda: cuerpo, pérdida y entrada en estructura.

18 de noviembre 2025

Carolina Barrios

“No se nace con inconsciente”

16 de diciembre 2025

Carolina Barrios

“Solo gana el que pierde”

2 de diciembre 2025

Carolina Barrios

“Sin inconsciente no hay cuerpo”

20 de enero 2026

Carolina Barrios

“La elección de la neurosis”

TERCER TRAMO: Formaciones del inconsciente: chiste y lapsus.

Eje: El chiste como estructura: el individuo rebasado por el sujeto

3 de febrero 2026

Rebeca García

“El grafo del deseo”

3 de marzo 2026

Rebeca García

“El chiste: lo simbólico toca lo real”

17 de febrero 2026

Rebeca García

“El chiste y la verdad del sujeto”

17 de marzo 2026

Rebeca García

“El saber hacer del chiste: última enseñanza de Lacan”

CUARTO TRAMO: El inconsciente actual: de la transferencia al acto analítico.

Eje: Repetición, transferencia y lo real en la clínica.

7 de abril 2026

Nieves González

“El inconsciente, una elaboración a lo largo de un análisis”

5 de mayo 2026

Laura Salino

“Análisis interminable, acto analítico y extinción del inconsciente”

21 de abril 2026

Nieves González

“¿Análisis interminable? Cómo no encallar en la producción infinita de sentido”

19 de mayo 2026

Laura Salino

“El final del análisis: el inconsciente vacío y el sinthome”

Coordinadoras: **Rebeca García y Nieves González**

Horario: martes 20:15 a 21:45 h	Modalidad: Presencial y online
Precio Matrícula: 370€	Clases individuales: 40€
Tramos individuales: 100€	Horas lectivas: 22,5 h.

CURSO DE FORMACIÓN EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA

EL INCONSCIENTE Y SUS FORMACIONES CLÍNICAS

*Tropiezo, falla, fisura. Estos fenómenos operan como un imán sobre Freud y allí va a buscar el Inconsciente.*¹

Como señala Freud tenemos numerosas pruebas de lo *necesario y legítimo* de la existencia del Inconsciente. A él le debemos la primera formalización de este concepto capital en psicoanálisis. Su trabajo con los sueños, los actos fallidos, los lapsus linguae, el chiste, el síntoma nos muestran que ahí hay algo fallido, que tropieza, algo que no se termina de alcanzar.

La noción de Inconsciente en Freud y en Lacan porta algunas diferencias. Para el primero se trata de traer a la conciencia las representaciones reprimidas, funda la represión, por tanto, por ser intolerables para el sujeto. Hay una parte de “traducción” de esas representaciones que el sujeto no alcanzaría a llevar a cabo. Funda en esta concepción la presencia del lenguaje en lo inconsciente.

Lacan, partiendo de la importancia señalada por Freud del hecho del lenguaje en el hombre, formula su conocido axioma: *El inconsciente está estructurado como un lenguaje*. Destaca la importancia de la presencia del significante en el Inconsciente, por tanto, estamos en el campo de lo simbólico.

Pero también va más allá. Lo imaginario que no está subordinado a lo simbólico, que es básicamente forma y representación y, asimismo, lo real que se manifiesta en cada una de las representaciones, inalcanzable. Dando forma, de esta manera, a la clínica lacaniana donde lo real ocupa un lugar necesario, como brújula de una cura.

En este curso, a través de los diferentes casos clínicos, observaremos si hay o no apertura al inconsciente en las entrevistas preliminares, cómo surge el inconsciente bajo transferencia como puerta de entrada al análisis o el inconsciente a cielo abierto de las psicosis. Así, nos acercaremos a las manifestaciones del inconsciente, momentos de apertura, que nos permitirán ir situando la práctica.

9 octubre 2025
Presentación Clínica
GEMA CAMPOS

13 noviembre 2025
Presentación Clínica
FRANCISCO JOSÉ SANTOS

11 diciembre 2025
Presentación Clínica
**GLORIA FERNÁNDEZ DE
LOAYSA**

23 octubre 2025
Comentario del Caso
ANA ALONSO

27 noviembre 2025
Comentario del Caso
**TRINIDAD SANCHEZ-BIEZMA DE
LANDER**

8 enero 2026
Comentario del Caso
M^a LUISA DE LA OLIVA

¹ J. Lacan. “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis”. Paidós. Pág. 32

22 enero 2026
 Presentación Clínica
DAVID GONZALO
JALOM

12 febrero 2026
 Comentario del Caso
ANA MAESO

23 abril 2026
 Presentación Clínica
MIRELLA SÁNCHEZ-
MANJAVACAS

14 mayo 2026
 Comentario del Caso
CAROLINA BARRIOS

26 febrero 2026
 Presentación Clínica
MARÍA LIZCANO

12 marzo 2026
 Comentario del Caso
LYDIA GRIMALDI

28 mayo 2026
 Presentación Clínica
CONCHI OLMEDO

11 junio 2026
 Comentario del Caso
REBECA GARCÍA

24 marzo 2026
 Presentación Clínica
VIRGINIA CHANA

9 abril 2026
 Comentario del Caso
AMALIA CORTÉS

Responsables: **Amalia Cortés y Ana Maeso**

Horario: jueves 20:00 a 21:30 h	Modalidad: Presencial y online <i>No se graban las presentaciones clínicas</i>
Precio Matrícula: 400€	Clases individuales: 40€

Horas lectivas: **24 h.**

colegio de
 psicoanálisis

MESA DE LECTURA

EL INCONSCIENTE Y SUS FORMACIONES

La hipótesis de la existencia del inconsciente fue el punto de partida de la invención del psicoanálisis. Surge una pregunta: ¿cómo se manifiesta el inconsciente? A través de las formaciones del inconsciente que llaman a un desciframiento, y que para Freud eran: sueño, lapsus, actos fallidos, chiste y síntoma. Trabajaremos sobre ellas a través de los textos de Freud y Lacan. Excluimos este curso, dada su amplitud, el síntoma, que tiene la característica de no apelar a ninguna interpretación, como sí ocurre con las otras.

Daremos un lugar importante al trabajo con los sueños que desde hace miles de años han sido objeto de interpretación. Freud inaugura la “ciencia de los sueños”, abordándolos desde una perspectiva absolutamente diferente a como venía haciéndose hasta ahora. Para él, los sueños son **la vía regia de acceso al inconsciente**. Esto nos permitirá abordar cuáles es la función del signifiante en el inconsciente, así como sus leyes; de qué manera el sueño es una realización de deseos, el sueño como letra del discurso, ombligo de aquel en términos freudianos.

Por tanto, iremos revisitando textos freudianos y lacanianos de forma constante a lo largo del curso. Iniciada la andadura daremos cuenta de la bibliografía que manejaremos durante el mismo.

Fechas de las clases: primeros y tercer jueves del mes, salvo excepciones.

- 2 y 30 octubre
- 6 y 20 noviembre
- 4 y 18 diciembre
- 15 y 29 enero
- 5 y 19 febrero
- 5 y 19 marzo
- 16 abril
- 7 y 21 mayo

No es posible apuntarse a clases sueltas, dada la lógica de continuidad durante el desarrollo del curso.

Inicio del curso: 3 de octubre de 2025

Coordinación: **M^a Luisa de la Oliva y Ana Maeso**

Horario: jueves 20:15 a 21:45 h	Modalidad: Presencial y online <i>Sólo en aquellos casos que no se pueda asistir a la sede se enviará enlace zoom</i>
Precio Matrícula: 150€	Horas lectivas: 22,5 h.

SEMINARIO CLÍNICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LA INFANCIA DESGARRADA: LO QUE NOS REFLEJA EL HABLA

*Oh ciudades del mar, veo en vosotros a vuestros ciudadanos,
hombres y mujeres con los brazos y las piernas estrechamente atados
con sólidos lazos por gentes que no comprenderán vuestro lenguaje
y solo entre vosotros podréis exhalar, con quejas lagrimeantes,
lamentaciones y suspiros, vuestros dolores y vuestras añoranzas de la libertad perdida.
Porque aquellos que os atan no comprenderán vuestra lengua cómo tampoco vosotros los
comprenderéis.*

Lacan Instancia de la letra. Leonardo Da Vinci. Cuadernos 1.

*“Crees actuar cuando yo te agito al capricho de los lazos con que anudo tus deseos. Así éstos crecen en fuerza y se multiplican en objetos que vuelven a llevarte a la fragmentación de tu infancia desgarrada”
Lacan Carta Robada. p 34.*

Con el nombre de Infancia Desgarrada, Lacan alude al lugar original del sujeto: más bien, de su grito perdido tomado por el Otro como llamado. Perdido, “y del cual solo se podrán recuperar las marcas de respuestas que fueron poderosas a hacer de su grito llamado. Así quedan circunscritas en la realidad, con el trazo significante esas marcas donde se inscribe la omnipotencia de la respuesta”. Lacan en *Observaciones del informe de Daniel Lagache* p. 659

Recordemos que el inconsciente del sujeto depende estrechamente del lenguaje. Esto es una impregnación que es consecuencia de cómo ese lenguaje le habló, pero también de cómo él lo ha oído. Aquí se produce una primera huella.

Impregnación y huella connotan receptividad, ese continuo sonoro en el que el sujeto se baña. De esta primera relación con el lenguaje y su sonoridad se depositarán algunos detritus, depósitos con los que el *infans* jugará. Ese *laleo* dice cómo el pequeño es receptivo o no a la lengua y juega con ella, sin saber el significado o dominar su gramática. A esos detritus se les añade un goce molesto, lo traumático fálico de la realidad sexual.

Después los Unos de la lengua en coalescencia con el advenimiento de lo real del goce corporal, se fijarán para el sujeto como la letra de su síntoma. Ahora bien, estos residuos no se fijan de cualquier manera. En “*La Tercera*” Lacan hace de *lalengua: el depósito, el aluvión, la petrificación que deja marcado* (el manejo) *en ella por parte de un grupo de su experiencia inconsciente.*

El manejo de la experiencia inconsciente de un grupo, oído como lo que se ordena y se vehicula del goce de un grupo por un discurso y que hace depósito en una lengua. Dicho de otra manera, es lo que se llama cultura que fluctúa en el tiempo y que Lacan nos habla en el Seminario XX *Aún: la cultura es justamente eso de antiguo, que no la llevamos a costas sino como parásito.*

Esta metáfora parasitaria de la lengua sobre el cuerpo la retomará en “*L’insu...*” cuando propone llamar cultura a un caldo del lenguaje. Un caldo de cultura, lo sabemos, es un medio propicio para el desarrollo de microbios. El cuerpo está afectado por la lengua, por ese parasitismo cultural que le impone como goce el discurso del Otro.

El malentendido está desde antes del nacimiento, es consecuencia de que nuestros antecesores son parlêtres. Porque incluso deseado, este deseo es inasible, informulable; e incluso si se piensa acercarse a él, él es también objeto del malentendido porque los padres están ellos mismos sometidos a él. Porque no hablan *la misma lengua, no se entienden al hablar, simplemente no se entienden, y se conjugan para la reproducción, pero de un malentendido consumado que se vehiculará con dicha reproducción.* Lacan Seminario XXVII *Disolución.*

PROGRAMA

14 de octubre de 2025	Clase inaugural: <i>“Lo que refleja el habla: estructura y lenguaje”</i> . Invitado: Bernard Nominé.
11 de noviembre de 2025	<i>Autismo, esquizofrenia temprana.</i> Discutidora: Ana Alonso. Caso: Trinidad Sanchez-Biezma
9 de diciembre de 2025	<i>Niños en espera.</i> Discutidora: Antonia María Cabrera. Caso: Teresa Serrano.
13 de enero de 2026	<i>Psicosis en el niño y fenómenos elementales.</i> Invitada: María Antonieta Izaguirre
10 de febrero de 2026	<i>¿Qué es simbolizar? Del For-Da al nudo.</i> Discutidores: Ana Alonso y Francisco José Santos
10 de marzo de 2026	<i>Clínica diferencial entre autismo y psicosis infantil</i> Discutidores: Antonia María Cabrera y Francisco José Santos
14 de abril de 2026	<i>La cura del niño paranoico.</i> Discutidora: Teresa Serrano. Caso: Trinidad Sanchez-Biezma.
12 de mayo de 2026	<i>Desencadenamiento psicótico en la adolescencia.</i> Discutidora: Antonia María Cabrera. Caso: Francisco José Santos
9 de junio de 2026	<i>Conferencia de clausura: Especificidad de algunas alteraciones en el habla de los niños psicóticos.</i> Invitada: Clotilde Pascual.

Coordinadores: **Antonia María Cabrera Artacho, Francisco José Santos Garrido, Teresa Serrano Maestre, Trinidad Sanchez-Biezma de Lander**

Horario: martes 20:00 a 22:00 h	Modalidad: presencial y online
Precio Matrícula: 270€	Clases individuales: 40€
Clases: segundo martes de cada mes	Horas lectivas: 18 h

TALLERES: INFANCIA Y ADOLESCENCIA

¿CÓMO HABLA EL CUERPO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE?

Tener un cuerpo no es un hecho natural: es el resultado de un proceso en el que intervienen las demandas, las palabras y cuidados del entorno. Un cuerpo se constituye a partir de las palabras dirigidas al bebé, marcadas por el deseo de su madre, circulando entre ellas. Este proceso no siempre se logra plenamente; la clínica lo evidencia. Pero incluso cuando el cuerpo se ha constituido, continúan surgiendo señales enigmáticas a lo largo de la vida: síntomas corporales que expresan aquello que perturba al sujeto.

Si el cuerpo habla a su modo —todos podemos dar cuenta de ello—, en la clínica ese enigma requiere ser interpretado. ¿Cómo leer, por ejemplo, que un bebé rechace el alimento? ¿O que un niño coma en exceso o se niegue rotundamente a usar el orinal, reteniendo las heces? ¿Cómo intervenir ante un adolescente que no sale de su habitación o que rehúsa a exponerse corporalmente entre sus pares? ¿Qué marcas advertimos hoy en los cuerpos de los niños hablados por las máquinas? ¿Qué decir de los efectos de las redes sociales en la subjetividad de los jóvenes?

Enfermarse o lesionarse de forma reiterada llama a una lectura singular, conectando la historia del sujeto con su presente y su modalidad de goce.

En estos talleres proponemos modos de intervención clínica, teniendo en cuenta que se trata de menores, y hay que considerar el trabajo con las familias. Como es habitual en este espacio, te invitamos a compartir tus experiencias clínicas, tus dudas y reflexiones.

Coordinan: **Carolina Barrios y Lydia Grimaldi**

I TALLER – El cuerpo como escena

Participantes: Carolina Barrios, Laura Lobo y Amalia Cortés

7 de marzo 2026

II TALLER – El espejo roto: la imagen en la adolescencia

Participantes: David Gonzalo Jalom, Mirella Sánchez y Laura de Blas Padilla

11 de abril 2026

III TALLER – Cuerpos sin amarre en las psicosis y el autismo: problemas con la alimentación y el trabajo con padres

Participantes: Lydia Grimaldi, Sergio Láiz y Victoria Cella

9 de mayo 2026

Horario: sábados 10:30 a 14:00 h	Modalidad: Presencial y online
Precio matrícula por tres Talleres: 100€	Precio de cada Taller: 35€
Horas lectivas: 10,5 h	

ESPACIO DE CONFERENCIAS 2025/2026 PSICOANÁLISIS Y LITERATURA

“FRAGMENTOS DE UN DISCURSO AMOROSO”

“Es pues un enamorado el que habla y dice”
(Roland Barthes, Fragmentos de un discurso amoroso)

“El amor pide amor, lo pide sin cesar, lo pide aún...pues aún es el nombre
de la falla desde donde parte la demanda de amor”
(Lacan, Seminario 20, Aún)

El libro de Barthes es singular e inclasificable. Libro sobre la pasión amorosa, en parte autobiográfico, con los textos de Goethe, Proust, San Juan de la Cruz, Platón, el lied de Schubert y otros, sitúa la enunciación del habla amorosa, evitando la teoría y el metalenguaje.

Coordina: **Félix Recio**

Colaboran: **Lydia Grimaldi, Anabella Rodríguez (Foro de Asturias), Alejandra Gomendio y Consuelo Arancibia (psicoanalista en Brasil).**

PROGRAMA:

1ª Conferencia:

29 noviembre 2025

Invitado/a: **Lydia Grimaldi Ruiz**

Imparte: **Félix Recio Palacios**

3ª Conferencia:

25 abril 2026

Invitado/a: **Alejandra Gomendio Parreño**

Imparte: **Félix Recio Palacios**

2ª Conferencia:

21 febrero 2026

Invitado/a: **Anabella Rodríguez Reyes**

Imparte: **Félix Recio Palacios**

4ª Conferencia:

06 junio 2026

Invitado/a: **Consuelo Arancibia**

Imparte: **Félix Recio Palacios**

Horario: sábado 12:00 a 14:00 h	Modalidad: Presencial y online
Precio Matrícula: 100€	Conferencias individuales: 30€

Horas lectivas: **8 h**

MATRICULACIÓN:

Página Web: www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Formación Permanente:

Puedes matricularte directamente a cada uno de los seminarios, cursos, espacios formativos propuestos completos o clases sueltas.

Si te matriculas a dos o más espacios completos, se aplica directamente un 15% de descuento.

Secretaría: contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Se aplicarán los descuentos de la página web.

Matrícula completa de todos los cursos y espacios, tiene un precio especial: **1.300 €**

CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, CURSO 25-26, DE SEPTIEMBRE A JULIO DE 157H.

Formación Especializada de tres cursos:

CERTIFICADO FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS (380h)

Primer curso (100 h): 700 €	Segundo curso (130 h): 1.000 €
Tercer curso (150 h): 1.300 €	Matrícula tres años (380 h): 2.500 €

Se aplicará un descuento del **15%** a aquellas matriculaciones completas a seminarios, cursos, mesa de Lectura, talleres, conferencias, cuando te matricules a dos o más espacios completos.

Para estudiantes y antiguos alumnos, acreditando esta situación, se realizará un descuento del **10%** no acumulable a los anteriores.

Se da la posibilidad de matricularse por módulos, en el curso de Formación en Teoría Psicoanalítica.

Se atenderán particularidades específicas y pagos por plazos.

Miembros

Almeida Falcón, Yesica

Psicóloga clínica. Psicoanalista.
Las Palmas
yalmeida9@hotmail.com

Alonso Porres, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica.
Docente del Colegio de Psicoanálisis de
Madrid. Analista Miembro (AME) de la
Escuela de Psicoanálisis de los Foros del
Campo Lacaniano (EPFCL).
alonso.an@gmail.com

Atance Posadas, Carmen

Psicóloga Psicoanalista.
c.atanceposadas@gmail.com

Barrios Bresciano, Carolina

Psicoanalista de niños y adolescentes.
Psicóloga de la Unidad de Neumología del
Hospital de la Princesa.
barriosbresciano.carolina@gmail.com

Cabrera Artacho, Antonia María

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica.
Docente del Colegio de Psicoanálisis de
Madrid. Analista Miembro (AME) de la
Escuela de Psicoanálisis de los Foros del
Campo Lacaniano (EPFCL).
acabricort@cop.es

Campos Hernando, Gema

Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista. Doctora
en psicología evolutiva y de la educación.
Programa de evaluación y tratamiento de
menores en AR (CAM). Profesora asociada
de la Universidad de Alcalá.
consulta@gemacampos.eu

Chana González, Virginia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Posgrado
en adicciones. Trabaja en el equipo de
Infancia y familia de SS de Alcobendas.
Miembro de la EPFCL (Escuela de los foros
del Campo Lacaniano).
chana.gonzalez@hotmail.com

Cortés Navajas, Amalia

Psicoanalista. Psicóloga especialista en
Psicología Clínica y Psicoterapia.
amaliacortesn@gmail.com

Cortijo Serrano, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo. Analista Miembro
(AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los
Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
ignacort27@gmail.com

De la Oliva de Castro, María Luisa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en
clínica. Miembro del Foro psicoanalítico de
Madrid (FPM). Analista Miembro (AME) de
la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del
Campo Lacaniano (EPFCL).
oliva2@cop.es

Del Pino Lidón, Celia

Médico. Psicoanalista. Criminóloga.
celiadelpinolidon@gmail.com

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en
Psicología Clínica. Analista Miembro (AME)
de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros
del Campo Lacaniano (EPFCL).
gloriafloaysa@gmail.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

rosagarces@cop.es

García Sanz, Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

rebegarciasanz@gmail.com

Gomendio Parreño, Alejandra

Psicóloga. Psicoanalista.

agomendio@yahoo.es

González López, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

nievesgonzalez54@gmail.com

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.

lgrimaldi@movistar.es

Heredia Fernández, Antonio

Licenciado en filología hispánica

antonioheredia1975@gmail.com

Jalom Sigal, David Gonzalo

Psicoanalista, Psicólogo clínico. Miembro del Foro Psicoanalítico de Madrid
Máster en psicoterapia Psicoanalítica.
Máster en Clínica Psicoanalítica con niños, adolescentes y padres.

dgonzalojalom@hotmail.com

Maeso Maeso, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga especialista en clínica. Máster en Psicoanálisis y Teoría de la cultura por la UCM. Ex profesora de la UEM de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

anamaeso@cop.es

Moretón Vázquez, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. Castilla-León en Valladolid.

lormoreton@yahoo.es

Olmedo Yubero, Concepción

Psicoanalista. Psicóloga clínica.
CAID Getafe.

colmeyu@hotmail.com

Recio Palacios, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

felixrecio@cps.ucm.es

Rodríguez Collell, Pilar

Máster en Psicoanálisis. Lda. en Filología Hispánica

pilarrcollell@gmail.com

Salino Dufour, Laura

Psicoanalista. Psicóloga. Posgrado en Psicoanálisis. Especializada en clínica psicoanalítica de adultos y adolescentes, con experiencia ininterrumpida en consulta desde 1999. Ha sido docente en la Universidad de Buenos Aires y colaboradora docente en Universidad Complutense de Madrid.
laurasalino@rasgopsi.com

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico.
sierracar1@yahoo.es

Sanchez-Biezma de Lander, Trinidad

Psicoanalista en Madrid. Médico psiquiatra. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
mtlander@hotmail.com

Santos Garrido, Francisco José

Psicólogo General Sanitario. Psicoanalista AP de la EPCFCL. Analista Practicante de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
fransantosg@yahoo.es

Colaboradores

Arraiza Bermúdez-Cañete, Ignacio

Máster en Psicología General Sanitaria. Psicoanalista. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
ignacio.arraiza@gmail.com

González Zamorano, Noelia

Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista de niños y adolescentes. Programa Evaluación y Tratamiento Psicológico de menores en acogimiento residencial CAM.
noelia.gzamorano@gmail.com

Beltrami, Rosario

Lda. Psicología. Psicoanalista.
beltramirrosario2@gmail.com

Laíz Martínez-Barquero, Sergio

Psicólogo Sanitario. Psicoanalista. Centro de Atención Temprana ESFERA, Comunidad de Madrid. Evaluación y tratamiento de menores en situación de acogimiento residencial.
sergio.laiz1987@gmail.com

Fabelo Marrero, María del Carmen

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Canalejas. Las Palmas de Gran canarias.
c.jagalu@hotmail.com

Lizcano Fernández, María

Doctora en psicología. Psicóloga clínica. Psicoanalista.
m.lizcano519@gmail.com

García Rodríguez, Sol

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.
sol.soledadgarcia@gmail.com

Martínez Ramos, María Elia

Psicóloga. Psicoanalista. Zona Argüelles-Princesa.
marielita@movistar.es

Menéndez Martínez, Adoración

Psicóloga Clínica. Postgrado en Mediación familiar. Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la CFGM (CAM).

amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga, especialista en psicología clínica. Pontevedra.

begolmedo@gmail.com

Sánchez-Manjavacas Martínez, Mirella

Psicóloga Sanitaria, Psicoanalista. Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la CAM.

miresan.ms@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Psicólogo especialista en Clínica. Doctor en filosofía. Master clínico de la salud.

vincentvalasvalade@gmail.com

colegio de
psicoanálisis