



colegio de psicoanálisis

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO 2024/2025

www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

ENSEÑANZA INVESTIGACIÓN CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Calle Pedro Heredia 8, 4º izquierda 28028 Madrid

(+34) 91 445 45 81

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Prólogo | 3 |
| Modalidades de Formación | 7 |
| Seminario del Colegio | 9 |
| Conferencias Introducción al Psicoanálisis | 12 |
| Teoría Analítica: el síntoma | 13 |
| Clínica Psicoanalítica | 15 |
| Mesa de lectura | 17 |
| Clínica de la Infancia | 18 |
| Talleres Clínicos | 20 |
| Conferencias | 21 |
| Matriculación | 22 |
| Miembros y Colaboradores | 23 |

colegio de
psicoanálisis

PRÓLOGO

Síntoma y Fantasma en la Clínica Psicoanalítica

Síntoma y Fantasma son los conceptos psicoanalíticos que van a centrar el trabajo de este curso en distintos espacios del programa del Colegio de Psicoanálisis de Madrid, junto con otras propuestas que hacen a la teoría y clínica de Freud y Lacan.

Freud nos presenta el síntoma como la insistencia del traumatismo más allá del principio del placer en Inhibición, Síntoma y Angustia. Articula el síntoma a las fantasías/fantasmas siendo un exponente de la fijación de la satisfacción pulsional del sujeto.

Lacan, en su Seminario Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis, “pone en juego el fantasma para articularlo con el síntoma. El fantasma interfiere la formación del síntoma y por ello se ha de diferenciar bien entre los dos. El síntoma está hecho de dos elementos: significación y fantasma, que tratan de dar una respuesta por el lado de la pulsión al goce.”¹

Posteriormente, en el Seminario R.S.I., afirma que “el síntoma es la manera en que cada uno goza del inconsciente en tanto que el inconsciente lo determina”. En cuanto al fantasma, retoma el concepto freudiano de fantasía, escribe la fórmula $\$ \diamond a$ y desarrolla su lógica.

Síntoma de entrada, síntoma de salida, atravesamiento del fantasma o identificación al síntoma en el final de análisis, son los aspectos que vamos a contemplar desde la teoría y la práctica clínica.

Proponemos en nuestro programa, un recorrido por el desarrollo de estos conceptos en Freud y Lacan, que finalmente abordan la relación existente entre síntoma y fantasma y su incidencia en la clínica psicoanalítica y en la dirección de la cura.

En este curso, además de la **Formación Permanente** habitual, iniciamos una **Formación Especializada en Psicoanálisis de tres años de duración**, en la que se trabajará de forma circular con aspectos fundamentales de la teoría de Freud y la enseñanza de Lacan, acerca del Síntoma, Inconsciente y Transferencia, y de la práctica clínica. Esta formación especializada cuenta con la ***opción a supervisión de casos y atención a pacientes, durante el tercer curso***, sujeta a las condiciones observadas en el apartado modalidades de formación.

¹ “Conceptos Freudianos”, VVAA, edit. Síntesis. Pág. 197

El programa cuenta con los siguientes espacios:

La **Conferencia de Inauguración** versará sobre, “Guerra, paz y pulsión de muerte”. Nos sitúa en el punto de entrada del trabajo planteado para este curso.

En el **Seminario del Colegio** trabajaremos el seminario XIV, “**La Lógica del Fantasma**”, fundamental en la enseñanza de Lacan y la temática que nos ocupa.

Incluimos en el programa el espacio de **Conferencias Introductorias al Psicoanálisis**, dirigidas a todas aquellas personas que quieran acercarse al Psicoanálisis, a su teoría y práctica, así como a una visión de los movimientos sociales, científicos, culturales... aproximándonos a los síntomas del momento.

Tres espacios troncales articulados entre sí:

El curso de Teoría Psicoanalítica se centrará en el estudio del concepto de Síntoma en las diferentes etapas del desarrollo de Freud y de la enseñanza de Lacan, abordando “El síntoma y sus primeras coordenadas”, “El goce del síntoma”, “El síntoma en el análisis con niños” y “El síntoma en la cura analítica”.

El curso de Clínica Psicoanalítica, con la presentación de casos clínicos y comentario de los mismos, va a desarrollarse en tres partes, “Demanda y Síntoma de entrada, Entrevistas Preliminares”, “Entrada en Transferencia y Síntoma Analítico” y “Fenomenología de la Psicosis”.

La Mesa de Lectura, intercalará la lectura de la segunda parte del Seminario “las Psicosis” con el texto correlativo “De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis”. Observando la primera posición de Lacan de la posición del analista frente al sujeto psicótico.

Espacios específicos del trabajo con niños y adolescentes:

El Seminario de Clínica Psicoanalítica de la Infancia y la adolescencia, bajo el título “Del niño síntoma, al síntoma del niño”, orientará el trabajo hacia lo que el psicoanálisis procura, implicar al analizante como lector de su inconsciente, por la vía de la resonancia de los significantes fuera de todo efecto de sentido.

Talleres Clínicos con Niños y Adolescentes, este curso se darán tres encuentros de carácter práctico, con exposición de viñetas clínicas. Se observará desde la manifestación de síntomas de TDAH, la pregunta por la estructura ¿neurosis o psicosis? y el trabajo con el autismo, sus síntomas, señales y el diagnóstico precoz.

El espacio de **Conferencia de Literatura y Psicoanálisis**, este año comenzará con un desarrollo sobre Lacan y la belleza, para continuar con una lectura desde el psicoanálisis de los autores María Zambrano, Ana Blandiana y Juan Carlos Onetti.

La Jornada de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano se realizará en Madrid el 24 de mayo de 2025.

Esperamos que esta propuesta formativa sea de interés para quienes se acercan por primera vez al psicoanálisis y para aquellos que quieran continuar y profundizar en esta enseñanza, compartiendo tanto sus reflexiones teóricas como su práctica clínica.

“La fantasía, en ciertas condiciones funciona como precursor psíquico inmediato del síntoma”²

colegio de
psicoanálisis

² “Conceptos Freudianos”, VVAA, edit. Síntesis. Pág. 393

JUNTA DE ESTUDIOS

Presidenta

Amalia Cortés

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica

amalicortesn@gmail.com

Secretaria-Tesorerera

Conchi Olmedo

Psicóloga clínica

colmeyu@hotmail.com

Vocal de Difusión e Investigación

Rosa Garcés

Psicoanalista. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia

rosagaces@cop.es

INSCRIPCIONES Y CONTACTO

contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Sede del Colegio de Psicoanálisis de Madrid: C/Pedro Heredia 8, 4º Izda. 28028 Madrid. (Horario secretaría de ***lunes a jueves de 17 a 21 horas***)

 **(+34) 91 445 45 81**

MODALIDADES FORMATIVAS

FORMACIÓN PERMANENTE Y CONTINUADA

El Colegio de psicoanálisis de Madrid continúa desarrollando su programa de estudios para aquellas personas interesadas en iniciar o seguir su formación en psicoanálisis. Nuestros ejes de enseñanza son la teoría, la clínica y la investigación psicoanalítica.

Mantenemos nuestra oferta de Formación Permanente proponiendo espacios de enseñanza tanto de elaboración teórica, como de práctica clínica, así como específicos y complementarios, en los que cada uno se puede matricular en los diferentes cursos o a clases concretas realizando su propio recorrido formativo.

CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, CURSO 24-25, DE SEPTIEMBRE A JULIO, indicando el número de horas realizadas, el curso completo hace un total de 145 h.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS, TRES cursos 2024-2027

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS

Se trata de un recorrido tutorizado, a lo largo de tres años, donde la formación teórica y clínica, se complementa con la práctica clínica con pacientes y espacios de supervisión.

A lo largo de los tres cursos se trabajarán, de forma circular, las temáticas del Síntoma (curso 24-25), El Inconsciente (curso 25-26) y La Transferencia (curso 26-27). Desde estos conceptos, se irá abordando la formación especializada en psicoanálisis, que proponemos.

Durante el tercer curso, y una vez iniciado el análisis personal, se podrá optar a la Atención Clínica con pacientes y los espacios de supervisión. Este trayecto permitirá obtener la CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS con un total de 380h.

De acuerdo al Programa, la Formación Especializada comienza este curso con la temática de El Síntoma. Como es un recorrido circular, quien comience en años sucesivos podrán concluir esta formación.

1º CURSO (100h): Conferencias de Introducción, Curso de Teoría Psicoanalítica, Curso de Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. Tutorías. Trabajo final de curso.

2º CURSO (130h): Conferencias de Introducción, Curso de Teoría Psicoanalítica, Curso de Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. Seminario del Colegio. Tutorías. Trabajo final de curso.

3º CURSO (150h): Conferencias de Introducción, Curso de Teoría Psicoanalítica, Curso de Clínica Psicoanalítica y Mesa de Lectura. Este curso cuenta con la opción de supervisión de casos y atención a pacientes, siempre que se haya iniciado análisis personal. Tutorías. Trabajo final de curso.

Información detallada en Matriculación, (apartado 9)

CURSO 2024 / 2025

Inauguración

4 / 10 / 24

ENTRADA GRATUITA

20:00 h.

**Apertura del curso a cargo de
Amalia Cortés**

Presidenta del Colegio de Psicoanálisis de Madrid

20:30 h.

Conferencia inaugural:

“Guerra, paz y pulsión de muerte”. Bernard Nominé

Psiquiatra, Psicoanalista en Pau (Francia)

Presencial y zoom

“El fantasma es marco del deseo pero también fijación sintomática del goce y sostén de la identificación del sujeto y condición de goce. No solo fijación de goce antiguo sino condición de goce por obtener”.³

³ Vicente Mira en “Algunos apuntes, clases y escritos sobre psicoanálisis, cultura y arte”, editado Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Cap. Sobre el deseo y su objeto, pág.57.

SEMINARIO DEL COLEGIO 2024-2025

LA LÓGICA DEL FANTASMA Seminario XIV J. Lacan. Edit. Paidós

Coordinadoras/Responsables: Junta Colegiada: Amalia Cortés, Conchi Olmedo, Rosa Garcés, Rebeca García, Ana Maeso, Nieves González, Gema Campos y Virginia Chana.

Docentes invitados: Bernard Nominé, Luis Izcovich, Ana Alonso, Clotilde Pascual, Trinidad Sánchez-Biezma, Camila Vidal, Nieves González y Sol Aparicio.

Presentación:

En el discurso corriente la palabra fantasma refiere a la fantasía, a la imaginación. En psicoanálisis tiene una consideración bien distinta y fundamental. Para Lacan, el fantasma es un montaje del sujeto y lo que le va a interesar desarrollar en este seminario es su estructura lógica. En este sentido, va a tratar de establecer la lógica de la relación del sujeto con el objeto a , (objeto plus-de-gozar), expresada con la siguiente fórmula: $\$ \diamond a$.

El sujeto organiza su propio decorado en un escenario que lo toma como su realidad, escenario donde está él, el Otro, el deseo y lo que corresponde a lo simbólico, imaginario y real. Verdad mentirosa del fantasma, de ficción, a desvelar en un análisis, donde lo simbólico y lo imaginario presenta un cierto armazón frente a lo real. Lacan en este seminario: *“la realidad no es sino el montaje de lo simbólico con lo imaginario”*.

El fantasma y su “atravesamiento”, en un final de análisis, es un concepto esencial en la clínica psicoanalítica. Su alcance es de gran valor, al suponer, para un sujeto, obtener un saber acerca de su deseo, de su posición frente al deseo del Otro, en cuanto es una elaboración de respuesta ante la pregunta: Che voui?, dirigida al Otro. Por tanto, estamos en un montaje, en una pantalla ante lo real, tomado éste como el agujero de lo que no se puede percibir.

Atravesar el fantasma, entonces, es ir por detrás, darse una vuelta por el lado de atrás, donde lo que aparece es el vacío. Esto mismo da a la clínica su dimensión ética, en cuanto para llegar a ese lado, el deseo del analista se ha puesto en el eje de la cura.

A la par, Lacan intentará establecer el estatuto lógico del “a”, objeto pequeño a, que había definido en el seminario X a partir de los cortes en el cuerpo. Algo no le parece suficiente en esa concepción, que le lleva a buscar la lógica, la estructuración lógica.

También, en este seminario y de forma muy novedosa, va a comenzar a establecer algo del significativo no articulado a una cadena, planteando la idea de un significativo fuera de cadena, para llegar a concluir, mucho más adelante, en el seminario XXI, que en el

inconsciente no hay tal cadena, si no enjambre de significantes. Giro significativo en su elaboración que comienza a adelantar en este momento.

Programa de Clases

5 de octubre 2024

Introducción al seminario y caps. 1 y 2
 Docente: **BERNARD NOMINÉ:**
 Psicoanalista en Pau. Psiquiatra. Docente del Colegio de Clínica Psicoanalista del Sur-Oeste en Francia.
 Presenta caso: **M^a Luisa de la Oliva**

8 de febrero 2025

Caps. 11 y 12
 Docente: **TRINIDAD SANCHEZ-BIEZMA:**
 Psicoanalista en Madrid. Médico psiquiatra. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid.
 Presenta caso: **Teresa Serrano**

16 de noviembre 2024

Caps. 3, 4 y 5
 Docente: **LUIS IZCOVICH:** Psicoanalista en París. Psiquiatra. Docente del Colegio de Clínica Psicoanalítica de París
 Presenta caso: **Gema Campos**

15 de marzo 2025

Caps. 13, 14 y 15
 Docente: **CAMILA VIDAL:** Psicoanalista en Vigo. Licenciada en Psicología. Docente de los Colegios Clínicos FCCL.
 Presenta caso: **Sol García**

14 de diciembre 2024

Caps. 6 y 7
 Docente: **ANA ALONSO:** Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid.
 Presenta caso: **Francisco Santos**

26 de abril 2025

Caps. 16, 17 y 18
 Docente: **NIEVES GONZÁLEZ:**
 Psicoanalista en Madrid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid.
 Presenta caso: **Yesica Almeida**

18 de enero 2025

Caps. 8, 9 y 10
 Docente: **CLOTILDE PASCUAL:**
 Psicoanalista en Barcelona. Médico especialista en Psiquiatría. Docente FCCL (ACCEP)
 Presenta caso: **Lydia Grimaldi**

14 de junio 2025

Caps. 19, 20 y 21
 Docente: **SOL APARICIO:** Psicoanalista en París. Doctora en Psicoanálisis, D.E.S.S. en psicología clínica, maestría en filosofía, consultora en el C.M.P. de Cachan, profesora de la Facultad de Clínicas Psicoanalíticas de París.
 Presenta caso: **Carolina Barrios**

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Horas Lectivas: 32 h. | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 450€ | Clases individuales: 65€ |

Clases: **un sábado al mes de 10 a 14 h.**

“Existe en ocasiones una confusión entre el síntoma y el fantasma, aunque Freud precisara su diferencia. Es decir, que en los destinos del síntoma en la cura se trata de saber que el encuentro con el analista produce en el paciente una apertura por la que la fijación libidinal con su real de satisfacción pulsional es movilizada con el efecto en el plano de la significación y del sentido. Pero, en ese momento, los fantasmas del paciente tienden a intervenir como un límite a la movilidad de nuevas significaciones y, por lo tanto, a fijar y detener la elaboración con una significación absoluta. Es fundamental entonces mantener la movilidad del síntoma a lo largo de la cura para permitir su resolución en lo que Freud denominaba otra significación del síntoma o su desaparición”⁴.

⁴ “Conceptos Freudianos”, VVAA, edit. Síntesis. Pág. 195

CONFERENCIAS DE INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

“Es la verdad de lo que ese deseo fue en su historia lo que el sujeto grita por medio de su síntoma”.

Lacan, “La Instancia de la Letra en el Inconsciente o la razón desde Freud”.
Escritos 1. Edit. Siglo XXI, Pág. 499

Miércoles 9 de octubre 2024

Rebeca García

“Lo que inventa el síntoma”

Miércoles 8 de enero 2025

Carmen Atance

“El síntoma fóbico: Una vacuna”

Miércoles 6 de noviembre 2024

David Gonzalo Jalom Sigal

¡Larga vida al síntoma!

Miércoles 5 de febrero 2025

Alejandra Gomendio

“A cada uno su síntoma”

Coordina: **Carmen Atance**

Docentes: **Rebeca García, Gonzalo Jalom, Carmen Atance y Alejandra Gomendio.**

Horario: **19:30 a 20:30 h**

Modalidad: **Presencial y online**

Precio Matrícula: **gratuita**

CURSO DE FORMACIÓN EN TEORÍA ANALÍTICA: EL SÍNTOMA

Freud, en su descubrimiento del síntoma como mensaje a descifrar en la cura, utiliza metáforas que nos permiten pensar en los diversos aspectos del mismo: “satisfacción sustitutiva”, “formación de compromiso”, “vacuna”, “cuerpo extraño”, “puesto fronterizo con guarnición mixta”...

Expresiones que nos llevan a pensar la complejidad del síntoma en la estructura acorde con el origen etimológico griego de la palabra donde el síntoma remite a aquello que “se precipita juntamente con”.

Esta doble naturaleza, o doble cara que ya descubrió Freud en el trabajo con los neuróticos, al hablar del síntoma como un “goce que se ignora”, toma el relevo en las elaboraciones de Lacan al hablar del síntoma, no sólo estructurado como un lenguaje, por tanto metafórico y a descifrar, sino además como una construcción sobre el traumatismo de un encuentro primero con el goce.

Como verificamos en la cura, el hecho de que se pueda mover ese goce del síntoma mediante la palabra, primer paso de la experiencia analítica inaugural, permite suponer que es en “el encuentro de las palabras con el cuerpo donde algo se perfila”. Como escribirá Lacan: “Hablo con mi cuerpo y esto sin saberlo. Digo, pues, siempre más de lo que sé”, propuesta que articula síntoma, inconsciente y goce.

A lo largo del curso trabajaremos estas vertientes que se nos presentan en la dirección de las curas, no sólo a partir del trabajo de los conceptos teóricos, sino también con ejemplos de la clínica, algunos aportes pertinentes de la cultura y las lecturas imprescindibles que apunten a una dinámica participativa de los asistentes.

PROGRAMA Y CALENDARIO:

PRIMER TRAMO: El síntoma y sus primeras coordenadas en el psicoanálisis

15 de octubre // 5 y 19 de noviembre // 3 de diciembre Rebeca García

1. La especificidad del síntoma para el psicoanálisis. Su diferencia con el síntoma médico
2. El síntoma metáfora. Dimensión simbólica del síntoma
3. El síntoma máscara del deseo. Primera clínica freudiana. Seminario V, Lacan
4. El sentido de los síntomas. Conferencia XVII – Freud

SEGUNDO TRAMO: El goce del síntoma

17 diciembre // 21 enero // 4 febrero // 18 febrero Nieves González

Lo que resiste a la interpretación

1. Los caminos de la formación del síntoma. Conferencia XXIII – Freud
2. El síntoma letra. Lituraterre
3. El síntoma entre simbólico y real. La Tercera. (Fragmentos)

TERCER TRAMO: El síntoma en los análisis con niños**4 marzo // 18 marzo // 1 abril Carolina Barrios**

1. El niño como respuesta a lo sintomático en la estructura familiar.
2. El síntoma del niño según los tiempos de estructuración del sujeto.
3. Síntomas en adolescentes.

CUARTO TRAMO: El síntoma en la cura analítica**29 abril // 6 mayo // 20 mayo // 3 junio Laura Salino**

1. El papel del síntoma de la entrada en análisis.
2. El síntoma y la transferencia. Recuerdo, repetición y elaboración.
3. El síntoma al final de la cura.

Coordinadoras: **Rebeca García y Nieves González**Docentes: **Rebeca García, Nieves González, Carolina Barrios y Laura Salino**

| | |
|--|---------------------------------------|
| Horario: martes 20:15 a 21:45 h | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 370€ | Clases individuales: 40€ |
| Tramos individuales: 100€ | Horas lectivas: 22,5 h. |

CURSO CLÍNICA PSICOANALÍTICA

La práctica clínica es muy valiosa para situar los conceptos teóricos que manejamos en Psicoanálisis. El síntoma es un concepto capital, no en vano tanto Freud como Lacan realizan varias formulaciones de éste, tratando de afinar y llegar al nudo del malestar que aqueja a un ser humano. No hay ser hablante sin síntoma. En esta formulación ya tenemos la presencia del lenguaje como parte fundamental para saber de qué se trata. La presencia del significativo y sus efectos para un sujeto será el camino que nos conducirá en la dirección del análisis, tratando de llegar a lo más irreductible.

En un análisis un sujeto llega a la consulta con una demanda, ahí hay algo que le provoca sufrimiento, malestar. Esta manifestación no es la que tomamos como síntoma analítico, que es el que aparece bajo la transferencia y permite abordar el verdadero síntoma de un sujeto. Por tanto, hay que ir develando, tratando de llegar ahí donde se encuentra la perla, como dijo Freud, o sea tiene la máxima consideración en nuestra práctica.

Por otro lado, el síntoma en la práctica psicoanalítica tiene una particularidad y es que no siempre nos aporta lo necesario para saber ante qué estructura psíquica estamos. Hay determinados síntomas: anorexia, bulimia, depresión, tristeza, por ejemplo, que se pueden presentar de diversas maneras, en distintas formas de configuración de lo psíquico. Luego, hay que ir más allá del síntoma también para poder abordarlo.

En nuestro programa, ahondaremos en estos diferentes momentos del síntoma en un tratamiento analítico y sus diferentes modos de presentación.

1.- DEMANDA Y SÍNTOMA DE ENTRADA/ENTREVISTAS PRELIMINARES

| | | |
|--|---|---|
| 10 octubre 2024 Presentación Clínica SERGIO LAIZ | 14 noviembre 2024 Presentación Clínica CONCHI OLMEDO | 12 diciembre 2024: Presentación Clínica NOELIA GONZÁLEZ |
| 24 octubre 2024 Comentario del Caso LYDIA GRIMALDI | 28 noviembre 2024 Comentario del Caso TRINIDAD SANCHEZ-BIEZMA | 18 diciembre 2024: Comentario del Caso CAROLINA BARRIOS |

2.- ENTRADA EN TRANSFERENCIA. SÍNTOMA ANALÍTICO

| | | |
|---|---|--|
| 9 enero 2025 Presentación Clínica GEMA CAMPOS | 13 febrero 2025 Presentación Clínica CAROLINA BARRIOS | 13 marzo 2025 Presentación Clínica AMALIA CORTÉS |
| 23 enero 2025 Comentario del Caso ANA MAESO | 27 febrero 2025 Comentario del Caso M^a LUISA DE LA OLIVA | 27 marzo 2025 Comentario del Caso ANA ALONSO |

3.- FENOMENOLOGÍA DE LA PSICOSIS

10 abril 2025

Presentación Clínica

GLORIA FERNÁNDEZ DE LOAYSA

8 mayo 2025

Presentación Clínica

MIRELLA SÁNCHEZ-MANJAVACAS

12 junio 2025

Presentación Clínica

DAVID GONZALO

JALOM SIGAL

24 abril 2025

Comentario del Caso

ANA MAESO

22 mayo 2025

Comentario del Caso

AMALIA CORTÉS

26 junio 2025

Comentario del Caso

M^a LUISA DE LA OLIVA

Responsables: **Ana Maeso y Amalia Cortés**

Docentes: **Ana Alonso, Carolina Barrios, Amalia Cortés, M^a Luisa De La Oliva, Lydia Grimaldi, Ana Maeso y Trinidad Sanchez-Biezma**

| | |
|--|---------------------------------------|
| Horario: martes 20:00 a 21:30 h | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 400€ | Clases individuales: 40€ |
| Tramos individuales: 150€ | Horas lectivas: 27 h. |

MESA DE LECTURA

La lectura de los Seminario de Lacan es imprescindible en la formación psicoanalítica, por eso el próximo curso 2024-25 nos hemos propuesto trabajar el Seminario 3 sobre **Las psicosis**, al que estamos dedicando dos cursos.

Es un Seminario en el que se abordan cuestiones fundamentales relativas a la estructura psíquica del humano inseparables de la práctica clínica tanto en las psicosis como en las neurosis, tales como el otro y el Otro, el Nombre del Padre, la forclusión, la metáfora paterna. Además, en este seminario, hace una primera formulación de la posición del analista frente un sujeto psicótico, radicalmente diferente a la posición a adoptar frente a las neurosis.

El próximo curso trabajaremos la segunda mitad del Seminario desde la Lección XIV. Intercalaremos la lectura del Seminario con el texto correlativo de los Escritos II: **De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis**.

Fechas: Primeros y terceros jueves de cada mes, (excepto en enero y mayo por los festivos, que se trasladan de fecha)

La modalidad será presencial. Solamente será online para aquellas personas a las cuales les sea imposible acercarse a la sede.

Fechas de las clases: primeros y terceros jueves del mes

17 octubre

6 y 20 marzo

7 y 21 noviembre

3 abril

19 diciembre

12 (lunes) y 29 de mayo (el 5º jueves)

16 y 30 de enero (el 5º jueves) 2025

5 de junio

6 y 20 febrero

Para aquellas personas que se matriculen por primera vez a este curso, es posible solicitar las grabaciones del curso anterior.

No es posible apuntarse a clases sueltas.

Inicio del curso: 17 de octubre de 2024

Coordinación: **M. Luisa de la Oliva y Ana Maeso**

| | |
|--|---------------------------------------|
| Horario: jueves 20:15 a 21:45 h | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 150€ | Horas lectivas: 21 h. |

SEMINARIO: CLÍNICA DE LA INFANCIA

“DEL NIÑO SÍNTOMA, AL SÍNTOMA DEL NIÑO”

En las Conferencias sobre el síntoma Freud presenta dos vertientes fundamentales. En la *Conferencia 17* el síntoma es lo que se lee en la vertiente del sentido como un mensaje reprimido que hay que descifrar, luego, en la *Conferencia 23* propone lo que será la vertiente fundamental del síntoma que es la del goce, la *Bedeutung* del síntoma.

El sentido del síntoma indica que es una entidad de lenguaje: el síntoma habla, dice algo. La pregunta que se nos impone es: *¿cómo operar en la experiencia analítica a partir de los efectos de sentido?* Lacan en su última enseñanza considerará que la operación del analista debe ser promover no la palabra, sino lo escrito.

Solamente considerando al inconsciente como un texto escrito puede pensarse al psicoanálisis como dispositivo para la posible lectura de la letra. *“Distinguir la dimensión significativa cobra relieve solo si se postula que lo que se oye, no tiene ninguna relación con lo que significa. El significado no es lo que se escucha, es una consecuencia de la lectura que hacemos de lo que escuchamos”* (Lacan. S 20).

Mientras que en el *Seminario 4* la lectura implica la articulación significativa, en el *Seminario 20* implica tomar un significante, Uno solo, separado de otro significante el cual introduce la significación. Romper esta articulación es extraer el significante de la rutina del significado, haciendo valer el equívoco.

En psicoanálisis lo que procura, esa es su oferta, introducir al analizante, sea niño, adolescente o adulto en la lectura de su texto, una lectura de la letra y por esta vía, por la vía de la resonancia de los significantes fuera de todo efecto de sentido, implicarle como lector de su inconsciente.

Solo tenemos que dejar trabajar al analizante niño-a.

PROGRAMA

8 de octubre 2024. Clase inaugural.

Incidencia del padre en el síntoma del niño.

Invitada **Beatriz Maya** autora del libro:
El padre su incidencia en la Clínica.

Editado por Pliegues

Presenta **Trinidad Sanchez-Biezma**

12 de noviembre 2024

Nominación. Filiación. Función materna. Función paterna.

Presenta caso: **Teresa Serrano**

Discutidora: **Ana Alonso**

10 diciembre 2024

Transitivismo y tensión agresiva.

Presenta caso: **Francisco Santos**

Discutidora: **Antonia María Cabrera**

14 de enero 2025

¿Cuándo es un niño síntoma de la pareja parental?

Presenta caso: **Stella Casanova**

Discutidor: **Teresa Serrano**

11 de febrero 2025

Entrevistas preliminares con el niño.

Presenta caso: **Francisco Santos**

Discutidora: **Ana Alonso**

11 marzo 2025

Leer el síntoma del niño.

Presenta caso: **Trinidad Sanchez-**

Biezma

Discutidor: **Francisco Santos**

8 de abril 2025

La técnica de juego y su importancia en la cura.

Presenta caso: **Trinidad Sanchez-**

Biezma

Discutidora: **Teresa Serrano**

13 de mayo 2025

El sujeto adolescente.

Presenta caso: **Nathaly Ponce**

Discutidora: **Antonia María Cabrera**

10 de junio 2025

Los dibujos en la clínica infantil.

Invitada: **Marie José Latour** autora del libro: *Los dibujos infantiles*. Será traducido al español por Manel Rebollo.

Presenta: **Trinidad Sanchez-Biezma**

Traduce: **Francisco José Santos**

Coordinan: **Trinidad Sanchez-Biezma de Lander y Teresa Serrano Maestre**

| | |
|---|---------------------------------------|
| Horario: martes 20:00 a 22:00 h | Modalidad: presencial y online |
| Precio Matrícula: 270€ | Clases individuales: 40€ |
| Clases: segundo martes de cada mes | Horas lectivas: 18 h |

TALLERES CLÍNICOS

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN LA INFANCIA (SÍNTOMAS DE NEUROSIS, PSICOSIS O AUTISMO)

Las prisas por encontrar diagnósticos en la infancia son cada vez mayores. En lugar de observar los síntomas que nos indican que algún malestar le inquieta o, incluso, que ciertas operaciones lógicas que deben darse en la infancia se han detenido, se tiende a etiquetar y medicar, sin escuchar al sujeto niño o niña que lo padece.

Así mismo, en los últimos años, hemos observado un aumento de los índices de autismo o sintomatologías más graves que siguen siendo encasillados dentro de los trastornos, dejando sin herramientas a los terapeutas que se enfrentan a ellos.

Desde el psicoanálisis proponemos descifrar a qué responden los síntomas que pueda presentar el niño o la niña, sin dar por sentado un Trastorno, y apuntar a identificar dentro de qué estructura psíquica se encuentra. No es lo mismo cierta inquietud en la construcción de una neurosis que la agitación en una psicosis infantil.

Este curso ofrecemos tres encuentros:

1º Taller: Los síntomas del TDH ¿Neurosis o psicosis?

1 de marzo 2025

Ponentes: **Carolina Barrios y Virginia Chana**

Colaboran: **Gema Campos y Mirella Sánchez** presentarán viñetas clínicas

Coordina: **Carolina Barrios**

Colabora: **Sergio Laiz**

2º Taller: ¿Qué dicen los psicoanalistas sobre el autismo?

5 de abril 2025

Ponente: **Sergio Láiz**

Colabora: **Victoria Cella**

3º Taller: Síntomas o señales:

Diagnóstico precoz del Autismo

10 de mayo 2025

Ponente: **Lydia Grimaldi**

Colabora: **Noelia González**

| | |
|---|---------------------------------------|
| Horario: sábados 10:00 a 13:30 h | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 120€ | Taller individual: 50€ |

Horas lectivas: **10,5 h**

ESPACIO DE CONFERENCIAS 2024/2025 PSICOANÁLISIS Y LITERATURA

ESCRITURA LITORAL: “ENTRE CENTRO Y AUSENCIA”

“Entre centro y ausencia” es un verso de Henri Michaux, citado por dos veces por Lacan. Primero, en Lituratierra, para designar el litoral. Después, en el Seminario 19 “O peor” (pág. 118/119), para abordar la sexualidad femenina. La escritura litoral es una escritura que bordea el agujero del saber.

Volveremos a leer el Seminario de la Ética. Antígona: la belleza, el deseo, la muerte. La dimensión trágica de la ética.

María Zambrano o el lugar del no lugar. De “Claros del bosque” a “La tumba de Antígona”. El exilio de la palabra.

Ana Blandiana: confrontada a lo imposible. Escribe lo que no cesa de no escribirse.

Juan Carlos Onetti: Angustia y no saber. La pregunta por el deseo de una mujer.

Responsable y coordinador: **Félix Recio**

Colaboran: **Lydia Grimaldi y Anabella Rodríguez**

PROGRAMA:

1ª Conferencia: 30 noviembre 2024

LACAN Y LA BELLEZA: Antígona y Van Gogh. La dimensión trágica de la ética.

2ª Conferencia: 22 febrero 2025

Resonancias analíticas en María Zambrano: de “los claros del bosque” a “la tumba de Antígona”.

3ª Conferencia: 29 marzo 2025

ANA BLANDIANA: “La poesía todavía no pronunciada es la verdadera gran poesía”. “No me interesa lo que se dice o como se dice sino lo que se consigue sugerir a través de lo que se dice”

4ª Conferencia: 07 junio 2025

ESCRIBIR LA ANGUSTIA: “SANTA MARIA” Y EL NO SABER, EN ALGUNOS RELATOS DE JUAN CARLOS ONETTI.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Horario: sábado 12:00 a 13:30 h | Modalidad: Presencial y online |
| Precio Matrícula: 100€ | Conferencias individuales: 30€ |

Horas lectivas: **6 h**

MATRICULACIÓN:

Página Web: www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Formación Permanente:

Puedes matricularte directamente a cada uno de los seminarios, cursos, espacios formativos propuestos completos o clases sueltas.

Si te matriculas a dos o más espacios completos, se aplica directamente un 15% de descuento.

Secretaría: contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Se aplicarán los descuentos de la página web.

Matrícula completa de todos los cursos y espacios, tiene un precio especial: **1.300 €**

CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, CURSO 24-25, DE SEPTIEMBRE A JULIO DE 145H.

Formación Especializada de tres cursos:

CERTIFICADO FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOANÁLISIS (380h)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Primer curso (100 h): 700 € | Segundo curso (130 h): 1.000 € |
| Tercer curso (150 h): 1.300 € | Matrícula tres años (380 h): 2.500 € |

Para estudiantes y antiguos alumnos, acreditando esta situación, se realizará un descuento del 10% no acumulable a los anteriores.

Se dará la posibilidad de matricularse por módulos en los cursos de Teoría y Clínica Psicoanalítica.

Se atenderán particularidades específicas y pagos por plazos.

Miembros

Cortés Navajas, Amalia

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia.

amaliacortesn@gmail.com

Olmedo Yubero, Concepción

Psicoanalista. Psicóloga clínica. CAID Getafe.

colmeyu@hotmail.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

rosagarces@cop.es

Almeida Falcón, Yesica

Psicóloga clínica. Psicoanalista. Las Palmas

yalmeida9@hotmail.com

Alonso Porres, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

alonso.an@gmail.com

Atance Posadas, Carmen

Psicóloga Psicoanalista.

c.atanceposadas@gmail.com

Barrios Bresciano, Carolina

Psicoanalista de niños y adolescentes. Psicóloga de la Unidad de Neumología del Hospital de la Princesa.

barriosbresciano.carolina@gmail.com

Cabrera Artacho, Antonia María

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

acabricort@cop.es

Chana González, Virginia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Posgrado en adicciones. Trabaja en el equipo de Infancia y familia de SS de Alcobendas. Miembro de la EPFCL (Escuela de los foros del Campo Lacaniano).

chana.gonzalez@hotmail.com

Cortijo Serrano, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

ignacort27@gmail.com

Del Pino Lidón, Celia

Médico. Psicoanalista. Criminóloga.

celiadelpinolidon@gmail.com

De la Oliva de Castro, María Luisa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en clínica. Miembro del Foro psicoanalítico de Madrid (FPM). Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

oliva2@cop.es

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

gloriafloaysa@gmail.com

García Sanz, Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

rebegarciasanz@gmail.com

González López, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Docente del Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
nievesgonzalez54@gmail.com

Gomendio Parreño, Alejandra

Psicóloga. Psicoanalista.
agomendio@yahoo.es

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.
lgrimaldi@movistar.es

Maeso Maeso, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga especialista en clínica. Máster en Psicoanálisis y Teoría de la cultura por la UCM. Ex profesora de la UEM de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
anamaeso@cop.es

Moretón Vázquez, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. Castilla-León en Valladolid.
lormoreton@yahoo.es

Recio Palacios, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
felixrecio@cps.ucm.es

Salino Dufour, Laura

Psicoanalista. Psicóloga. Posgrado en Psicoanálisis. Especializada en clínica psicoanalítica de adultos y adolescentes, con experiencia ininterrumpida en consulta desde 1999. Ha sido docente en la Universidad de Buenos Aires y colaboradora docente en Universidad Complutense de Madrid.
laurasalino@rasgopsi.com

Sanchez-Biezma de Lander, Trinidad

Psicoanalista en Madrid. Médico psiquiatra. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
mtlander@hotmail.com

Santos Garrido, Francisco José

Psicólogo General Sanitario. Psicoanalista AP de la EPCFCL. Analista Practicante de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
fransantosg@yahoo.es

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico.
sierracar1@yahoo.es

Colaboradores

Arraiza Bermúdez-Cañete, Ignacio
Máster en Psicología General Sanitaria.
Psicoanalista. Miembro de la Escuela de
Psicoanálisis de los Foros del Campo
Lacaniano (EPFCL).
ignacio.arraiza@gmail.com

Beltrami, Rosario
Lda. Psicología. Psicoanalista.
beltramiosario2@gmail.com

Campos Hernando, Gema
Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista. Doctora
en psicología evolutiva y de la educación.
Programa de evaluación y tratamiento de
menores en AR (CAM). Profesora asociada
de la Universidad de Alcalá.
consulta@gemacampos.eu

Fabelo Marrero, María del Carmen
Psiquiatra. Unidad de Salud Mental
Canalejas. Las Palmas de Gran canarias.
c.jagalu@hotmail.com

García Rodríguez, Sol
Psicóloga Clínica. Psicoanalista.
sol.soledadgarcia@gmail.com

González Zamorano, Noelia
Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista de niños
y adolescentes. Programa Evaluación y
Tratamiento Psicológico de menores en
acogimiento residencial CAM.
noelia.gzamorano@gmail.com

Heredia Fernández, Antonio
Licenciado en filología hispánica
antonioheredia1975@gmail.com

Jalom Sigal, David Gonzalo
Psicoanalista, Psicólogo clínico. Miembro
del Foro Psicoanalítico de Madrid
Máster en psicoterapia Psicoanalítica.
Máster en Clínica Psicoanalítica con niños,
adolescentes y padres.
dgonzalojalom@hotmail.com

Laíz Martínez-Barquero, Sergio
Psicólogo Sanitario. Psicoanalista. Centro
de Atención Temprana ESFERA,
Comunidad de Madrid. Evaluación y
tratamiento de menores en situación de
acogimiento residencial.
sergio.laiz1987@gmail.com

Lizcano Fernández, María
Doctora en psicología. Psicóloga clínica.
Psicoanalista.
m.lizcano519@gmail.com

Martínez Ramos, María Elia
Psicóloga. Psicoanalista. Zona Argüelles-
Princesa.
marielita@movistar.es

Menéndez Martínez, Adoración
Psicóloga Clínica. Postgrado en Mediación
familiar. Programa de evaluación
psicológica y tratamiento a menores en
acogimiento residencial de la CFGM
(CAM).
amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga, especialista en psicología clínica. Pontevedra.

begolmedo@gmail.com

Serrano Maestre, Teresa

Psicóloga sanitaria. Psicoanalista.

Postgrado en clínica y salud mental.

Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

tserranoma@gmail.com

Rodríguez Collell, Pilar

Máster en Psicoanálisis. Lda. en Filología Hispánica

pilarrcollel@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Psicólogo especialista en Clínica. Doctor en filosofía. Master clínico de la salud.

vincentvalasvalade@gmail.com

Sánchez-Manjavacas Martínez, Mirella

Psicóloga Sanitaria, Psicoanalista.

Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la CAM.

miresan.ms@gmail.com