

Programa de estudios



2023/2024

www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es



colegio de
psicoanálisis

ENSEÑANZA

INVESTIGACIÓN

CLÍNICA PSICOANALÍTICA



Colegio de Psicoanálisis de Madrid



Calle Pedro Heredia 8,
4º izquierda. 28028 Madrid

(+34) 91 445 45 81



Índice

Presentación del programa	3
Seminario del colegio.....	9
Introducción al Psicoanálisis I.....	13
Introducción al Psicoanálisis II.....	17
Conceptos Psicoanalíticos.....	21
Mesa de lectura.....	25
Clínica Psicoanalítica I.....	27
Clínica Psicoanalítica II.....	31
Clínica Psicoanalítica de la infancia y la adolescencia.....	35
Talleres Clínicos.....	39
Espacio de conferencias.....	43
Miembros y Colaboradores.....	45

01



Presentación del programa de estudios

Curso 2023 / 2024



Prólogo

¿Cómo producir analistas a la altura de la angustia?

El Colegio de Psicoanálisis de Madrid continúa desarrollando su programa docente para todas aquellas personas interesadas en iniciar o continuar su formación en psicoanálisis.

Nuestros ejes de enseñanza son la teoría, la clínica y la investigación psicoanalíticas. Este año lectivo partimos de la pregunta: ¿Cómo producir analistas a la altura de la angustia?

Esta pregunta nos permite colocar en serie lo trabajado el año pasado, con la oferta formativa de este curso:

La angustia y el acto psicoanalítico

El curso pasado trabajamos ¿qué es un psicoanálisis? Y la clínica nodal, en la que se verificó y actualizó la clínica psicoanalítica en nuestra época. Este curso continuamos con la angustia, fenómeno que está a la base de la llamada ansiedad que invade la clínica actual y abrochamos

con el acto psicoanalítico; el paso de psicoanalizante a psicoanalista contextualizando los tres tiempos del análisis.

En el espacio de **Introducción** con la pregunta **¿Qué es la angustia para el psicoanálisis?** Se recorrerán los diferentes desarrollos y conceptualizaciones de la angustia como fenómeno fundamental y afecto que no engaña.

Esta primera parte se complementará con **¿Cómo observamos la angustia en la práctica clínica?** Centrándonos en cómo frente a la angustia, surgen formaciones subjetivas como las fobias, los rituales obsesivos o cuál es su implicación en las patologías del acto. Así mismo, a diferencia del discurso actual, se delimitarán las diferencias entre angustia, ataque de pánico y miedo.

En el espacio de **Conceptos** ahondaremos en El valor de la angustia en la clínica contemporánea, a través de cinco ejes temáticos. Se iniciará distinguiendo la angustia de otros afectos, emociones y sentimientos. Transitaremos el recorrido de la relación entre la angustia y el síntoma, para pasar a las respuestas subjetivas que permitirían a un sujeto avanzar con su deseo. Continuaremos por cómo se vinculan angustia, acto y transferencia, para hablar de la angustia como una brújula que nos orienta a localizar y hacer emerger el núcleo del sufrimiento subjetivo. Para concluir, la angustia como acontecimiento de lo real y su correlato con los conceptos de trauma, repetición y goce.

El espacio de **Clínica** iniciará su primer cuatrimestre con La clínica psicoanalítica del sujeto tachado. La angustia en las estructuras clínicas, para continuar en un segundo cuatrimestre con La respuesta del analista ante la angustia. El eje conductor son las presentaciones clínicas con su correspondiente elaboración y discusión del caso.

El **Seminario** de Psicoanálisis con niños y adolescentes en el presente y los **Talleres clínicos** que versarán sobre Manifestaciones de la angustia en la infancia y la adolescencia, son propuestas formativas que se centran en la clínica con la

infancia y la adolescencia. Los encuentros tienen un carácter eminentemente clínico, centrado en la presentación de un caso o con viñetas de la práctica analítica.

En el **Seminario del Colegio** trabajaremos un seminario inédito de J. Lacan, “**El acto psicoanalítico**” (disponible en internet), en el que el recorrido y el fin de la cura analítica nos lleva a la pregunta acerca del devenir del psicoanalista desarrollando su teoría de la formación y el estatuto del psicoanalista.

Complementamos con el espacio de **La mesa de lectura** que tomará el **Seminario 3: las psicosis**, para abordar las cuestiones fundamentales relativas a la estructura psíquica del ser humano, cuestiones inseparables de la práctica clínica tanto en las psicosis como en las neurosis. Y un **Espacio de conferencias**, Literatura y Psicoanálisis: La palabra que viene, de la mano de tres escritores y el texto “Litura-tierra” de Lacan.

Esperamos que esta propuesta formativa sea del interés de quienes se acercan por primera vez al psicoanálisis, así como de aquellos que ya están familiarizados con esta enseñanza y quieren seguir profundizando y compartiendo tanto sus reflexiones teóricas como su práctica clínica.

—

“A menudo, los que padecen una angustia de muerte, los que temen morir, no se dan cuenta de que en realidad lo que les da miedo es vivir.”

Bernard Nominé

—

Junta de Estudios

Presidenta

Amalia Cortés

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia
amaliacortesn@gmail.com

Secretaria-Tesorera

Conchi Olmedo

Psicóloga clínica
colmeyu@hotmail.com

Vocal de Difusión e Investigación

Rosa Garcés

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia
rosagarces@cop.es

Inscripciones y contacto

contacto@colegiodepsicoanalysisdemadrid.es

www.colegiodepsicoanalysisdemadrid.es

Descuentos del programa a través de Secretaría:

Descuento del 15%: se aplicará por dos o más cursos completos, antiguos alumnos, PIR, MIR.

Descuentos especiales por bloques.

Curso 2023 / 2024

Inauguración

29 / 09 / 23

ENTRADA GRATUITA

20:00 h.

Apertura del Curso a
cargo de Amalia Cortés.

Presidenta del Colegio de
Psicoanálisis de Madrid

20:30 h.

Conferencia inaugural:

**La inteligencia artificial y el saber
del psicoanálisis. Bernard Nominé.**

Psiquiatra, Psicoanalista en Pau (Francia).

02

Seminario del Colegio

El acto psicoanalítico

– Sem. XV J. Lacan –

**Coordinadoras/Responsables,
Junta Colegiada:**

Gema Campos, Amalia Cortés,
Virginia Chana, Rosa Garcés,
Rebeca García, Nieves González,
Ana Maeso y Conchi Olmedo.

Invitados/as:

Bernard Nominé, Luis Izcovich,
Nieves González, Camila Vidal,
Antonia María Cabrera, Ana Alonso,
Juan del Pozo y Diego Mautino.

Si bien la función del analista está presente desde los inicios del psicoanálisis, sin embargo, la noción de “acto”, introducida por Lacan en su seminario de 1966/1967 *La lógica del fantasma*, abre una nueva dimensión que va a profundizar en su Seminario de 1967/1968 *El acto psicoanalítico*.

En este seminario, Lacan trata el concepto de acto psicoanalítico en su relación con el recorrido y el fin de la cura analítica, a la vez que se plantea la pregunta acerca del devenir psicoanalista desarrollando su teoría de la formación y el estatuto del psicoanalista.

No es casual que este seminario fuera impartido tras su *Proposición del 9* de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela.

En este seminario, Lacan plantea tres dimensiones centrales para abordar la categoría del acto analítico que, de alguna manera, ponen en contexto tres tiempos del análisis.

Siguiendo la conocida metáfora del juego de ajedrez, estos tres referentes pueden plantearse en términos de apertura (instalación de la transferencia), medio juego (la interpretación analítica que modulará de diferentes maneras) y el final del análisis: caída del sujeto supuesto saber instalado en la transferencia.

El analista sería el jugador que, para ganar, debería conducir el juego hasta perder su rey, al despejar la función del objeto a como objeto de desecho.

A lo largo de todas las clases del Seminario 15, Lacan insiste sobre el punto nodal de su concepción del acto analítico: la destitución del sujeto supuesto saber, eje conceptual del estatuto del acto analítico.

Un seminario, por tanto, fundamentalmente clínico en el que Lacan aborda además cuestiones como la escritura, lo real, la transferencia, el fantasma y el goce.

Programa de clases

30 de septiembre de 2023

Introducción al seminario,
lecciones 1 y 2

Bernard Nominé

Psicoanalista en Pau, Psiquiatra.
Docente del Colegio de Clínica
Psicoanalítica del Sur-Oeste
en Francia.

Caso clínico: **Carolina Barrios**

18 de noviembre de 2023

Lecciones 3 y 4

Luis Izcovich

Psicoanalista en Paris, Psiquiatra.
Docente del Colegio de Clínica
Psicoanalítica de Paris.

Caso clínico: **Yésica Almeida**

2 de diciembre de 2023

Lecciones 5 y 6

Nieves González

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga
especialista en Psicología Clínica.
Docente del Colegio de
Psicoanálisis de Madrid.

Caso clínico: **Gonzalo Jalom**

20 de enero de 2024

Lecciones 7 y 8

Camila Vidal

Psicoanalista en Vigo, Licenciada
en Psicología. Docente de los
Colegios Clínicos, F.C.C.L.

Caso clínico: **Gema Campos**

24 de febrero de 2024

Lecciones 9 y 10

Antonia María Cabrera

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga
Clínica. Docente del Colegio de
Psicoanálisis de Madrid.

Caso clínico: **Conchi Olmedo**

16 de marzo de 2024

Lecciones 11 y 12

Ana Alonso

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga
Clínica. Docente del Colegio de
Psicoanálisis de Madrid.

Caso clínico: **Sergio Laiz**

20 de abril de 2024

Lecciones 13 y 14

Juan del Pozo

Psicoanalista en Donostia,
Psicólogo Clínico. Docente en
Jakimina, F.C.C.L. País Vasco

Caso clínico: **Laura Salino****15 de junio de 2024**

Dos últimas lecciones, 16 y 17
(lección 15-seminario cerrado)

Diego Mautino

Psicoanalista en Roma.
Docente del Colegio de Clínica
Psicoanalítica de Roma.

Caso clínico: **Sol García**

“El acto ha lugar de un decir, cuyo sujeto cambia.”

J. Lacan – “Otros Escritos”

Seminario inédito. Vamos a tomar las siguientes referencias bibliográficas: Seminario 15: El Acto Psicoanalítico. Versión editada por Kriptos, Disponible on-line. / Conferencia dictada el 19 de junio de 1968* El acto psicoanalítico. El Seminario (1967-1968) Jacques Lacan. / Traducción y Notas de Javier Jiménez León y María Eugenia Nieto Mancebo. El presente texto fue establecido a partir de la estenografía disponible en la página de la École Lacannienne de Psychanalyse (ELP). Disponible on-line. / “El acto Psicoanalítico” Otros Escritos, J. Lacan. Edit. Paidós. / “El acto Psicoanalítico”. Reseñas de enseñanza, J. Lacan. Edit. Manantial.

Horas lectivas: **32 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **400€**

Clases individuales: **60€**

Clases: **un sábado al mes de 10 a 14h.**

03

Introducción al Psicoanálisis I

Primer Cuatrimestre

De octubre a enero

Coordina

Carmen Atance

Colaboran

Ignacio Cortijo, Amalia Cortés
y Virginia Chana.



¿Qué es la angustia para el psicoanálisis?

Haciendo un breve recorrido por Freud y Lacan, constataremos que la angustia es un fenómeno fundamental para el psicoanálisis. Afecto en el que las palabras faltan, pero también; “afecto que no engaña”. Afecto que captura al sujeto cuando se ve confrontado con la pregunta por el deseo del Otro.

En este Espacio de Introducción al Psicoanálisis I, veremos cómo la concepción de la angustia va variando, tanto en el desarrollo de la teoría psicoanalítica como en los distintos modos de observarla, concebirla y tratarla en función de la etapa que vivimos.

Del mismo modo, iremos desgranando cuál es el objeto de la angustia, cuál su relación con la pulsión, y cómo desde el psicoanálisis, lejos de ignorarla o de

pretender sofocarla, la angustia es considerada brújula en la dirección de la cura, en la que la transferencia juega un papel principal.

Programa de clases

25 de octubre de 2023

Carmen Atance

Abordaje de la angustia en el psicoanálisis a diferencia de la psiquiatría y las terapias.

Clase abierta y gratuita.

29 de noviembre de 2023

Ignacio Cortijo

Evolución del concepto de la angustia en Freud I. La angustia como señal, como preludio del síntoma.

20 de diciembre de 2023

Amalia Cortés

Evolución del concepto de la angustia en Freud II. La angustia y lo siniestro.

24 de enero de 2024

Virginia Chana

La angustia en Lacan a partir de Freud. El afecto que no engaña.

Horas lectivas: **6 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **100€**

Descuento Introducción I y II: **180€**

Clases: **último miércoles de cada mes de 20 a 21.30 h.**
(salvo en diciembre que será el tercer miércoles del mes).

“La angustia se
considera brújula en la
dirección de la cura”



04

Introducción al Psicoanálisis II

Segundo Cuatrimestre

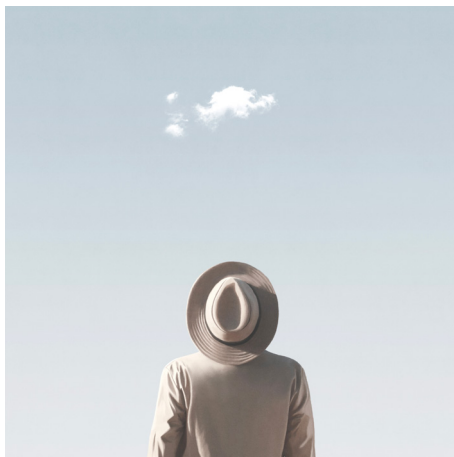
De febrero a mayo

Coordina

Virginia Chana

Colaboran

Lydia Grimaldi, Gonzalo Jalom,
Concepción Olmedo y Carmen Atance



¿Cómo observamos la angustia en la práctica clínica?

En este cuatrimestre y en continuidad a lo expuesto en el anterior, observaremos cómo frente a la angustia surgen formaciones subjetivas como las fobias, los rituales obsesivos o su implicación en las patologías del acto y trataremos la forma de abordar todo ello desde la práctica clínica psicoanalítica.

Nos preguntaremos cómo se presenta la angustia en la sociedad de hoy y cómo la concebimos en el discurso actual, donde términos como “*panic attack*”, son utilizados para nombrarla, en una línea que se confunde con el miedo y que el psicoanálisis observa de una manera diferente.

Por otro lado, en nuestro recorrido veremos las diversas manifestaciones de la angustia en función de las estructuras psíquicas de los sujetos y las formas de contemplar sus

efectos de acuerdo con ello. Todo ilustrado con diferentes viñetas clínicas, que muestran nuestra escucha y lectura de la angustia en el caso por caso.

Programa de clases

28 de febrero de 2024

Lydia Grimaldi

La angustia en las estructuras clínicas. Neurosis y Psicosis.

Clase abierta y gratuita.

20 de marzo de 2024

Conchi Olmedo

La angustia y los fenómenos clínicos actuales I.

24 de abril de 2024

Gonzalo Jalom

La angustia y los fenómenos clínicos actuales II.

29 de mayo de 2024

Carmen Atance

Recopilación y algunas conclusiones.

Horas lectivas: **6 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **100€**

Descuento Introducción I y II: **180€**

Clases: **último miércoles de cada mes de 20 a 21.30 h.**
(salvo en marzo que será el tercer miércoles del mes).

—

“La angustia señala el terreno intermedio entre el deseo y lo que llamamos goce, más cerca del sufrimiento y del exceso que del placer que queda del otro lado, del lado del deseo”.

—

05

Conceptos Psicoanalíticos

Primer y Segundo

Cuatrimestre

De octubre a mayo

Responsables

Rebeca García, Nieves González
y Laura Salino.

El valor de la angustia en la clínica contemporánea

En el campo del sufrimiento subjetivo actual, nos encontramos ante dos fenómenos indudables: el primero, la proliferación de estados de angustia más o menos encubiertos, habitualmente disfrazados o confundidos con emociones varias (crispación, ansiedad, pánico, preocupación, distracciones y una gran variedad de etcéteras); el segundo, la respuesta más común ante dicha observación o experiencia: el blindaje químico o protocolar (acompañado de la categoría de trastorno) que desconoce su causa.

Quedan así configurados dos escondites: el del sujeto que sufre y el de quien es testigo de tal sufrimiento. Lacan nos ofrece una reflexión muy sugerente en su seminario dedicado a la angustia: Cuando uno ya no sabe qué hacer con uno mismo, busca detrás de qué esconderse. Sin embargo, como analistas, sabemos que, puesto que la angustia es un afecto que no deja sitio al engaño, tal escondite fallará.

Es la certeza de que algo ha conmovido el sostén, el equilibrio de una vida.

La angustia señala, en el campo subjetivo, justamente aquello de lo cual es imposible desentenderse; en consecuencia, no podremos conformarnos con una solución cosmética.

¿Qué hace un analista cuando la angustia se hace presente en la cura, cómo trata este fenómeno, qué nos dice del lugar de quien habla, cómo formarnos profesionalmente para escuchar lo que ella nos trae, cuál sería la posible salida para el sujeto que la porta?

Tales preguntas nos exigen un profundo trabajo sobre el concepto de angustia y su relación con otros de equivalente importancia en nuestro campo: deseo, síntoma, fantasma, acto y transferencia serán indisociables de la problemática con la que ella, la angustia, nos confronta en la clínica actual.

La salida no es discursiva ni teórica: será el acto (que no se confunde con la agitación ansiosa) el que ofrezca el terreno posible para avanzar con el deseo, siempre conjugado en singular para cada sujeto. Acto que supone construir, más allá de la certeza de la angustia, una habitación propia, ese lugar a salvo de los innumerables imperativos que arrastran al sujeto en una carrera para la cual nunca ha tenido cuerpo.

Ejes temáticos del curso:

01/ Qué permite distinguir la angustia de otros afectos, emociones y sentimientos, cómo circunscribir su especificidad conceptual y cuáles son las consecuencias clínicas de tal distinción.

02/ Qué relación existe entre la angustia y el síntoma, cuáles son las respuestas subjetivas comunes ante dicha coyun-

tura, qué permitiría a un sujeto avanzar con su deseo o, por el contrario, quedar impedido o inhibido.

03/ Cómo se vinculan angustia, acto y transferencia en análisis, por qué en psicoanálisis hablamos de la angustia como una brújula, qué señala y para qué.

04/ Por qué sostenemos que la angustia resulta necesaria e indispensable para localizar y hacer emerger el núcleo del sufrimiento subjetivo, cuáles son los efectos clínicos de esta operación analítica.

05/ Qué supone en teoría lacaniana sostener que la angustia es un acontecimiento de lo real, cómo se vincula esta afirmación con los conceptos de trauma, repetición y goce.

Horas lectivas: **12 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **170€**

Horario: **de 20:15 a 21.45 h.**

Fechas: **17 octubre, 21 noviembre, 19 diciembre, 16 enero, 20 febrero, 19 marzo, 16 abril y 21 mayo**

Primera clase abierta y gratuita

“La angustia señala, en el campo subjetivo, justamente aquello de lo cual es imposible desentenderse”



06

Mesa de lectura

Primer y Segundo

Cuatrimestre

De octubre a junio

Coordina

M. Luisa de la Oliva
y Ana Maeso.



La lectura de los Seminarios de Lacan es imprescindible en la formación psicoanalítica, por eso el próximo curso 2023/2024 nos hemos propuesto trabajar el Seminario 3 sobre Las psicosis al cual dedicaremos dos cursos.

Es un Seminario en el que se abordan cuestiones fundamentales relativas a la estructura psíquica del humano inseparables de la práctica clínica tanto en las psicosis como en las neurosis, tales como el otro y el Otro, el Nombre del Padre,

la forclusión, la metáfora paterna. Además, en este seminario, hace una primera formulación de la posición del analista frente un sujeto psicótico, radicalmente diferente a la posición a adoptar frente a las neurosis.

Intercalaremos la lectura del Seminario con el texto correlativo de los Escritos II: *"De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis"*.

Horas lectivas: **22,5 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **120€**

Primera clase abierta y gratuita

**Clases: Primeros y terceros jueves de cada mes de 20:15 a 21.45 h.
5 y 19 octubre, 2 y 16 noviembre, 11 diciembre, 18 enero, 1 y 15 febrero,
7 y 21 marzo, 4 y 18 abril, 16 mayo y 6 y 20 junio**

07

Clínica Psicoanalítica I

Primer Cuatrimestre

De octubre a febrero

Coordina:

Trinidad Sanchez-Biezma.

Colaboran:

Ana Alonso, Francisco Santos,
Trinidad Sanchez-Biezma,
Antonia María Cabrera, Mikel Plazaola,
Rosa Garcés y Teresa Serrano.

Clínica Psicoanalítica: Clínica del Sujeto Tachado

La angustia en las estructuras clínicas.

Lacan recordaba en Caracas en 1980: yo solo reabrí un acceso a Freud que no quiero ver cerrarse de nuevo. Posición, a nuestro entender, correlativa a una exigencia de responsabilidad individual.

Las formas de la clínica freudiana se han estabilizado tempranamente en una diferenciación entre neurosis actuales y psiconeurosis de defensa. En el interior de estas últimas, las neurosis de transferencia: histéricas, fóbicas y obsesivas, son habitualmente con las que el psicoanalista trabaja.

Lacan no rompió con esta clínica, incluso elevó a rango de discurso una de esas neurosis, aquella con la que Freud descubrió las leyes del inconsciente. Lo que se encuentra desde entonces matematizado debe existir en germen en las primeras investigaciones del maestro, que apuntan a una clínica utilizable en la práctica. Recordemos que Freud juega

con diferentes formas de enfermedades neuróticas que reagrupaba progresivamente en otros tantos hechos de discurso, no reductibles a una nosología.

Se puede decir, sin forzar las cosas ni correr grandes riesgos, que el psicoanálisis comienza al mismo tiempo que una razón es descubierta, al oponer, o al jugar, término a término, la histeria y la obsesión. Luego cuando la angustia es reubicada, bastarán algunos años para que la fobia se introduzca en relación con esta misma distinción. Faltaría la paranoia que sabemos bien, es reconocida casi de entrada.

Concluimos diciendo que, es la histeria la que da su trama de matices, sobre la que se edificarán los grandes conceptos psicoanalíticos y es notable que Lacan en materia de diagnósticos solo se haya servido de Freud y haya hecho de los cinco historiales un material imprescindible a trabajar en su Escuela.

|

**“El psicoanálisis comienza
al mismo tiempo que una
razón es descubierta”**

|

Programa de clases

26 de octubre de 2023

Presentación clínica: **Ana Alonso**

Motivo de consulta y acogida de la demanda.

Discute: **Francisco Santos**

Clase abierta y gratuita.

23 de noviembre de 2023

Presentación clínica:

Trinidad Sanchez-Biezma

“La angustia en la histeria”.

Discute: **Teresa Serrano**

30 de noviembre de 2023

Presentación clínica: **Mikel Plazaola**

“La angustia en la enfermedad psicósomática”.

Discute: **Antonia María Cabrera**

14 de diciembre de 2023

Presentación clínica:

Trinidad Sanchez-Biezma

“La angustia en la obsesión”.

Discute: **Francisco José Santos**

11 de enero de 2024

Presentación clínica: **Rosa Garcés**

“Los ataques de pánico en las diferentes estructuras clínicas”.

Discute: **Francisco Santos**

25 de enero de 2024

Presentación clínica: **Antonia**

María Cabrera

“La angustia en la psicosis”.

Discute: **Ana Alonso**

8 de febrero de 2024

Presentación clínica: **Teresa Serrano**

“Angustia en la mujer: estrago y aflicción”.

Discute: **Trinidad Sanchez-Biezma**

Horas lectivas: **14 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **175€**

Descuento Introducción I y II: **280€**

Clases: **segundo y cuarto jueves de cada mes de 20 a 22.00 h.**

08

Clínica Psicoanalítica II

Segundo Cuatrimestre

De febrero a mayo

Coordinan:

Ana Maeso y Carolina Barrios.

Colaboran:

Noelia González, María Lizcano, Laura Salino,
Gloria Fernández de Loaysa, Gonzalo Jalom
y Mirella Sánchez-Manjavacas



El analista ante la angustia

La respuesta del analista ante la angustia

Angustia es un término que se menciona poco en esta época en la que los sujetos se presentan en la consulta sufriendo de ansiedad. “Tengo ataques de ansiedad” dicen frecuentemente, pero ante una escucha atenta se deduce que están angustiados.

El psicoanálisis la considera un afecto, que, por supuesto no ha desaparecido, y al que es difícil hacer hablar, ponerle palabras, pero, como señala Lacan, es el

único que no engaña. De la angustia no se escapa uno fácilmente, pero cuando se la escucha puede ser un potente motor de cambio.

En este curso vamos a trabajar, a partir de los casos, acerca de la respuesta y la posición del analista frente a la angustia, tanto la del paciente como la propia.

Analizaremos con la Clínica, que no es lo mismo la angustia en la entrada, en la

demanda, que es necesario pueda calmarse un poco para poder trabajar, a la angustia que surge a lo largo de la cura; necesaria e inevitable para que el trabajo analítico prosiga.

Hay momentos de angustia, cuando el fantasma vacila, por ejemplo, y hay que hilar fino para que el sujeto no tapone esa angustia y, al mismo tiempo, encuentre un sostén necesario.

Programa de clases

22 de febrero de 2024

Presentación clínica: **Noelia González**

14 de marzo de 2024

Presentación clínica: **María Lizcano**

11 de abril de 2024

Presentación clínica: **Laura Salino**

25 de abril de 2024

Presentación clínica: **Mirella Sánchez-Manjavacas**

9 de mayo de 2024

Presentación clínica: **Gloria Fernándezde Loaysa**

23 de mayo de 2024

Presentación clínica: **Gonzalo Jalom**

Horas lectivas: **12 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

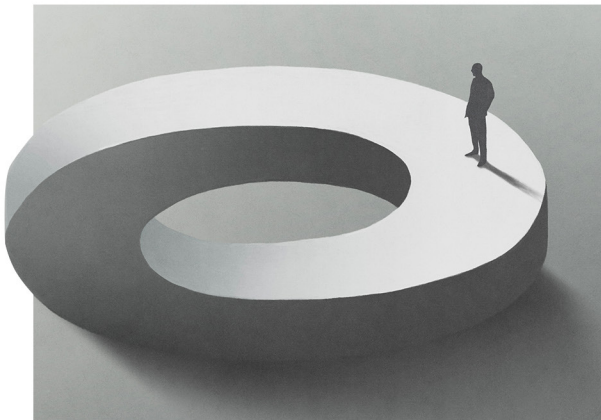
Precio matrícula: **150€**

Descuento matrícula I y II: **280€**

Clases: **Segundo y cuarto jueves de cada mes de 20:00 a 22.00 h.**

“La angustia señala, en el campo subjetivo, justamente aquello de lo cual es imposible desentenderse; en consecuencia, no podremos conformarnos con una solución cosmética”.

Laura Salino



09

Seminario de

Clínica Psicoanalítica de la infancia y la adolescencia

Primer y Segundo Cuatrimestre

De octubre a junio

Coordinan:

Francisco José Santos.

Colaboran:

Antonia María Cabrera, Ana Alonso, Matilde Pelegrí,
Teresa Serrano, Joséé Mattei, Andréa Franco Milagres,
Nathaly Ponce, Patricia Gavilanes y
Trinidad Sanchez-Biedma.

Psicoanálisis con niños y adolescentes en el presente

Este año el seminario lleva por título "Psicoanálisis con niños y adolescentes en el presente". Son varias las cuestiones que nos orientarán en el trabajo de este curso.

En primer lugar, está el preguntarnos sobre la manera en la que se presentan los niños y los adolescentes en nuestras consultas y en las instituciones en las que trabajan psicoanalistas, y cómo se relacionaría lo que les está ocurriendo con la subjetividad de la época.

En segundo lugar, nos preguntamos sobre qué efectos tendría para el niño y el adolescente el encuentro con un psicoanalista y qué diferencias existirían con otros discursos que también se ocupan de la infancia y la adolescencia.

A lo largo del seminario estará presente qué es una clínica psicoanalítica, sus

invariantes, en la línea de Freud y Lacan, y cómo niños y adolescentes nos enseñan sobre el psicoanálisis en cada uno de los casos que presentaremos: qué decir del deseo del analista, de la interpretación, cómo hablar de síntoma analítico o cómo entender los tiempos lógicos en los que se encuentran los analizantes, entre otras cuestiones.

Para ello, iniciaremos todas las clases con un caso que posteriormente se discutirá. Aprovechando la dimensión internacional de nuestra asociación, la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano, y la modalidad híbrida del curso, Zoom y presencial, contaremos con la experiencia clínica de colegas venidos de otros lugares, lo que tal vez, siguiendo a Lacan, pueda contribuir a unir a nuestro horizonte la subjetividad de la época.

Programa de clases

10 de octubre de 2023

Caso: Francisco José Santos

Discusión: Antonia María Cabrera

14 de noviembre de 2023

Caso: Trinidad Sanchez-Biezma

Discusión: Ana Alonso

12 de diciembre de 2023

Caso: Matilde Pelegrí

Discusión: Teresa Serrano

9 de enero de 2024

Caso: Joséé Mattei

Discusión: Francisco José Santos

13 de febrero de 2024

Caso: Andréa Franco Milagres

Discusión: Trinidad Sanchez-Biezma

12 de marzo de 2024

Caso: Ana Alonso

Discusión: Antonia María Cabrera

9 de abril de 2024

Caso: Teresa Serrano

Discusión: Trinidad Sanchez-Biezma

14 de mayo de 2024

Caso: Nathaly Ponce

Discusión: Ana Alonso

11 de junio de 2024

Caso: Patricia Gavilanes

Discusión: Francisco José Santos

Horas lectivas: 18 h.

Modalidad: Presencial y Online

Precio matrícula: 200€

Primera clase gratuita.

Clases: segundo martes de cada mes de 20 a 22.00 h.

“Este es el perfil de la familia media de la época, la que pretende una vida sin angustia, una infancia sin aburrimiento, y este es el marco en el que se dirime la constitución subjetiva de los niños de nuestro tiempo”.

Carolina Barrios

10

Talleres Clínicos

Primer y Segundo

Cuatrimestre

De octubre a junio

Coordinan:

Carolina Barrios y Lydia Grimaldi

Colaboran:

Sergio Laiz, Gonzalo Jalom, Lydia Grimaldi

Carolina Barrios, Noelia González y

Mirella Sánchez-Manjavacas.

Taller de clínica con
niños y adolescentes

Manifestaciones de la angustia en la infancia y en la adolescencia

En las consultas es habitual encontramos con padres que interpretan las conductas de sus hijos en términos de desafío o provocación. Sentirse y creerse así, descalificados como padres, les genera angustia, indignación e impotencia, por lo que se recurre a castigos que a su vez retroalimentan el conflicto.

Como psicoanalistas, es importante trabajar con los padres para rebajar ese nivel de tensión familiar antes que responder con etiquetas o medicación, ya que nuestro

objetivo será escuchar qué se expresa a través de las conductas problemáticas, los síntomas o la agresividad del hijo.

En este curso trabajaremos sobre las diferentes presentaciones de la angustia, tanto en niños y adolescentes como en sus padres. Dedicaremos asimismo un taller para hablar del autismo. Los tres talleres que preparamos para este curso, como habitualmente, tendrán un carácter eminentemente clínico con presentación de casos y viñetas de la práctica analítica.

“La adolescencia no es un diagnóstico”.

Vicente Mira

Programa de clases

28 de octubre de 2023

Lydia Grimaldi y Carolina Barrios

La angustia de los padres.

16 de diciembre de 2023

Noelia González y Sergio Laiz

La agitación en el autismo.

2 de marzo de 2024

Gonzalo Jalom y Mirella

Sánchez-Manjavacas

Atravesar la angustia con adolescentes.

Horas lectivas: **10,5 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **90€**

Taller individual: **35€**

Clases: **sábados de 10:00 a 13:30 h.**



11

Espacio de conferencias

De octubre a junio

Coordina
Félix Recio

Literatura y Psicoanálisis:

La palabra que viene

La palabra que viene sigue a el trauma, a la angustia y al despojamiento que la anteceden. Escritura de una conmoción, en el caso de los tres escritores que abordaremos en las tres primeras conferencias, dejando la cuarta, a fin de abrochar, a Lacan y la interpretación poética, junto a la lectura de "Lituratierra".

La palabra que viene da continuidad y acoge lo que en el curso pasado trabajamos, sobre Celan, Lispector y Duras, pues todo ello se deja presidir por el eco de los siguientes versos de Hölderlin:

"Donde abunda el peligro también crece lo que salva".

Programa de clases

21 de octubre de 2023

Hugo Mujica, en lo abierto y el acontecer. Sin asideros, ante el vacío, el deseo de escribir convertido en acto.

27 de enero de 2024

Alda Merini o "la clínica del abandono". Del manicomio a la página en blanco, una escritura extrema en torno a la locura, el amor y la muerte.

27 de abril de 2024

María Negroni, en "el corazón del daño" y en el exilio de la palabra.

8 de junio de 2024

Lacan y la interpretación poética del analista, un apuntar a lo real. Seguido de "Lituratierra".

Horas lectivas: **6 h.**

Modalidad: **Presencial y Online**

Precio matrícula: **50€**

Conferencias sueltas: **15€**

Conferencias: **Sábados de 12:00 a 13:30 h.**

12



Miembros y Colaboradores

Colegio de Psicoanálisis
de Madrid



Miembros

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.

lgrimaldi@movistar.es

Atance Posadas, Carmen

Psicóloga Psicoanalista.

c.atanceposadas@gmail.com

Gomendio Parreño, Alejandra

Psicóloga. Psicoanalista.

agomendio@yahoo.es

García Sanz, Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

rebegarciasanz@gmail.com

De la Oliva de Castro, María Luisa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en clínica. Miembro del Foro psicoanalítico de Madrid (FPM). Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

oliva2@cop.es

Almeida Falcón, Yesica

Psicóloga clínica. Psicoanalista. Las Palmas.

yalmeida9@hotmail.com

Alonso Porres, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

alonso.an@gmail.com

Barríos Bresciano, Carolina

Psicoanalista de niños y adolescentes.

barríosbresciano.carolina@gmail.com

Cabrera Artacho, Antonia María

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

acabricort@cop.es

Chana González, Virginia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Posgrado en adicciones. Trabaja en el equipo de Infancia y familia de SS de Alcobendas. Miembro de la EPFCL (Escuela de los foros del Campo Lacaniano).

chana.gonzalez@hotmail.com

Cortés Navajas, Amalia

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia.

amaliacortesn@gmail.com

Cortijo Serrano, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

ignacort27@gmail.com

Del Pino Lidón, Celia

Médico. Psicoanalista. Criminóloga.

celiadelpinolidon@gmail.com

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en la Comunidad Terapéutica “El Alba”, J.J.CC. de Castilla-La Mancha (Toledo) (1987-1998). Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

gloriafloaysa@gmail.com

Gallano Petit, Carmen

Psiquiatra y Psicoanalista. Profesora en la Universidad del País Vasco y en la Universidad Europea de Madrid. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

cgsigrid70@gmail.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Centro de Salud Mental Sagasta, Zaragoza.

rosagarces@cop.es

González López, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

nievesgonzalez54@gmail.com

Maeso Maeso, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga especialista en clínica. Máster en Psicoanálisis y Teoría de la cultura por la UCM. Ex profesora de la UEM de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

anamaeso@cop.es

Moretón Vázquez, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. Castilla-León en Valladolid.

lormoreton@yahoo.es

Olmedo Yubero, Concepción

Psicóloga clínica. CAID Getafe.

colmeyu@hotmail.com

Recio Palacios, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

felixrecio@cps.ucm.es



Salino Dufour, Laura

Psicoanalista. Licenciada en Psicología. Especializada en clínica psicoanalítica (adultos y adolescentes). Ha sido docente de psicología, Ética y DDHH en la Universidad de BS. Colaboradora docente Universidad Complutense de Madrid.

laurasalino@rasgopsi.com

Sánchez-Biezma de Lander, Trinidad

Psicoanalista en Madrid. Médico psiquiatra. Analista Miembro (AME) de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

mtlander@hotmail.com

Santos Garrido, Francisco José

Psicólogo General Sanitario. Psicoanalista AP de la EPCFCL. Analista Practicante de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).

fransantosg@yahoo.es

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico.

sierracar1@yahoo.es

Colaboradores

Arraiza Bermúdez Cañete, Ignacio

Máster en Psicología General Sanitaria.
Psicoanalista. Miembro de la Escuela
de Psicoanálisis de los Foros del Campo
Lacaniano (EPFCL).
ignacio.arraiza@gmail.com

Beltrami, Rosario

Lda. Psicología. Psicoanalista.
beltramiosario2@gmail.com

Campos Hernando, Gema

Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista. Dra.
en psicología evolutiva y de la educación.
Programa de evaluación y tratamiento de
menores en AR (CAM). Profesora asociada
de la Universidad de Alcalá.
consulta@gemacampos.eu

Domínguez Bautista, Isabel

Psicóloga clínica.
Hospital de gran Canaria Dr. Negrín.
isadoba@yahoo.com

Fabelo Marrero, María del Carmen

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Canalejas.
Las Palmas de Gran canarias.
c.jagalu@hotmail.com

García Rodríguez, Soledad

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.
sol.soledadgarcia@gmail.com

González Zamorano, Noelia

Psicóloga Sanitaria. Psicoanalista de niños
y adolescentes. Programa Evaluación y
Tratamiento Psicológico de menores en
acogimiento residencial C.A.M.
noelia.gzamorano@gmail.com

Heredia Fernández, Antonio

Licenciado en filología hispánica.
antonioheredia1975@gmail.com

Jalom Sigal, David Gonzalo

Psicólogo Sanitario. Psicoanalista en
Formación. Miembro del Foro
Psicoanalítico de Madrid.
dgonzalojaom@hotmail.com

Laiz Martínez Barquero, Sergio

Psicólogo Sanitario. Psicoanalista.
Centro de Atención Temprana ESFERA,
Comunidad de Madrid.
sergio.laiz1987@gmail.com

Lizcano Fernández, María

Doctora en psicología.
 Psicóloga clínica. Psicoanalista.
 m.lizcano519@gmail.com

Martínez Ramos, María Elia

Psicóloga. Psicoanalista.
 marielita@movistar.es

Menéndez Martínez, Adoración

Psicóloga Clínica. Postgrado en Mediación familiar. Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la DGIFFN (CAM).
 amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga, especialista en psicología clínica. Pontevedra.
 begolmedo@gmail.com

Rodríguez Collel, Pilar

Máster en Psicoanálisis.
 Lda. en Filología Hispánica.
 pilarrcollel@gmail.com

Sánchez-Manjavacas Martínez, Mirella

Psicóloga Sanitaria, Psicoanalista.
 Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la CAM.
 miresan.ms@gmail.com

Serrano Maestre, Teresa

Psicóloga sanitaria. Psicoanalista. Postgrado en clínica y salud mental. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL).
 tserranoma@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Psicólogo especialista en Clínica. Doctor en filosofía. Máster clínico de la salud.
 vincentvalasvalade@gmail.com



colegio de
psicoanálisis



www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

T: (+34) 91 445 45 81

E: contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Calle Pedro Heredia 8,
4º izq. 28028 Madrid