Colegio de Psicoanálisis

2021/2022

Enseñanza, Investigación y Clínica Psicoanalitica



Prólogo

El inconsciente es un hecho nuevo

Este curso presentamos un programa que despliega, a diferentes niveles, una revisión, una **vuelta a los textos clásicos**, a los **conceptos fundamentales** que sustentan y orientan nuestra práctica como psicoanalistas.

Este retorno no significa sin embargo un acto de iteración que asfixie lo nuevo. El propio Lacan nos dice que el inconsciente es justamente un hecho nuevo. Ese es el vector según el cual queremos orientarnos este año.

También nos recuerda que "aunque no sea del todo inesencial conocer lo que ya es habitual..." él mismo se impuso en su enseñanza como regla, como imperativo, no volver a decir nunca las mismas cosas. (J. Lacan. Mi Enseñanza. Paidós. Pág.81)

Con este programa queremos volver atrás para ir hacia delante.

Queremos volver a textos que fundan la enseñanza de Freud y Lacan con el ánimo de producir a partir de ellos un deseo que apunte a un más allá, a **una producción que implique lo nuevo**.

Curso 2021 / 2022

Junta de Estudios

Presidenta

Lydia Grimaldi Ruiz
Psicóloga especialista
en clínica. Psicoanalista.

lgrimaldi@movistar.es

Vocal de Difusión e Investigación

Alejandra Gomendio Parreño Psicóloga. Psicoanalista agomendio@yahoo.es

Secretaria

/ Tesorera

Carmen Atance Posadas
Psicóloga. Psicoanalista.
c.atanceposadas@gmail.com

El Colegio de Psicoanálisis de Madrid presenta su programa docente guiado por los ejes de su enseñanza en teoría, clínica e investigación. Este año lectivo seguiremos con el plan trazado en los tres cursos pasados: conformar un programa a lo largo de –al menos- cuatro años, en los que desarrollaremos los fundamentos y conceptos básicos del psicoanálisis para quienes se inicien en su estudio, estando nuestra enseñanza también dirigida a quienes ya posean una formación y deseen seguir profundizando en temas de su interés.

Puedes seguir todos nuestros cursos y seminarios *online*

A título orientativo podría considerarse primer nivel, para quienes se aproximan por primera vez al Psicoanálisis, espacios como Introducción o Mesa de lecturas. Quienes dispongan de conceptos básicos del psicoanálisis podrían encontrar en el Curso de Conceptos-Clínica psicoanalíticos la verificación de la estrecha articulación entre teoría y clínica, e igualmente en el Seminario

Clínica de la Infancia. En un nivel de mayor complejidad puede encontrarse el Seminario del Colegio y el Seminario de Claves de la Teoría Lacaniana.

Asimismo, abiertos a la participación e inscripción se anuncian un Espacio de Estudio e Investigación, los Talleres Clínicos y las Conferencias.

Inscripciones y contacto:

contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.com

Descuentos del programa

Descuentos a través de la web o Secretaría:

Matrícula en dos o más cursos o seminarios, 20% Estudiantes y PIR, matrícula en un curso o seminario, 10%

Primeras clases, abiertas y gratuitas, en los espacios en los que se ofrecen, con inscripción previa.

Inauguración del curso

24 septiembre 2021

Entrada gratuita

20:00 h / Presentación del curso

Lydia Grimaldi, Presidenta del Colegio de Psicoanálisis de Madrid.

20:30 h / Conferencia

El tiempo del sujeto en la técnica psicoanalítica.

Ponente Invitado: Bernard Nominé

Psiquiatra, psicoanalista. Miembro fundador de la Escuela del Campo Lacaniano, AME, docente del Colegio del Sudoeste de Francia y otros de Europa.



Seminario del Colegio

Función y Campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis y la Dirección de la Cura y los principios de su poder

Coordinadoras responsables

Lydia Grimaldi Ruiz, Carmen Atance Posadas, Alejandra Gomendio Parreño Este curso volvemos a dos textos cruciales de los Escritos dictados por Lacan en el marco de la Sociedad Freudiana de París, por él fundada: Función y campo de la palabra y del lenguaje, de 1953, y La Dirección de la cura y los principios de su poder de 1958. Lacan se enfrenta así a los desvíos postfreudianos que progresivamente fueron dejando de lado el inconsciente, camino que finalmente le supuso su expulsión de la IPA (1963).

Los textos corresponden a los fundamentos de su elaboración teórica, aquellos con los que empezó su enseñanza, siendo el segundo de ellos un texto eminentemente clínico.

Colette Soler (1) dirá que Función y campo.. es un texto obsoleto pero a la vez grandioso, inaugural por dar comienzo a un discurso inédito, pues lo que en él se inaugura es un cuestionamiento sobre el sujeto.

Este cuestionamiento será nuestro punto de partida este año.

(1) Colette Soler. Retorno a la función de la palabra (pág. 26). Pliegues 2018/19

Horario: 10:00 a 14:00 h

Horas lectivas: 32

Matricula:

350€. Precio una clase: 50€

Modalidad:

Presencial o/y Online (Zoom)

25 de septiembre

TEXTO: Función y Campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis.
Roma, 1953.

J. Lacan, Escritos 1: Prefacio. Introducción. I. Palabra vacía y palabra plena en la realización psicoanalítica del sujeto. Pág. 227-254

PONENTE: Bernard Nominé
PRESENTA CASO: Lydia Grimaldi

20 de noviembre

TEXTO: Función y Campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis.

Roma, 1953.

J. Lacan, Escritos 1: II. Símbolo y len-

guaje como estructura y límite del campo psicoanalítico Pág. 255-278

PONENTE: Antonia María Cabrera PRESENTA CASO: Gonzalo Jalom

4 de diciembre

TEXTO: Función y Campo de la palabra y del lenguaje. Roma, 1953.

J. Lacan, Escritos 1: III. Las resonancias de la interpretación y el tiempo del sujeto en la técnica psicoanalítica. Roma, 1953. Pág. 278-310

PONENTE: Juan del Pozo
PRESENTA CASO: Conchi Olmedo Yubero

15 de enero

TEXTO: La Dirección de la Cura y los principios de su poder. 1958. J. Lacan, Escritos 2.

I. ¿Quién analiza hoy? Y II. ¿Cuál es el lugar de la interpretación? Pág. 565-582

PONENTE: Ana Alonso
PRESENTA CASO: Yesica Almeida

5 de febrero

TEXTO: La Dirección de la Cura y los principios de su poder. 1958. J. Lacan, Escritos 2.

III. ¿Cuál es la situación actual de la transferencia? Pág. 582-592

PONENTE: Mª Luisa de la Oliva
PRESENTA CASO: Sol García

12 de marzo

TEXTO: La Dirección de la Cura y los principios de su poder. 1958. Lacan, Escritos 2.

IV. ¿Cómo actuar con el propio ser? Pág. 592-600

PONENTE: Clotilde Pascual
PRESENTA CASO: Carolina Barrios

2 de abril

TEXTO: La Dirección de la Cura y los principios de su poder. 1958. J. Lacan, Escritos 2.

V. Hay que tomar el deseo a la letra. Apartados 1 a 8. Pág. 600 a 607.

PONENTE: Carmen Gallano
PRESENTA CASO: Laura Salino

4 de junio

TEXTO: La Dirección de la Cura y los principios de su poder. 1958. J. Lacan, Escritos 2.

V. Hay que tomar el deseo a la letra. Apartados 9 a 18. Pág. 607 a 622.

PONENTE: Trinidad Sánchez-Biezma
PRESENTA CASO: Rosa Garcés

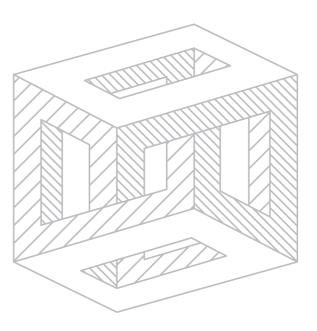
Introducción al psicoanálisis

Primer cuatrimestre

El sueño, vía regia al Inconsciente

Segundo cuatrimestre

Transferencia y Pulsión



Este espacio se dirige principalmente a los interesados en realizar un primer acercamiento al psicoanálisis. Un primer nivel de aproximación a las principales nociones de la teoría de Freud y Lacan sobre una praxis que continúa viva. A partir de los sueños y de pequeñas viñetas clínicas abordaremos de forma clara y accesible hablar de inconsciente, repetición, transferencia y pulsión. El objetivo será volver a los fundamentos del psicoanálisis y revisar su indiscutible actualidad en la clínica.

Septiembre 2021 a Febrero 2022

El sueño, vía regia al Inconsciente

los aborda de manera radicalmente novedosa al separarles de su interpretación oracular y hacer de ellos uno de los materiales esenciales de su clínica. Por medio de su estudio descubre los mecanismos de su formación, homólogos a las leyes que rigen en el inconsciente y que no son otras que las del lenguaje. Sin embargo, también descubrirá en ellos aquello que escapa al inconsciente e insiste por no poder ser simbolizado.

Hace más de cien años Freud renueva la teoría de los sueños y

Docentes:

Nieves González y Laura Salino

Nos convoca tanto para dormir como, a veces, para despertar.

Los sueños, al ser un fenómeno universal en el ser hablante, nos convocan tanto para dormir, como, a veces, para despertar: abruptamente en los sueños de angustia o pesadillas, situando en ellos la repetición que lleva a Freud a la formulación del concepto de pulsión de muerte.

Nuestro propósito en este curso será revisar someramente los conceptos fundamentales de inconsciente y de repetición por medio del análisis de algunos sueños.

Horario: 20 a 22 h

Horas lectivas: 10

Matricula por cuatrimestre: 100€,curso completo: 160€, clase suelta 20€

Modalidad:

Presencial o/y Online (Zoom)

Clases: 30 de septiembre / 7 de octubre / 4 de noviembre / 2 de diciembre / 3 de febrero

*Entrada libre a primera clase previa inscripción en

contacto@colegio de psico analisis de madrid.es

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Marzo a junio de 2022

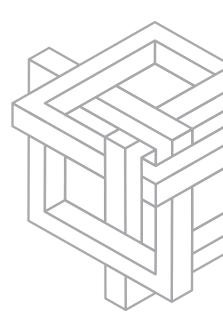
Transferencia y Pulsión

Coordinación:

Lydia Grimaldi, Carmen Atance

Colaboran:

Virginia Chana, Francisco José Santos, Alejandra Gomendio, Vincent Valas,



Abordaremos desde un nivel básico los conceptos de transferencia y pulsión. Ambos conceptos fundamentales fueron introducidos por Freud y posteriormente desarrollados por Lacan. Hablaremos de la condición necesaria para dirigir un análisis: la transferencia como motor, obstáculo y encuentro con lo nuevo. Y de la pulsión, compleja noción ya advertida por Freud, fuerza constante que contornea el objeto eternamente faltante, en cuyo mero circuito ya se alcanza una satisfacción, siempre parcial.

Horario: 20 a 22 h

Horas lectivas: 10

Matricula por cuatrimestre: 100€,curso completo: 160€, clase suelta 20€

Modalidad:

Presencial o/y Online (Zoom)

*Entrada libre a primera clase previa inscripción en

contacto @colegio de psico analisis de madrid.es



Calendario

3 de marzo

Transferencia en Freud. Carmen Atance

7 de abril

Pulsión en Freud. Alejandra Gomendio

5 de mayo

Transferencia en Lacan. Francisco José Santos

2 de junio

Pulsión en Lacan. Virginia Chana

9 junio

Articulación transferencia y pulsión en Lacan. Vincent Valas

Curso de Conceptos y Clínica Psicoanaliticos

Primer cuatrimestre

Conceptos Psicoanalíticos I Clínica Psicoanalítica I

Segundo cuatrimestre

Conceptos Psicoanalíticos II Clínica Psicoanalítica II Presentamos este curso, de nivel más avanzado, para quienes estén ya adentrados en la teoría psicoanalítica. Este año se presenta con un nuevo formato respecto a años anteriores. La Teoría se articula a la Clínica en cada uno de los dos bloques cuatrimestrales que conforman el curso. En el primer cuatrimestre se trabajará Teoría y Clínica en relación al inconsciente y en el segundo igualmente, con el tema La interpretación.

La inscripción podrá realizarse por el curso completo o por cuatrimestre.

Horario:

20:00 a 22:00 h

Horas lectivas: 24 por cuatrimestre(12 de conceptos y 12 de clínica)

Presencial o/y Online (Zoom)

Matricula curso completo: 400€

Matricula primer cuatrimestre: 250€. Clase suelta: 2 horas de teoría y dos de clínica, 40€ Matricula segundo
cuatrimestre: 250€. Clase
suelta: 2 horas de teoría y dos
de clínica, 40€

^{*}Entrada libre a primera clase previa inscripción en contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Octubre de 2021 a Enero de 2022

Conceptos psicoanalíticos I

La existencia del Inconsciente y su actualidad

Docente responsable:

Mª Luisa de la Oliva

Participan:

Ana Alonso, Virginia Chana y Amalia Cortés. El inconsciente no esperó a Freud para existir, pero es él quien lo hace ex -istir, quien lo sitúa como otra escena desde la cual se dice algo del orden de una verdad que atañe al propio sujeto. Es del orden de un saber que no se sabe, y que es descifrable. Es por eso, que en psicoanálisis decimos que Freud lo inventa, lo des-cubre. El instrumento del que se sirvió para ello fue el de los quiebros de la palabra.

El psicoanalista Jacques Lacan siempre fue freudiano, lo cual no le impidió reinventar el inconsciente. Y eso fue a la par de los cambios que produjo en cuanto a la triada del aparato psíquico: Imaginario, Real y Simbólico; y también respecto de la concepción del síntoma.

Freud hizo ex-sistir el Inconsciente

Octubre de 2021 a Enero de 2022

Clínica Psicoanalítica I

El Inconsciente en las estructuras clínicas

Coordinan

Ignacio Cortijo y Amalia Cortés.

Participan:

Ignacio Arraiza, Gema Campos, Virginia Chana, Gonzalo Jalom, María Lizcano, Francisco José Santos y Teresa Serrano. Con la presentación de casos observaremos algunos de los aspectos trabajados en el espacio teórico de Conceptos. Incidiremos particularmente en el inconsciente en función de la singularidad del sujeto, la posición subjetiva y la estructura.

Nuestra intención es pensar todo ello con una visión amplia, que nos dé una perspectiva diferente de la escucha de las manifestaciones del inconsciente, a partir de la exposición de casos de diferentes estructuras psíquicas. Además, en una de las clases abordaremos la vertiente teórica desde la lectura y análisis de un personaje literario y en otra se trabajará con la confrontación de dos casos en sus distintas facetas.

la singularidad de cada caso es lo más preciado en la clínica

Octubre de 2021 a Enero de 2022

Calendario / Conceptos I y Clínica I

5 de octubre

CONCEPTOS I

Invención y reinvención

del Inconsciente.

Ma Luisa de la Oliva

14 de octubre

CLÍNICA I

Gema Campos.

COORDINA:

Amalia Cortés

19 de octubre

CONCEPTOS I

Inconsciente

lenguajero.

Amalia Cortés

28 de octubre

CLÍNICA I

Francisco José Santos.

COORDINA:

Ignacio Cortijo

2 de noviembre

CONCEPTOS I

El Inconsciente y

sus formaciones.

Ana Alonso

11 de noviembre

CLÍNICA I

Virginia Chana.

COORDINA:

Amalia Cortés

16 de noviembre

CONCEPTOS I

Represión e Inconsciente:

surgimiento del sujeto

Virginia Chana

25 de noviembre

CLÍNICA I

Teresa Serrano.

COORDINA

Ignacio Cortijo

21 de diciembre

CONCEPTOS I

El Inconsciente a cielo abierto en las psicosis.

Ma Luisa de la Oliva

13 de enero

CLÍNICA I

María Lizcano.

COORDINA:

Amalia Cortés

18 de enero

CONCEPTOS I

Inconsciente y repetición.

Ma Luisa de la Oliva

27 de enero

CLÍNICA I

Ignacio Arraiza

y Gonzalo Jalom.

COORDINA: Ignacio Cortijo

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Febrero 2022 a Mayo 2022

Conceptos psicoanalíticos II

La Interpretación y el acto analítico

Docente responsable

Rebeca García

Participan:

Carmelo Sierra, Juan del Pozo, Laura Salino y Mikel Plazaola "En ningún caso una intervención psicoanalítica debe ser teórica, sugestiva, es decir imperativa; ella debe ser equívoca. La interpretación analítica no está hecha para ser comprendida; está hecha para producir oleaje..."

J. LACAN (1970)

Mucho más allá de lo que supondría una técnica, siempre expuesta a la congelación rutinaria, tanto Freud como Lacan proponen el acto analítico como una vía de levare: extraer de los dichos del analizante lo que ya estaba allí para aproximar lo que de real envuelven.

En la interpretación, pues, no se trata de un saber teórico previo que el analista podría detentar antes del inicio de su trabajo con el analizante, sino una praxis sujeta a la contingencia del encuentro y las manifestaciones del inconsciente del paciente.

TRABAJAREMOS SOBRE LOS SIGUIENTES EJES DEL TEMA:

o1 _El Inconsciente intérprete.La interpretación y el sentido.

02 La interpretación, la transferencia y el lugar del analista.

o3 _Hacia dónde apuntala interpretación

o4 _Los modos de la interpretación: la puntuación, la alusión, el medio-decir...

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Febrero 2022 a Mayo 2022

Clínica Psicoanalítica II

La Interpretación del analista

Coordinan

Carolina Barrios y Ana Maeso

Participan:

Carmelo Sierra, Esther Jiménez, Carmen Fabelo, Conchi Olmedo, Margarita López, Cinthia Gaona. En el segundo cuatrimestre del espacio de clínica, y en coordinación con el espacio de teoría, nos centraremos en trabajar hacia dónde apuntan la interpretación y las intervenciones del analista en la dirección de la cura de las neurosis y las psicosis.

Durante un análisis se producen virajes en la posición que ocupa un sujeto respecto de su inconsciente o de su estructura. Veremos que estos virajes, si se producen, responden a una lógica para la que ha sido condición la transferencia y la posición del analista, ya que no es libre de decir cualquier cosa; este decir está orientado desde la interpretación, cuyos efectos trabajaremos en los casos presentados. En esta crucial cuestión radica la diferencia entre el psicoanálisis y otras prácticas terapéuticas.

Contaremos con las presentaciones de colegas psicoanalistas, muchos de ellos trabajando en instituciones, con quienes debatiremos sobre los efectos del trabajo analítico en los registros de lo real, lo simbólico y lo imaginario. Reflexionaremos en cada caso sobre estos aspectos tan relevantes que hacen a nuestra práctica clínica.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Febrero 2022 a Mayo 2022

Calendario / Conceptos II y Clínica II

15 de febrero

CONCEPTOS II

El inconsciente intérprete. La interpretación y el sentido. 24 de febrero

CLÍNICA II

Carmelo Sierra. Psicoanalista. Psicólogo clínico. Hospital Perpetuo Socorro. Albacete

1 de marzo

CONCEPTOS II

La interpretación, la transferencia y el lugar del analista. 10 de marzo

CLÍNICA II

Esther Jiménez. Psicoanalista, Psicóloga sanitaria en Fundación Renal Jaume Arnó.

15 de marzo

CONCEPTOS II

Hacia dónde apunta la interpretación 24 de marzo

CLÍNICA II

Carmen Fabelo. Psicoanalista. Psiquiatra USM Comunitaria del hospital Dr. Negrín. Gran Canaria 5 de abril:

CONCEPTOS II

Los modos de la Interpretación: la puntuación, la alusión, el medio decir. 6 de abril:

CLÍNICA II

Conchi Olmedo. Psicóloga clínica, psicoanalista en el CAID de Getafe.

19 de abril

CONCEPTOS II

28 de abril

CLÍNICA II

Margarita López Noche. Psicóloga clínica. Centro de Salud mental de la Eria, Oviedo

3 de mayo

CONCEPTOS II

12 de mayo

CLÍNICA II

Cinthia Gaona. Psicoanalista, Psicóloga sanitaria y forense en CIASI.

Mesa de Lectura

Los sueños

Coordinación

Nieves González y Laura Salino Hay una contraseña privilegiada en el camino de escuchar el inconsciente: el sueño ha sido, histórica y actualmente, una pequeña joya en cuya gema se lee el cifrado que arroja una verdad que nos concierne e interpela.

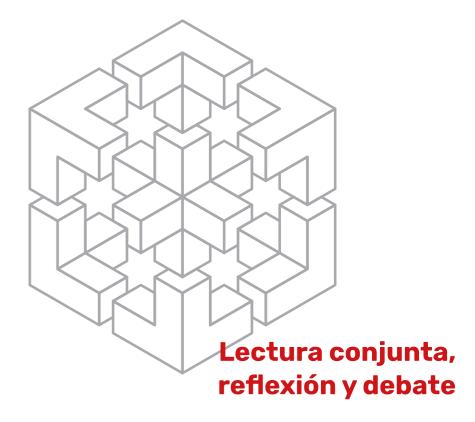
Nuestra propuesta para la Mesa de lectura de este año vendrá de la mano del sueño, su interpretación y su eficacia en la dirección de la cura analítica. Trabajaremos el texto de Lacan: Mi Enseñanza, partiendo de dos indicaciones: Lo verdadero es siempre nuevo y La sexualidad agujerea la verdad, para adentrarnos en el -siempre nuevo- texto de Freud La interpretación de los sueños. El sueño es parte de nuestra psicopatología de la vida cotidiana, es siempre nuevo, aunque viene de la mano de la repetición, y verdadero. Nos toca.

Horario: 20:15 a 21:45 h Horas lectivas: 13,5

Matricula 60€ Presencial o/y Online (Zoom)

Clases: Tercer jueves de mes. 21 octubre/ 18 noviembre/ 16 diciembre / 20 enero / 17 febrero / 17 marzo/ 21 abril / 19 mayo / 16 junio.

*Entrada libre a primera
clase previa inscripción en
contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es



007 Seminarios de Investigación

Seminario de Claves de la Teoría Lacaniana

Variaciones sobre el amor en la enseñanza de Lacan. Incidencias en la clínica actual.

Docente responsable:

Carmen Gallano

Diversas son las variaciones sobre el amor en la enseñanza de Lacan, pues tanto se altera en ella como se repite. Desde el inicio, retorna a Freud una y otra vez para ir más allá: el amor no es sólo narcisista.

Como don activo que apunta al ser, involucra lo Simbólico, en la palabra y los cuerpos. Entre lo Simbólico y lo Imaginario, entra en las "pasiones del ser", junto al odio y la ignorancia.

Pero desde los años 70, la variación surge en Lacan, al interrogar el amor en su lazo con el deseo y el goce en los amores eróticos. ¿Qué ser se juega en el amor? Lacan no renuncia a distinguir el amor en la diferencia de los sexos, cuando antes lo trataba en un enfoque de las estructuras clínicas.

Otra variación, con el psicoanálisis: ¿Hay diferencia en decir que el amor apunta al ser o que es amor del saber inconsciente?

Y al final de su enseñanza, la perspectiva nodal lacaniana incide en su concepción del amor, ya que el nudo entre los tres registros se le impone desde lo real, no sin nuevas luces y sombras en el amor, tal como desgarra a nuestros contemporáneos en sus peculiaridades.

Horario: 20:00 a 22:00 h Si fuese presencial comenzaría 20,15h

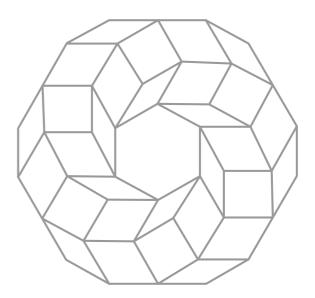
h Horas lectivas: 18 h

Matricula: 200€. Clase suelta 25€

Presencial o/y Online (Zoom)

Invitados: Se irán anunciando en su debido momento los diferentes invitados y las modalidades de participación. Fechas: 26 octubre/23 noviembre/20 diciembre/25 enero/22 febrero/ 22 marzo/ 26 abril/ 24 mayo/ 28 de junio

El amor no es sólo narcisista



^{*}Entrada libre a primera clase previa inscripción en contacto@colegiodepsicoanalisis.es

^{**}El curso tendrá lugar con un mínimo de **diez** inscripciones.

Seminario Clínica de la Infancia

Psicoanálisis con niños: De la mano de una niña

Coordinadora

Trinidad Sánchez-Biezma de Lander

Responsables

Antonia María Cabrera Artacho, Francisco José Santos Garrido. Para el niño y también para la niña, la sexualidad ocupa un lugar preponderante en la subjetivación de su cuerpo. La representación corporal que un sujeto (niño, adolescente o adulto) tiene, es el resultado de su paso por la sexualidad infantil. Pasaje que es el recorrido que va desde la condición de ser al nacer, como objeto de la sexualidad de una mujer, hasta la asunción del propio cuerpo como algo sometido a la diferencia sexual y la procreación.

Por el hecho de nacer de un cuerpo de mujer, todo sujeto ocupa el lugar de un objeto pulsional para la madre. El hijo tiene en la sexualidad femenina un valor de completar a nivel del cuerpo, una falta. De cada mujer dependerá que su vivencia de tener un hijo en lo real sea bienaventurada, disfrutada, padecida o desdichada. A esto hay que agregar que en un primer momento el bebé es tomado como un organismo de placer y satisfacción. Esta relación entre el niño y su madre está infiltrada por el goce, y de quedar exclusivamente en este plano, las consecuencias para el niño serán nefastas.

Horario: 20:00 a 22:00 h

Horas lectivas: 18 h

Matricula: 170€, clase suelta: 20€

Online (Zoom)

contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Calendario

19 de octubre 2021

El hijo: acontecimiento de cuerpo.

Nadine Cordova y Trinidad Sánchez-Biezma

30 de noviembre 2021

Cuerpo y sexualidad. Ana Maeso y Mariela Martínez

14 diciembre 2021

Lo sexual en lo infantil Ana Alonso y Ana Maeso

11 de enero 2022

¿Qué quieren las niñas? Antonia María Cabrera y Francisco José Santos.

8 de febrero 2022

Presencia del padre y castración de la madre. Teresa Serrano y Ana Alonso

8 de marzo 2022

Sánchez-Biezma.

Identificación con la madre v fase de feminidad Rosa Garcés y Trinidad

19 de abril

Las paradojas de la identificación Marc Strauss y Trinidad Sánchez-Biezma

10 de mayo 2022

El saber de las teorías sexuales infantiles. Francisco José Santos y Teresa Serrano.

14 de junio 2022

El núcleo opaco a posteriori de la castración. Carmen Lafuente y Antonia María Cabrera.

^{*}Entrada libre a primera clase previa inscripción en

Espacio de estudio e investigación en psicoanálisis

Género, identidad y sexuación

Coordinadora

Ana Maeso

Colaboración

Marcelo Coelho

Iniciamos en este curso un espacio de estudio e investigación sobre los fenómenos actuales de identidad y lazo, que aparecen bajo los significantes de transexualidad, transgénero, no binariedad, etc. Se trata de acercarse a estos nuevos significantes que van surgiendo en torno a la noción de identidad. Lo orgánico no es lo que organiza el género, esto lo muestra claramente lo transgénero, no se tiene el género asignado por el Otro al nacer. En psicoanálisis hablamos, fundamentalmente, de la singularidad del goce de cada uno, que produce una identidad no determinada por lo biológico.

Trataremos, por tanto, de acercarnos, desde la perspectiva psicoanalítica, a través de las siguientes coordenadas de trabajo:

- **01**_Identidad sexual y género
- 02_El deseo como deseo del Otro
- **03_**Procesos de identificación
- **04_**Procesos de sexuación. Política de los goces.

Proponemos este grupo de estudio e investigación a todos aquellos interesados, psicoanalistas o no, para intentar cernir desde la teoría y práctica los aspectos esenciales que podemos encontrar en los sujetos que reivindican estas nuevas perspectivas. No se trataría de patologizar ya que, en psicoanálisis, lo fundamental radica en que cada sujeto pueda encontrar cómo habitar su cuerpo y su modo de goce.

Trabajaremos, en consecuencia, con la noción de sexuación que Lacan introduce en su seminario XX, "Aún", que se corresponde con una elección del sujeto en torno a su goce.

Horario: 20:00 a 21:30 h

Horas lectivas: 13,5

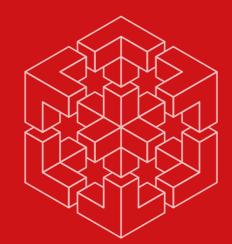
Matricula 90€. Una reunión 15€

Presencial o/y Online (Zoom)

Fechas:Tercer miércoles de mes: 20 octubre/ 17 noviembre/ 15 diciembre/ 19 enero/ 16 febrero/ 16 marzo/ 20 abril/ 18 mayo/ 15 junio

*Entrada libre a primera clase previa inscripción en

contacto@colegiodepsicoanalisisdemadrid.es







Jornada en 2022

Como fruto de estas reuniones de estudio

- y debate se recogerán las principales conclusiones
- y líneas trabajadas en una Jornada, cuyo programa
- y fecha serán debidamente anunciados

Talleres Clínicos

El trabajo con los padres en la clínica con niños y adolescentes

Coordinan

Carolina Barrios y Amalia Cortés.

Colaboración

Lydia Grimaldi, Adoración Menéndez, Virginia Chana, Gonzalo Jalom, Cinthia Gaona En la historia del psicoanálisis con niños, ha habido diferentes posiciones respecto a la intervención con los padres. Es un tema que no cesa de ser un desafío para quienes nos dedicamos al trabajo con niños y adolescentes. Os convocamos a explorar los aciertos y errores de esas posiciones y los de nuestra propia clínica en un taller, en el que desplegaremos diversas preguntas al respecto:

¿Cómo maniobrar con la doble transferencia? La del niño y la de sus padres, e incluso la triple cuando de los colegios se trata. El motivo de consulta de los padres ¿es el mismo que el del hijo? Las entrevistas preliminares; los modos de presentación de ese hijo; el trabajo con el padre o la madre en familias monoparentales; qué hacer frente a las irrupciones durante las sesiones de los niños o los llamados insistentes; qué hacer con la información que nos dan sobre el hijo.

Abordaremos estos temas en tres encuentros:

27 noviembre: Deme pautas

La demanda de los padres/la demanda de los hijos. Dedicado a los padres de niños pequeños y de adolescentes.

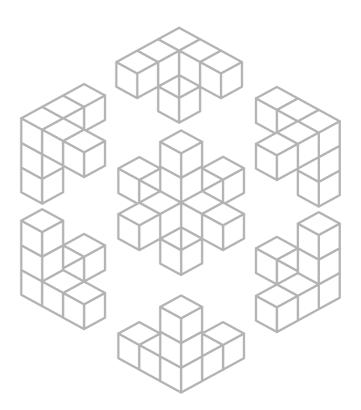
19 febrero: ¿Qué le pasa a mi hijo?

Situaciones especiales: adopciones. Casos graves.

26 marzo: ¿Qué lugar para el hijo?

Trabajo en las Instituciones. Dedicado al trabajo con padres en diferentes instituciones relacionadas con menores, en los que se deben tenerse en cuenta aspectos legales.

Horario: 10:30 a 13:30h	Horas por taller: 3 h
Presencial o/y Online (Zoom)	Reuniones: 3
Fechas: 27 noviembre/ 19 febrero/ 26 Marzo	Matricula: 45€ tres talleres. 20€ un taller



Conferencias

Lo INNOMBRABLE en psicoanálisis y en la literatura

Coording

Félix Recio Palacios

23 abril

Franz Kafka, Acontecimientos del cuerpo.

Ante lo real fuera de sentido cabe, no obstante, tratar de nombrarlo, de cernir aquello que siendo un agujero en lo simbólico anida y es goce del cuerpo. Kafka, inventará todo un conjunto de significantes para tratar de alcanzar el goce del cuerpo. Invención de nombres que, sin embargo, no reducen el enigma pues "el goce es opaco por excluir el sentido" (Lacan).

21 mayo

José Ángel Valente/Paul Celan, En el lugar de Nadie.

Para Michel Bousseyroux, la poesía de Paul Celan es "un pase a lo real". En esa línea, trabajaré la escritura de José Ángel Valente/Paul Celan. La escritura de ambos es en el lugar de Nadie, pues ese lugar no es el de la falta donde se nombraría una ausencia. Es un agujero, un sin lugar, redondel de cuerda, letra que hace frontera, "borde en el agujero del saber", como dice Lacan en Lituraterre.

Reuniones: 2, duración 1,5 h
Precio: 25€ dos. 15€ una

Fechas:
Modalidad:

23 abril y 21 mayo
Presencial o/y Online (Zoom)

Miembros

Almeida Falcón, Yesica

Psicóloga clínica. Psicoanalista. Las Palmas.

yalmeida9@hotmail.com

Alonso Porres, Ana

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano). alonso.an@gmail.com

Atance Posadas, Carmen

Psicóloga Psicoanalista. c.atanceposadas@gmail.com

Barrios Bresciano, Carolina

Psicoanalista de niños y adolescentes. Psicóloga de la Unidad de Neumología del Hospital de la Princesa.

barriosbresciano.carolina@gmail.com

Bohigas Hurtado, Ana

Psicoanalista. Psiquiatra. Trabajó en Centro de Atención Integral al Drogodependiente (CAID) de Getafe (Madrid). anabohigas@hotmail.com

Cabrera Artacho, Antonia María

Psicoanalista en Madrid. Psicóloga Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

acabricort@cop.es

Chana González, Virginia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista.

Postgrado en adicciones. Trabaja en el equipo de Infancia y familia de SS de Alcobendas. Miembro de la EPF-CL (Escuela de los foros del Campo Lacaniano).

chana.gonzalez@hotmail.com

Cortés Navajas, Amalia

Psicoanalista. Psicóloga Clínica.

Programa Evaluación y tratamiento menores acogimiento residencial de C.A.M.

Postgrado en Mediación Familiar.

amaliacortesn@gmail.com

Cortijo Serrano, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo.

AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

ignacort27@gmail.com

De la Oliva de Castro, María Luisa

Psicoanalista. Psicóloga Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

oliva2@cop.es

Del Pino Lidón, Celia

Médico. Psicoanalista. Criminóloga. celiadelpinolidon@gmail.com

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.Trabajó en la Comunidad Terapéutica "El Alba", JJ.CC. de Castilla-La Mancha (Toledo) (1987-1998). AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

gloriafloaysa@gmail.com

Gallano Petit, Carmen

Psiquiatra y Psicoanalista.
Profesora en la Universidad del País
Vasco y en la Universidad Europea de
Madrid. AME de la EPFCL (Escuela de
los Foros del Campo Lacaniano).

cgallano@lar.e.telefonica.net

García Sanz, Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.AME de la EPFCL (Escuela de losForos del Campo Lacaniano).

rebegarciasanz@gmail.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga clínica. Centro de Salud Mental Alcañiz. Teruel. rosagarces@cop.es

Gomendio Parreño, Alejandra

Psicóloga. Psicoanalista. agomendio@yahoo.es

González López, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano). nievesgonzalez54@gmail.com

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Valoración de Discapacidad en Atención temprana C.A.M. lgrimaldi@movistar.es

Maeso Maeso, Ana

Psicóloga especialista en clínica. Psicoanalista. Programa de Evaluación y tratamiento a menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M).

anamaeso@cop.es

Moretón Vázquez, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. Castilla-León en Valladolid.

lormoreton@yahoo.es

Recio Palacios, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid.

felixrecio@cps.ucm.es

Salino Dufour, Laura

Psicoanalista. Licenciada en Psicología. Especializada en clínica psicoanalítica (adultos y adolescentes). Ha sido docente de psicología, Ética y DDHH en la Universidad de BS. Colaboradora docente Universidad Complutense de Madrid.

laurasalino@rasgopsi.com

Sánchez-Biezma de Lander, Trinidad

mtlander@hotmail.com

Psicoanalista en Madrid. Médico psiquiatra. AME de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

Santos Garrido, Francisco José

Psicólogo General Sanitario. Psicoanalista AP de la EPCFCL.

AP de la EPFCL (Escuela de los Foros del Campo Lacaniano).

fransantosg@yahoo.es

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico. sierracar1@yahoo.es

Colaboradores

Arraiza Cañete, Ignacio

Máster en Psicología General Sanitaria. Psicoanalista ignacio.arraiza@gmail.com

Beltrami, Rosario

Lda. Psicología. Psicoanalista. beltramirosario2@gmail.com

Dominguez Bautista, Isabel

Psicóloga clínica. Hospital de gran Canaria Dr. Negrín.

isadoba@yahoo.com

Fabelo Marrero, María del Carmen

Psiquiatra.Unidad de Salud Mental Canalejas. Las Palmas de Gran canarias. c.jagalu@hotmail.com

García Rodríguez, Soledad

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. sol.soledadgarcia@gmail.com

Jalom Sigal, Gonzalo

Psicólogo Sanitario. Psicoanalista en Formación.

dgonzalojalom@hotmail.com

Lizcano Fernández, María

Doctora en psicología. Psicóloga clínica. Psicoanalista. m.lizcano519@gmail.com

Martínez Ramos, María Elia

Psicóloga-Psicoanalista Zona Argüelles-Princesa marielita@movistar.es

Menéndez Martínez, Adoración

Psicóloga clínica. Postgrado en Mediación Familiar. Programa de evaluación psicológica y tratamiento a menores en acogimiento residencial de la DGFM (CAM).

amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga, especialista en psicología clínica. Pontevedra.

begolmedo@gmail.com

Olmedo Yubero, Concepción

Psicóloga clínica. CAID Getafe. colmeyu@hotmail.com

Rodríguez Collel, Pilar

Máster en Psicoanálisis. Lda. en Filología Hispánica pilarrcollell@gmail.com

Serrano Maestre, Teresa

Psicóloga sanitaria. Psicoanalista.

Postgrado en clínica y salud mental.

tserranoma@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Psicólogo especialista en Clínica. Doctor en filosofía. Master clínico de la salud.

vincentvalasvalade@gmail.com





www.colegiodepsicoanalisisdemadrid.es

Tel. y fax: (+34) 91 445 45 81

C/ Pedro Heredia 8, 4º izda.

28028 Madrid

contacto @colegio de psico analisis de madrid. es