

Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2018/2019

—
Enseñanza, Investigación
y Clínica Psicoanalítica

1999/2019
20 ANIVERSARIO

copsicoana@cop.es

Tel. y fax: (+34) 91 445 45 81

C/ Pedro Heredia 8, 4º izda.

28028 MADRID

Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2018/2019

—
Enseñanza, Investigación
y Clínica Psicoanalítica

El Colegio de Psicoanálisis de Madrid continúa desarrollando su programa docente para todos aquellos que se encuentren interesados en su formación en psicoanálisis.

Nuestros ejes de enseñanza son la teoría, la clínica y la investigación psicoanalíticas. Este año lectivo continuamos con el plan trazado en los tres cursos pasados: conformar un programa a lo largo de, al menos cuatro años, en los que vamos a desarrollar aquellos fundamentos y conceptos básicos indispensables para que el alumno/a que acude por primera vez al encuentro con el psicoanálisis, pueda comenzar a orientarse en la teoría y en la clínica.

Vamos a trabajar en los espacios troncales los siguientes temas:

Curso de Fundamentos:

- Inconsciente, cuerpo y síntoma (de octubre a enero)
- Introducción a las estructuras clínicas: fobia y neurosis (de febrero a mayo)

Curso de Conceptos:

- La neurosis histérica (de octubre a febrero)
- Los conceptos fundamentales del psicoanálisis a partir de los registros lacanianos de lo real, lo simbólico y lo imaginario (de febrero a junio)

Acompañará a ambos cursos la **Mesa de Lectura**, en la que se trabajarán los textos fundamentales que desarrollan el concepto de transferencia y más específicamente aquellos referidos a la transferencia en la dirección de la cura.

A este núcleo de espacios troncales conformado por los cursos de **Conceptos**, **Fundamentos** y la **Mesa de Lectura** se le añade el **Seminario de Clínica Psicoanalítica**, destinado a trabajar la particularidad de la práctica del psicoanálisis en el caso por caso. El tema de este año es «La presencia del cuerpo en un psicoanálisis».

El **Seminario del Colegio** trabajará el texto de Jacques Lacan de 1975-76, *El sinthome* (Seminario 23). Como viene siendo habitual, el comentario del texto será acompañado de la presentación de casos clínicos.

Continuaremos también con el **Seminario de Claves de la Teoría Lacaniana**, que tratará las «Incidencias de lo real en la experiencia analítica».

Este curso el **Seminario de Clínica Psicoanalítica de la Infancia y la Adolescencia** lleva por título «El psicoanálisis con niños: recorrido por una historia inédita».

El **Seminario de Psicosis** centrará su trabajo este año en el tema «Los acontecimientos del cuerpo en las psicosis».

Esperamos que este programa sea de interés tanto para aquellos que se acercan por primera vez al psicoanálisis como para los que buscan en esta enseñanza compartir con otros sus propias reflexiones teóricas así como su práctica clínica.

Los docentes de los diferentes cursos y seminarios, así como los tutores de los alumnos en práctica, podrán orientar al alumno/a, en todo momento, en el itinerario de estudio a construir por cada uno. Quien lo desee puede solicitar una entrevista personal orientativa, para diseñar su plan de estudios, con un miembro de la Junta de Estudios.

Se ofrece la posibilidad de seguir los Cursos y Seminarios vía Skype.



Junta de Estudios

CURSO 2018/2019

PRESIDENTA:

María Luisa de la Oliva / oliva2@cop.es

SECRETARIA - TESORERA:

Gloria Fernández de Loaysa / gloriafloaysa@gmail.com

VOCAL DE DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN:

Carmelo Sierra / sierracar1@yahoo.es



Matrícula

a partir del 15
de junio



Horario Secretaría

de lunes a jueves de
17:00 a 21:00 h

Inauguración del curso 2018/2019

Viernes 5 de octubre

ENTRADA LIBRE

20:00 h:

Presentación del curso a cargo de María Luisa de la Oliva
Presidenta del Colegio de Psicoanálisis de Madrid

20:30 h:

Bernard Nominé: Conferencia inaugural: "Escritura y olvido"
Psiquiatra, Psicoanalista en Pau (Francia)



Seminario XXIII de Jacques Lacan: El sinthome

SEMINARIO DEL COLEGIO

El trayecto de Lacan respecto a la concepción del inconsciente lleva aparejada una modificación en cuanto al estatuto del síntoma, y también del significante. A partir del *Seminario Aún*, concibe el aparato psíquico de acuerdo al nudo borromeo, escritura de la invención de Lacan de lo Real. Posteriormente, en el *Seminario El sinthome*, al tres del nudo bo, añadirá un cuarto redondel que asegura la consistencia de la realidad psíquica. Se trata de la función paterna, entendida como función de un decir que nombra. Pero también llama a ese cuarto redondel *sinthome*. El *sinthome* no es una formación del inconsciente, no es por lo tanto función de metáfora. Reconocer su naturaleza implica llegar a apagar la sed del sentido que tiene el síntoma, lo cual quiere decir alcanzar su Real, siendo lo más singular de cada individuo. El *sinthome* será la manera en la que cada cual trata de suplir el verdadero agujero que consiste en que no hay Otro del Otro, luego tampoco hay Otro de lo sexual.

En este seminario Lacan presenta a Joyce como paradigma de un sujeto que prescindiendo del decir paterno no por ello era psicótico, ejemplificando así que hay otros decires que nombran, y por lo tanto que anudan, que son sin el Padre.

PROGRAMA

6 DE OCTUBRE

Bernard Nominé

Clase I: Del uso lógico del sinthome, o Freud con Joyce

Caso clínico: Emilia Malkorra

17 DE NOVIEMBRE

Nieves González

Clase II: De lo que agujerea lo real

Caso clínico: Yesica Almeida

15 DE DICIEMBRE:

Ana Alonso

Clase III: Del nudo como soporte del sujeto

Caso clínico: Lydia Grimaldi

12 DE ENERO:

Michel Bousseyroux

Clase IV: Joyce y el enigma del zorro

Clase V: Joyce ¿estaba loco?

Caso clínico: Carmelo Sierra

16 DE FEBRERO:

Colette Soler

Clase VI: Joyce y las palabras impuestas

Caso clínico: Virginia Chana

23 DE MARZO:

Marc Strauss

Clase VII: De una falacia que es testimonio de lo real

Clase VIII: Del sentido, del sexo y de lo real

Caso clínico: Carolina Barrios

27 DE ABRIL:

Carmen Gallano

Clase IX: De lo inconsciente a lo real

Caso clínico: Laura Salino

15 DE JUNIO:

Sol Aparicio

Clases X: La escritura del ego

Caso clínico: Rebeca García

En el mes de mayo no habrá clase porque se celebrarán las XIX Jornadas de los Colegios Clínicos del Campo Lacaniano, en Vigo, el sábado día 25 de mayo, con el título: "Entrar en análisis"

COORDINAN: María Luisa de la Oliva, Gloria Fernández de Loaysa y Carmelo Sierra

TOTAL HORAS LECTIVAS: 32 h

FECHAS: Sábados según programa

HORARIO: 10 a 14 h

El 15 de febrero, se presentará el libro de Colette Soler "Lacan, lector de Joyce" S&P ed.

Fundamentos I

INCONSCIENTE, CUERPO Y SÍNTOMA

Si bien el «cuerpo» no es una noción propiamente analítica, el psicoanálisis tiene su origen en el encuentro de Freud con los síntomas corporales de la histeria y el descubrimiento de que la histérica se comporta como si la anatomía no existiera, tal como se verifica en sus síntomas.

Desde entonces, el psicoanálisis no ha dejado de preguntarse acerca de lo que Lacan va a llamar «el misterio del cuerpo hablante».

Pero ¿de qué habla un cuerpo? Si Freud en algún momento menciona el inconsciente como «el eslabón perdido» entre lo psíquico y lo somático, en el síntoma constatamos que efectivamente se trata de un conflicto psíquico que trabaja el cuerpo de un sujeto aunque este no lo sepa: es el sujeto del inconsciente el que habla mezclando al cuerpo en la conversación de una manera plástica, enigmática, cambiante y particular de cada cual.

A lo largo de este curso podremos introducirnos en estas nociones, fundamentales a la hora de abordar la atención clínica ya que inconsciente, cuerpo y síntoma escriben líneas básicas de todo tratamiento.

DOCENTES RESPONSABLES:

María Luisa de la Oliva y
Rebeca García

FECHAS:

4 y 18 de octubre; 15 y 29
de noviembre; 17 y 31 de enero

HORARIO:

20 – 22 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

12 h



Fundamentos II

INTRODUCCIÓN A LAS ESTRUCTURAS CLÍNICAS: FOBIA Y NEUROSIS

Para el psicoanálisis, las estructuras neuróticas tienen una entidad en sí misma más allá de determinadas conductas que puedan registrarse por la observación. Constituyen una manera de afrontar el deseo que siempre se presentará problemático para los humanos. En definitiva, enmarcan la posición subjetiva desde donde cada ser humano se relaciona con los demás y con el mundo, en general.

El estudio de la fobia infantil, aunque no se trata de una estructura en sí misma, nos dará la ocasión de estudiar cómo se constituye el sujeto del inconsciente, además de comprobar cómo el significante fóbico es una solución frente a las primeras angustias.

El estudio de las neurosis, tanto el de la histeria como el de la obsesión, nos posibilitará acercarnos a la clínica psicoanalítica y entender cómo la concepción psicoanalítica de los síntomas nos abre a una nueva perspectiva para el síntoma que, además de apuntar a lo más privado y singular de un sujeto (en tanto en cuanto este tiene que ver con la represión y el fantasma), tiene también relación con el discurso de cada época. En ambas perspectivas el síntoma es disidencia y subversión al orden establecido.

DOCENTES RESPONSABLES:

Nieves González y Ana Maeso

TOTAL HORAS LECTIVAS:

12 h

HORARIO:

20 – 22 h



PROGRAMA Y FECHAS:

Clase 7 de febrero:

Fobia. Docente: Ana Maeso

Clase 21 de febrero:

Fobia II. Docente: Nieves González

Clases 7 de marzo y 21 de marzo:

Introducción a la neurosis histérica. Docente: Nieves González

Clases 4 de abril y 16 de mayo:

Introducción a la neurosis obsesiva. Docente: Ana Maeso

Conceptos I

LA NEUROSIS HISTÉRICA II

Continuamos este curso con el estudio de la estructura clínica de la histeria, lo cual no impide que puedan incorporarse alumnos nuevos dado que todos los puntos del programa de este año nos obligarán a sentar las bases, de nuevo, de la histeria.

Proseguimos este curso con los siguientes contenidos:

- El síntoma y el fantasma en la neurosis histérica.
- Vecindades de la histeria con la feminidad. La histeria en nuestros días.
- Repensar la histeria en la última enseñanza de Lacan.

DOCENTES RESPONSABLES:

Gloria Fernández de Loaysa y
Nieves González

COLABORAN:

Carolina Barrios y Laura Salino

TOTAL HORAS LECTIVAS:

16 h

FECHAS:

primeros y terceros martes de cada mes. Excepciones: 16 y 30 de octubre; 6 y 20 de noviembre; 4 de diciembre; 15 y 29 de enero; 5 de febrero

HORARIO:

20 a 22 h



Conceptos II

LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL PSICOANÁLISIS A PARTIR DE LOS REGISTROS LACANIANOS DE LO REAL, LO SIMBÓLICO Y LO IMAGINARIO

Tomando las categorías Real, Simbólico e Imaginario como un eje fundamental de nuestro trabajo, desarrollaremos:

- El inconsciente freudiano y el nuestro. Del inconsciente de «Función y campo de la palabra», pasando por el inconsciente del *Seminario XI*, para terminar con el inconsciente del lapsus del «Prefacio de la edición inglesa del Seminario XI»
- La presencia del analista: el amor de transferencia, la institución del sujeto al que se supone saber y la caída del espejismo de la verdad.
- Del amor a la libido: los presuntos estadios; la pulsión parcial y su circuito.
- El encuentro fallido con lo real: lo que insiste y permanece en el encuentro fallido con el Otro.

Dichos conceptos fundamentales freudianos a la luz de los registros de Lacan serán trabajados con viñetas clínicas.

Este curso tendrá un primer cuatrimestre de febrero a mayo-junio, y un segundo cuatrimestre de octubre 2019-febrero 2020.

DOCENTES:

Ana Alonso, Antonia María Cabrera y Trinidad Sánchez-Biezma de Lander

COLABORAN:

Estrella Garrido Arce, Félix Recio y Francisco José Santos

FECHAS:

Primeros y terceros martes de mes: 19 de febrero; 5 y 19 de marzo; 2 de abril; 7 y 21 de mayo, 4 de junio

HORARIO:

20:00 a 22:00 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

16 h



Seminario de Clínica Psicoanalítica

LA PRESENCIA DEL CUERPO EN UN PSICOANÁLISIS

El cuerpo está habitado y constituido por el lenguaje. Es el soporte de lo imaginario, de la angustia y las pulsiones, y se vive de manera distinta en las diferentes estructuras clínicas.

La invención del psicoanálisis es deudora del encuentro de Freud con las manifestaciones bizarras que sufrían en sus cuerpos los sujetos diagnosticados de histeria, para los cuales la ciencia no tenía explicación. Freud se dispuso a escuchar qué era lo que esos sujetos decían a propósito de lo que padecían en sus cuerpos, y a partir de ahí es como descubrió el inconsciente, dándoles entonces el estatuto de síntomas de conversión, una manera en la cual un conflicto psíquico queda cifrado en el inconsciente. Así pues, el cuerpo es sede de conflictos subjetivos, y a su vez es también fuente de ellos, puesto que a pesar de que los síntomas tienen un sentido y se pueden descifrar, no todo es sentido en los síntomas. No todo es descifrable. Hay algo que escapa permanentemente, algo que es inalcanzable y que Lacan nombró como lo Real.

Pero no es solamente que el encuentro de Freud con el cuerpo en la histeria diera lugar al nacimiento del psicoanálisis, es que en cada encuentro de un psicoanalista con un psicoanalizante, siempre hay un cuerpo que cuenta y que hay que tomar en cuenta. Un cuerpo como presencia al que hay que escuchar,

y un cuerpo como testigo de lo que no se deja atrapar en el sentido. Presencia también del analista en tanto que su cuerpo da soporte al deseo de analista, pues como decía Lacan recordando a Freud, en la transferencia «nada se alcanza *in absentia, in effigie*».

Tendremos ocasión de trabajar sobre todas estas cuestiones a través de los casos clínicos presentados.

DOCENTES RESPONSABLES:

María Luisa de la Oliva y Rebeca García

COLABORA:

Lydia Grimaldi

PRESENTAN CASO:

Carmen Atance, Gema Campos, Virginia Chana, Celia del Pino, Sebastián García, Carlos Harkous, Gonzalo Jalóm y Francisco Santos

FECHAS:

Segundos y cuartos miércoles de mes: 10 y 24 de octubre, 14 y 28 de noviembre, 12 de diciembre, 9 y 23 de enero, 13 y 27 de febrero, 13 y 27 de marzo, 10 y 24 de abril, 8 y 22 de mayo, 12 y 26 de junio

HORARIO:

20:00 a 22:00 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

34 h

Seminario de Psicosis

LOS ACONTECIMIENTOS DEL CUERPO EN LAS PSICOSIS

En los tratamientos de las psicosis nos encontramos con diversas manifestaciones y alteraciones del cuerpo en los sujetos, hallando en todos ellos la dificultad de poder habitarlo como propio, enseñándonos la complejidad del proceso de constitución subjetiva que da como resultado tener un cuerpo. Por otro lado, no podemos hablar de síntomas exactamente, sino de fenómenos corporales y de sensaciones que provocan un montante de angustia importante en estos sujetos.

En la psicosis no existe la necesaria articulación entre Real, Imaginario y Simbólico, hecho no sin consecuencias, la consistencia es frágil. El sujeto y su cuerpo advienen a partir de la relación con el Otro, con el lenguaje, que produce una pérdida de goce en el organismo viviente y da la posibilidad de su aparición. Por tanto, la armazón de todo ello es de vital importancia para la posición en la que quede el cuerpo.

Desde el tratamiento del cuerpo sin que parezca tener límites, a las nuevas corrientes que tratan lo corporal y la identidad sexual operando en lo real, a partir del llamado empuje-a-lamujer en el psicoanálisis lacaniano, nos encontramos un abanico de malestares que los sujetos psicóticos padecen: no sentir dolor, que los órganos hablen, percepciones distorsionadas del mismo, anorexia, importantes dificultades en la identidad sexual, etcétera.

Durante el curso trataremos los siguientes ejes:

- La importancia de la relación al Otro en la constitución del sujeto y su cuerpo.
- Articulación de cuerpo real, simbólico e imaginario.
- Las pulsiones o impulsiones en las psicosis.
- Fenomenología y tratamiento del cuerpo (empuje-a-la-mujer, transexualismo, etc.).
- Invenciones del psicótico que pueden llegar a ser sinthome (caso Joyce).

Dada la temática de este año, el seminario va a tener un contenido muy clínico y el recorrido por lo que nos enseñan los casos va a estar muy presente.

DOCENTE RESPONSABLE:

Ana Maeso

COLABORAN:

Carmen Gallano, Amalia Cortés y Virginia Chana. Contaremos con la aportación de la alumna Noelia González Zamorano

FECHAS:

Terceros miércoles de mes a partir de octubre, excepto en abril que será el lunes 22 y en mayo que sería el lunes 20, al ser festivos los terceros miércoles de estos meses

CALENDARIO:

17 de octubre, 21 de noviembre, 19 de diciembre, 16 de enero, 20 de febrero, 20 de marzo, 22 de abril y 20 de mayo

HORARIO:

20:00 a 22:00 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

16 h

Seminario de Claves de la Teoría Lacaniana

INCIDENCIAS DE LO REAL EN LA EXPERIENCIA ANALÍTICA

Al terminar de estudiar en Lacan cómo el fantasma se descubre instrumento de un goce ligado al cuerpo, nos acercaremos a las emergencias de lo real tanto en la clínica actual como a lo largo de un análisis. Si el fantasma es «pantalla de lo real», al atravesarlo, el sujeto se encuentra con lo insabido de ese real, sin sentido, y que le afecta de modo singular.

En primer lugar, hemos de explorar las vertientes de lo real a lo largo de la enseñanza de Lacan, y esta aproximación teórica nos permitirá, posteriormente, enfocar las incidencias de lo real en la clínica, vía las expresiones que crecen del malestar de nuestros contemporáneos.

Muchas son las incidencias de lo real en tantas fracturas crecientes de lo simbólico que nos indican los estragos de lo real del superyó que domina a los sujetos de hoy. Los examinaremos a la luz de la enseñanza de Lacan: fuera de los síntomas del inconsciente, los consumos en insaciables goces destructivos del deseo; la angustia, con sus avatares de ansiedades y pánicos; la violencia, en las diversas patologías del acto, etcétera.

La alarma social no ha de hacernos omitir el análisis de lo particular, lo que los sujetos ignoran se impone en sus desdichadas conductas.



DOCENTE RESPONSABLE:

Carmen Gallano

COLABORAN:

Virginia Chana, María Luisa de la Oliva y Celia del Pino

FECHAS:

Cuartos martes de cada mes, excepto en diciembre, que será el tercer lunes. 23 de octubre, 27 de noviembre, 17 de diciembre (lunes), 22 de enero, 26 de febrero, 26 de marzo, 23 de abril, 28 de mayo, 25 de junio.

El 2 de octubre de 2018, se celebrará la quinta y última sesión del Seminario de Casos Clínicos presentados por participantes en Claves de la Teoría Lacaniana; sesión que correrá a cargo de Alejandra Gomendio. Durante el curso pasado expusieron caso clínico Antonio Pérez, Sergio Laíz, Emilia Malkorra y Carolina Barrios

HORARIO:

20:15 a 22:15 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

20 h

Seminario de Clínica Psicoanalítica de la Infancia y la Adolescencia

EL PSICOANÁLISIS CON NIÑOS: RECORRIDO POR UNA HISTORIA INÉDITA

El psicoanálisis con niños, al igual que el de adultos, sostiene la experiencia original del psicoanálisis.

Iniciaremos el seminario con una introducción que tiene como meta situarnos en el espíritu de la época que rodeó al surgimiento del psicoanálisis, así como explicar el proceso del surgimiento del concepto de infancia como etapa de la vida a través de los tiempos.

Trataremos luego de dar cuenta de los orígenes del movimiento psicoanalítico que inició Freud y nos serviremos de las experiencias analíticas con niños realizadas por Sigmund Freud, Karl Abraham, Hermine Hug-Hellmuth, Sabina Spielrein, Melanie Klein, Anna Freud, Donald Winnicott, Erik Erikson, Françoise Dolto, Margaret Mahler, los Lefort y sus respectivos aportes al trabajo con niños. Además, se estudiarán fragmentos de los casos clínicos más conocidos de la literatura psicoanalítica sobre la infancia.

Se finalizará con una aproximación al debate teórico actual deteniéndonos en el dibujo y el juego, respectivamente, como técnicas habituales de abor-

daje en el trabajo con los niños, asimismo contaremos con la participación de los psicoanalistas presentes y el análisis de los casos clínicos con niños más estudiados en la actualidad.

PROGRAMA Y FECHAS:

9 de octubre: Surgimiento histórico del concepto de infancia

13 de noviembre: Estadios evolutivos de la libido (I).

Freud: el hombre de los lobos

11 de diciembre: Estadios evolutivos de la libido (II).

Karl Abraham: Caso Hilda

8 Enero: Mito de Edipo. Freud: Caso Juanito

12 de febrero: Pioneras del análisis con niños: postulados y técnicas (el juego).

Hermine Von Hug-Hellmuth: Caso Hans; Sabina Spielrein: Caso Rudi

12 de marzo: Anna Freud y concepto de líneas de desarrollo.

Caso: la niña del demonio

14 de mayo: Winnicott y las relaciones objetales. Caso Piggie

DOCENTES RESPONSABLES:

Antonia María Cabrera y Trinidad Sánchez-Biezma de Lander

COLABORAN:

Rosario Beltrami, Virginia Chana, Amalia Cortés, Adoración Menéndez, Félix Recio, Francisco Santos y Teresa Serrano. Alumnos: Mariela Martínez y Gema Campos

HORARIO:

20 a 22 h

TOTAL HORAS LECTIVAS:

16 h

Este seminario continuará durante el curso 2019-2020.

Mesa de Lectura

En la historia de nuestra mesa de lecturas hemos abordado cuatro casos clínicos fundamentales de Sigmund Freud, lecturas que han abierto el campo a las inquietudes, preguntas, trabajo compartido y mucha lectura por delante. Sobre la base de este recorrido, y recogiendo el interés común, el curso que se inicia lo ordenaremos en torno al concepto de **Transferencia** y, en especial, **Transferencia en la dirección de la cura**.

Para ello, nos centraremos en un precioso texto de Jacques Lacan, *La dirección de la cura y los principios de su poder*, en diálogo permanente con los textos freudianos que abordan de diversos modos el concepto de transferencia.

DOCENTES RESPONSABLES:

Carolina Barrios y Laura Salino

FECHAS:

segundos y cuartos jueves de cada mes

HORARIO:

20:15 a 22:00 h

En este curso 2018-2019 se celebrará la **XVI Jornada del Colegio de Psicoanálisis de Madrid**. La fecha y el título se anunciarán en nuestra nuestra página web y por otros medios en el momento en que se conozcan

Precios de matrícula

Se ofrece la posibilidad de seguir los cursos y seminarios vía Skype.

SEMINARIO DEL COLEGIO:

32 horas lectivas: **352 €**

Precio sesión individual: **48 €**

CURSO DE FUNDAMENTOS:

Primer cuatrimestre:

de octubre a febrero,

12 horas lectivas: **132 €**

Segundo cuatrimestre:

de febrero a mayo,

12 horas lectivas: **132 €**

CURSO DE CONCEPTOS:

Primer cuatrimestre:

de octubre a febrero,

16 horas lectivas: **176 €**

Segundo cuatrimestre:

de febrero a junio, 16 horas

lectivas: **176 €**

SEMINARIO DE

CLÍNICA PSICOANALÍTICA:

34 horas lectivas: **374 €**

SEMINARIO PSICOSIS:

16 horas lectivas: **176 €**

SEMINARIO DE CLAVES DE LA TEORÍA LACANIANA:

20 horas lectivas: **220 €**

SEMINARIO DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE

LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA:

16 horas lectivas: **176 €**

MESA DE LECTURA:

30 horas lectivas. Gratuito para inscritos a alguno de los cursos de Conceptos y Fundamentos.

XVI JORNADA DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS DE MADRID

Inscripción: **50 €**. MIR, PIR y estudiantes: **40 €**

Reducción de precios:

Estudiantes: - 30 %

PIR y MIR: - 25 %

2 ó 3 cursos: - 25 %

Bloque de actividades: - 40 %

Posibilidad de matricularse a clases sueltas.

Posibilidad de pagar en cuotas trimestrales.

Otras modalidades: preguntar en secretaria.

Miembros del Colegio de Psicoanálisis

Almeida Falcón, Yesica

Psicoanalista. Psicóloga clínica.

Las Palmas.

yalmeida9@hotmail.com

Alonso Porres, Ana

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Trabajó en Servicio de Salud Mental de Majadahonda. Área 6. CAM (Comunidad Autónoma de Madrid). AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

alonso.an@gmail.com

Barrios Bresciano, Carolina

Psicóloga. Psicoanalista de niños. PIR en Clínica de niños y adolescentes. Psicóloga de la Unidad de Neumología del Hospital de la Princesa. Madrid.

barriosbresciano.carolina@gmail.com

[linkedin.com/in/barriosbresciano](https://www.linkedin.com/in/barriosbresciano)

Bohigas Hurtado, Ana

Psicoanalista. Psiquiatra.

Trabajó en Centro de Atención Integral al Drogodependiente (CAID) de Getafe (Madrid).

anabohigas@hotmail.com

Cabrera, Antonia M.ª

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Proyecto de Intervención Psicosocial con familias y menores en riesgo del Ayto. de Madrid. Distrito de Hortaleza. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

acabricort@cop.es

Cortés, Amalia

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Postgrado en Mediación Familiar. Programa de Evaluación Psicológica y Tratamiento a Menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M).

amaliacortesn@gmail.com

Cortijo, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo.

AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

ignacort@hotmail.com

Chana, Virginia

Psicóloga. Psicoanalista especialista en niños, adolescentes y adicciones. Psicóloga en el CAID del Ayto. de Alcobendas (Madrid).

chana.gonzalez@hotmail.com

De la Oliva de Castro, María Luisa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

oliva2@cop.es

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en la Comunidad Terapéutica "El Alba", J.J.CC. de Castilla-La Mancha (Toledo) (1987-1998) AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
gloriafloaysa@gmail.com

Gallano Petit, Carmen

Psicoanalista. Psiquiatra. Miembro del comité científico de ICLES (Instituto per la clínica dei Legami Sociali -Italia).
cgallano@lar.e.telefonica.net

García Sanz, L. Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano). Trabajó como Psicóloga clínica en Servicios Sociales Ayuntamiento de Madrid (2000-2010).
rebegarciasanz@gmail.com

González López, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
nievesgonzalez54@gmail.com

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicoanalista. Centro Base 10, Valoración de Discapacidad en Atención Temprana. CAM.
lgrimaldi@movistar.es

Maeso Maeso, Ana

Psicóloga especialista en Clínica. Psicoanalista. Máster en Psicoanálisis y Teoría de la Cultura por la UCM. Programa de Evaluación y Tratamiento a menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M.).
anamaeso@cop.es

Martín Buabent, Carmen

Trabajadora Social. Jefe de Sección de Programas del Depto. de Servicios Sociales. Distrito de Hortaleza. Fue Presidenta de AEICA (Asociación para el estudio e intervención en el campo de la adopción).
carmarbu@eresmas.com

Moretón Vázquez, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. de Castilla-León en Valladolid.
lormoreton@yahoo.es

Recio Palacios, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid.
felixrecio@cps.ucm.es

Salino, Laura

Psicoanalista. Lic. en Psicología, especializada en Clínica Psicoanalítica (adultos y adolescentes). Ha sido docente de Psicología, Ética y Derechos Humanos en la UBA.
lausalino@gmail.com

Sánchez-Biezma de Lander, Trinidad

Psiquiatra. Psicoanalista. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

mtlander@hotmail.com

Santos Garrido, Francisco José

Psicoanalista. Licenciado en Pedagogía.

fransantosg@yahoo.es

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico.

sierracar1@yahoo.es

Colaboradores

Atance Posadas, Carmen

Psicoanalista. Lda. en Psicología.

c.atanceposadas@gmail.com

Beltrami, Rosario

Psicoanalista. Lda. en Psicología.

beltramirrosario2@gmail.com

Del Pino Lidón, Celia

Médico. Criminóloga. Experta en Adicciones y Patología Dual. CAID (Centro de Atención Integral al Drogodependiente) de Alcobendas.

celiadelpinolidon@gmail.com

Domínguez, Isabel

Psicóloga Clínica. Hospital de Gran Canaria Dr. Negrín.

isadoba@yahoo.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. C.S.Mental de Alcañiz (Teruel).

rosagarces@cop.es

García Rodríguez, Soledad

Psicóloga. Psicoanalista.

sol.soledadgarcia@gmail.com

Garrido Arce, Estrella

Psicoanalista. Doctora en Historia Moderna, especialidad "Historia de la Familia".

estrega.arce@gmail.com

Gomendio Parreño, Alejandra

Bióloga. Psicoanalista.

agomendio@yahoo.es

González, Tecla

Profesora de la Universidad de Valladolid. Doctora en Comunicación Audiovisual (UCM). Máster en Teoría Psicoanalítica (UCM). Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Desarrollos y Fundamentos Psicoanalíticos (UCM).

teclagonzalez@gmail.com

Hernando Rico, Joaquín

Médico especialista en Medicina de Familia.

jhernandor@gmail.com

Jalom, Gonzalo

Psicólogo Sanitario.

dgonzalojalom@hotmail.com

Lizcano Fernández, María

Doctora en Psicología. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

m.lizcano519@gmail.com

Menéndez Martínez, Adoración

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Postgrado en Mediación Familiar. Programa de Evaluación Psicológica y Tratamiento a Menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M).

amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Pontevedra.

begolmedo@gmail.com

Olmedo Yubero, Concepción

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. CAID Getafe.

colmeyu@hotmail.com

Parrondo Coppel, Eva

Psicoanalista. Historiadora del cine. Doctora (Ph.D.) en "Film Studies" (University of Glasgow, UK).

eparrondo@hotmail.com

Postigo Gómez, M.^a José

Psicóloga en el Equipo de Apoyo a Familias Servicios Sociales. Ayuntamiento de Segovia.

1304mj@gmail.com

Rodríguez Collell, Pilar

Licenciada en
Filología Hispánica.
pilarrcollell@gmail.com

Serrano Maestre, Teresa

Psicóloga sanitaria. Postgrado
en Psicoterapia Clínica
y Salud Mental.
tserranoma@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Doctor en
Filosofía. Psicólogo Clínico
especializado en Clínica
de la Salud
vincentvalasvalade@gmail.com



*Colegio
de
psicoanálisis*