

Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2017/2018

Enseñanza, Investigación
y Clínica Psicoanalítica

copsicoana@cop.es

Tel. y fax: (+34) 91 445 45 81

C/ Pedro Heredia 8, 4º izda.

28028 MADRID

Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2017/2018

Enseñanza, Investigación
y Clínica Psicoanalítica

El Colegio de Psicoanálisis de Madrid continúa desarrollando su programa docente para todos aquellos que se encuentren interesados en su formación en el psicoanálisis.

Nuestros ejes de enseñanza son la teoría, la clínica y la investigación psicoanalíticas.

En este año lectivo continuamos con el plan trazado en los dos cursos pasados: conformar un programa a lo largo de, al menos cuatro años, en los que vamos a desarrollar aquellos **fundamentos y conceptos básicos** indispensables para que el alumno/a que acude por primera vez al encuentro con el psicoanálisis, pueda comenzar a orientarse en la teoría y en la clínica.

En el curso 2015/2016 trabajamos: Inconsciente, Pulsión, Transferencia y Repetición. En el curso pasado, 2016/17 trabajamos en el Curso de Fundamentos: La cuestión del sujeto y la organización del yo; Las formaciones del inconsciente. Y en el Curso de Conceptos: La angustia y los afectos en la clínica actual; Perversión y fobia.

Este año continuaremos con los siguientes temas:

Curso de Fundamentos:

- El sujeto del inconsciente y el síntoma social (octubre a febrero)
- Cuerpo pulsional y nuevos síntomas (febrero a junio)

Curso de Conceptos:

- Los mecanismos de defensa en la neurosis (octubre a febrero)
- La neurosis histérica (febrero a junio)

Acompañarán a ambos cursos La **Mesa de lectura**, en la que se trabajarán los grandes historiales clínicos de Freud, orientando la escucha y construcción de un caso clínico. Este año se trabajará el caso conocido como El hombre de los lobos (De la historia de una neurosis infantil).

Al núcleo troncal se le añade un **Seminario de Clínica Psicoanalítica**, destinado a trabajar la incidencia del diagnóstico diferencial en la dirección de un tratamiento psicoanalítico, así como a localizar los problemas específicos que presente cada caso. El tema de este año es: La función del síntoma en los vínculos.

El **Seminario del Colegio** trabajará el texto de J. Lacan de 1972-73: Aún, (Seminario XX). Y en él, como viene siendo habitual, la presentación de casos clínicos abre la posibilidad de desplegar la riqueza de la cura psicoanalítica.

Continuaremos también con el **Seminario de Claves**, dedicado este año a Síntoma, fantasma e incidencias de lo real en la experiencia analítica.

El **Seminario de Clínica Psicoanalítica** de la infancia y la adolescencia dedicará el curso al tema: Síntomas de hoy en niños y adolescentes.

El **Seminario de Psicosis** centrará su trabajo este año en el tema : Las psicosis y el amor.

El 8 de junio celebraremos la **XV Jornada del Colegio de Psicoanálisis** de Madrid, en la que trabajaremos el tema: Adolescentes: una cita con el cuerpo.

Esperamos que este programa sea de interés tanto para aquellos que se acercan por primera vez al Psicoanálisis como para los que buscan en esta enseñanza compartir con otros sus propias reflexiones teóricas así como su práctica clínica. Los docentes de los diferentes cursos y seminarios, así como los tutores de los alumnos en prácticas, podrán orientar al alumno/a, en todo momento, en el itinerario de estudio a construir libremente por cada uno. Quien lo desee puede solicitar una entrevista personal orientativa, para diseñar su plan de estudios, con un miembro de la Junta de Estudios.



Junta de Estudios

CURSO 2017/2018

PRESIDENTA:

María Luisa de la Oliva / oliva2@cop.es

SECRETARIA - TESORERA:

Gloria Fernández de Loaysa / gloriafloaysa@gmail.com

VOCAL DE DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN:

Carmelo Sierra / sierracar1@yahoo.es



Matricula

a partir del 1
de septiembre.



Horario Secretaría

de lunes a jueves de
17:00 a 21:00 hs.

Inauguración del curso 2017/2018

Viernes 29 de septiembre

ENTRADA LIBRE

20:00 hs:

Presentación del curso a cargo de María Luisa de la Oliva
Presidenta del Colegio de Psicoanálisis de Madrid.

20:30 hs:

Elisabete Thamer: El síntoma en psicoanálisis.
Psicóloga, Doctora en Filosofía y Psicoanalista en París.



SEMINARIO DEL COLEGIO

Aún (Seminario XX Jacques Lacan)

En este curso 2017-2018, trabajaremos el Seminario XX de Jacques Lacan de 1972-1973, Aún. Lacan continúa comentando las formulas de la sexuación que ya planteó en Seminario XVIII: "De un discurso que no fuera del semblante", y terminará con la presentación de un cuadro final donde la función fálica, que hace obstáculo a la relación sexual, va a tener importantes consecuencias en el modo de concebir la diferencia de los sexos.

Manteniendo la primacía del falo, localizará a la mujer "no toda" en el goce fálico de una lógica universal, y podrá afirmar que ella no existe. El amor vendrá a suplir la ausencia de relación sexual y se distinguirá goce de amor. Es la época del matema, y las fórmulas de la sexuación permanecerán en este nivel como ejemplares. Al final del seminario la presencia de nudo borromeo con redondeles de cuerda, darán la posibilidad de construir una cadena en la que el objeto "a", asexuado, hace presencia, un vacío, una demanda, aún...



PROGRAMA

30 DE SEPTIEMBRE:

Elisabete Thamer.

Clase I: "Del goce".

Caso clínico:

Virginia Chana.

18 DE NOVIEMBRE:

M^a Luisa de la Oliva.

Clase II: "A Jakobson".

Caso clínico:

Carolina Barrios.

16 DE DICIEMBRE:

Patricia Zarowsky.

Clase III: "La función de lo escrito".

Caso clínico:

Vincent Valas.

13 DE ENERO:

Trinidad Sánchez-Biezma de Lander.

Clase IV: "El amor y el significante".

Clase V: "Aristóteles y la otra satisfacción".

Caso clínico:

Carmen Atance.

10 DE FEBRERO:

Camila Vidal.

Clase VI: "Dios y el goce de la mujer".

Caso clínico: Sol García.

10 DE MARZO:

Carmen Gallano.

Clases VII: "Una carta de amor"

Puntos 1 y 2 de la clase

VIII: "Saber y verdad".

Caso clínico: Félix Recio.

21 DE ABRIL:

Sol Aparicio.

Punto 3 de la clase VIII:

"El saber y la verdad",

Clase IX: "Del barroco".

Caso clínico: Ana Alonso.

9 DE JUNIO:

Rithée Cevasco.

Clases X: "La rata en el laberinto",

y XI: "Redondeles de cuerda".

Caso clínico: Olga Correas.

COORDINAN: M^a Luisa de la Oliva, Gloria Fernández de Loaysa, Carmelo Sierra.

TOTAL HORAS LECTIVAS : 32.

FECHAS: Sábados

según programa

HORARIO: 10 a 14h

Curso de Fundamentos

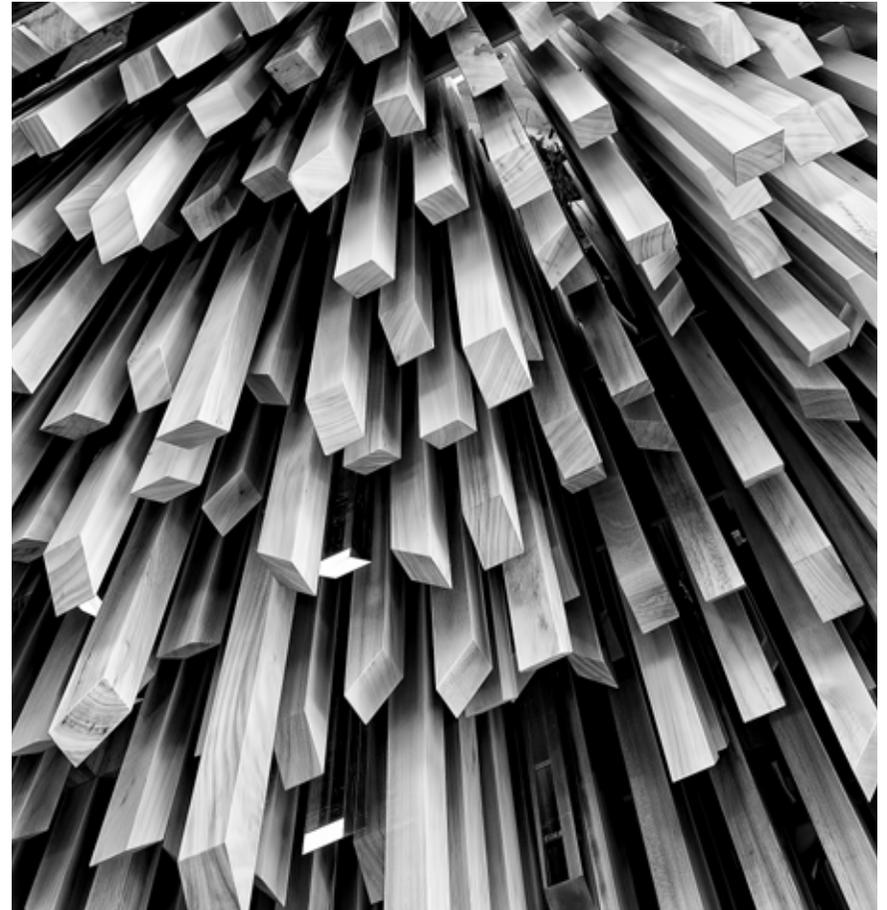
Este curso tiene como objetivo proporcionar una posible puerta de entrada al corpus psicoanalítico para todos aquellos que se acercan por primera vez al psicoanálisis o que quieren revisar con nosotros sus conceptos fundamentales.

El saber al que se puede acceder desde un análisis es fundamentalmente el saber del inconsciente que se extrae a partir de una experiencia personal. Por ello no puede reducirse a lo que ofrecen otros saberes como acumulación de conocimientos.

Lejos de parecernos un escollo insalvable haremos de ello nuestro resorte para preparar este curso que tendrá una metodología que apunta a involucrar al alumno por medio de lecturas, preguntas y pequeñas elaboraciones.

Con anterioridad a la clase proporcionaremos al alumno una hoja de clase preparatoria señalando sus ejes fundamentales y la bibliografía necesaria para poder aprovechar la clase mejor.

Dirigido a estudiantes de psicología, psicólogos, médicos, psicopedagogos, profesionales de la Salud Mental y Servicios Sociales, así como a todos aquellos que deseen adquirir las nociones básicas que orientan la teoría y práctica psicoanalítica.



PROGRAMA

Cuatrimestre I: El sujeto del inconsciente y el síntoma social**5 DE OCTUBRE:**

El inconsciente y su articulación con el lenguaje. Sus restos: el objeto a, invención de Lacan.

19 DE OCTUBRE:

El concepto de Represión sin el que nada podremos entender. El Síntoma.

2 DE NOVIEMBRE:

El sujeto del inconsciente es Sujeto de lo social.

16 DE NOVIEMBRE:**Conferencia:**

“El psicoanálisis frente a los estragos actuales en los sujetos”

Carmen Gallano

(Entrada libre)

30 DE NOVIEMBRE:

De qué hablamos en psicoanálisis cuando hablamos de “SEXUALIDAD”.

18 ENERO:

Conferencia: “Cómo trata el psicoanálisis los actuales malestares en el sexo”.

Carmen Gallano

(Entrada libre).

1 DE FEBRERO:

La Castración o el resorte del Deseo: el hilo que perfora todos los estadios evolutivos del ser hablante.

15 FEBRERO

El Falo que no es el falo y la dialéctica del Deseo.

DOCENTES RESPONSABLES:

Nieves González y Rebeca García

COLABORAN:

Carmen Gallano

HORARIO:

20 – 22 h

TOTAL HORAS LECTIVAS :

16.

PROGRAMA

Cuatrimestre II: Cuerpo pulsional y nuevos síntomas**1 DE MARZO:**

¿Qué es un CUERPO para el psicoanálisis?

15 DE MARZO:

Diferencias entre PULSION e impulsiones.

5 DE ABRIL:

Cómo el SINTOMA toma cuerpo.

19 DE ABRIL:

Conferencia: “Lo que muestra el diagnóstico de TDAH . De la idea de “trastorno” al síntoma”.

Nieves González

(Entrada libre).

3 DE MAYO:

Las nuevas formas del síntoma y los Trastornos del Comportamiento Alimentario (TCA).

17 DE MAYO:

Las nuevas formas del síntoma y las parejas que hacen sufrir (“Amor Zero”).

7 JUNIO:

Las nuevas formas del síntoma: la violencia y el difícil vínculo entre los adolescentes de hoy.

DOCENTES RESPONSABLES:

Rebeca García y Carmelo Sierra

COLABORAN:

Nieves González y Ana Maeso

HORARIO:

20 – 22 h

TOTAL HORAS LECTIVAS :

14.

Curso de Conceptos

El objetivo de este curso es propiciar a través del estudio riguroso de los textos de Freud y Lacan, así como de la enseñanza que nos aporta la práctica clínica, un acercamiento al psicoanálisis que permita situarlo en su diferencia con otras prácticas psi.

Cuatrimestre I: Los mecanismos de defensa en la neurosis (de octubre a febrero)

Ejes a trabajar:

- Freud y los mecanismos de defensa.
- El sujeto lacaniano.
- La función de la neurosis.
- Las dos grandes neurosis.
- La dirección de la cura.

DOCENTES RESPONSABLES:

Ana Alonso, Antonia M^a Cabrera y Trinidad Sánchez-Biezma de Lander.

COLABORAN:

Félix Recio y Francisco Santos

HORARIO:

Primeros y terceros martes: 3 y 17 Oct; 7 y 21 Nov; 19 Dic de 2017; 16 y 30 Enero y 6 Febrero de 2018.

TOTAL HORAS LECTIVAS :

14.

Cuatrimestre II: La neurosis histérica (de febrero a junio)

Enfocamos este segundo cuatrimestre el tema de las estructuras clínicas tan importante para una formación básica en psicoanálisis en el que, a diferencia de otras maneras de abordar la clínica, es fundamental para establecer un diagnóstico tener en cuenta como el sujeto se sitúa respecto a la constitución fundante de su deseo.

Precisamente la desaparición de la histeria como categoría clínica en el DSM (manual diagnóstico y estadístico de los "trastornos mentales") da testimonio de la confusión entre sus manifestaciones sintomáticas de conversión en tiempos de Freud – quien, gracias a la escucha de las quejas que sus pacientes le dirigían, descubrió el inconsciente – con los mecanismos inconscientes de la formación de sus síntomas que siguen vigentes, bajo otras modalidades, en la actualidad.

Comenzaremos a estudiar lo que La Histeria nos enseña con relación a sus causas sintomáticas, la pregunta que nos dirige y las transformaciones de sus síntomas a lo largo de la historia.

Contaremos con los historiales príncipes de Freud – “La Bella carnicera” y el Caso Dora – y las lecturas que Lacan ha hecho de ellos en una lectura caleidoscópica, en las que no perderemos de vista sus últimas elaboraciones al respecto.

DOCENTES RESPONSABLES:

Gloria Fernández de Loaysa y Nieves González.

COLABORAN:

Carolina Barrios, Ana Maeso, Laura Salino.

TOTAL HORAS LECTIVAS :

16.

HORARIO:

Primeros y terceros martes, excepto en mayo que son festivos y pasan a lunes: 20 de febrero; 6 y 20 de marzo; 3 y 17 de abril; 7 (lunes) y 21 (lunes) de mayo; 5 de junio.

Seminario de Clínica psicoanalítica

LA FUNCIÓN DEL SÍNTOMA EN LOS VÍNCULOS

El síntoma cumple una función en las relaciones amorosas, sexuales, filiales. Esta sorprendente formulación nos conducirá directamente al corazón de la teoría de Lacan, donde abordaremos con casos clínicos, conceptos como el partenaire-síntoma, – la mujer síntoma del hombre – el hijo como síntoma de la pareja parental, o el síntoma padre.

Los síntomas pueden ser considerados como lo más particular de lo que padecen los sujetos. Irrumpen en la vida como lo que no encaja y chirría, marcando un corte, un antes y un después que produce un efecto de división subjetiva. El síntoma tiene función de respuesta ante un encuentro con algo de orden traumático para cada uno, y si bien para Freud el trauma era de origen sexual, la enseñanza de Jacques Lacan dio un paso más apuntando a que se trata de algo estructural a todo sujeto hablante.

Este espacio estará abierto a la participación de los alumnos en las presentaciones clínicas.

DOCENTES RESPONSABLES:

María Luisa de la Oliva,
Lydia Grimaldi.

DOCENTE COLABORADORA:

Carmen Gallano

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS A CARGO DE:

Carmen Atance, Carolina Barrios, Rosario Beltrami, Virginia Chana, Amalia Cortés, Gonzalo Jalón, María Lizcano, Ana Maeso, Belén Martínez, Vincent Valas.



FECHAS:

Segundos y cuartos miércoles de mes: 27 de Septiembre, 11 y 25 de Octubre, 8 y 22 de Noviembre, 13 de Diciembre, 10 y 24 de Enero, 14 y 28 de Febrero, 14 de Marzo, 11 y 25 de Abril, 9 y 23 de Mayo, 13 y 27 de Junio.

Los segundos miércoles de los meses de marzo, abril, mayo y junio estarán a cargo de participantes del Seminario de Claves de la Teoría Lacaniana, y se anunciarán a su debido tiempo.

DOCENTES RESPONSABLES:

María Luisa de la Oliva, Lydia Grimaldi.

TOTAL HORAS LECTIVAS:

34.

HORARIO:

de 20 a 22 h

Seminario de Psicosis

LAS PSICOSIS Y EL AMOR

¿Puede existir el amor en las psicosis? ¿De qué clase de amor podemos hablar? Hay una idea latente en los analistas que atienden a sujetos psicóticos: el amor en la psicosis puede conlleva un cierto peligro, conducir a una desestabilización, al abismo, a alimentar el delirio o al pasaje al acto. Pero no se puede ser tan rotundo. Hay casos en los que parece estabilizar, pero siempre que cumpla ciertas condiciones. Hay sujetos que encuentran ahí cierta contención y estabilidad.

Ahora bien, si el amor tiene ciertas fronteras con la locura, como suele decirse en ocasiones, y ahí tenemos al Romanticismo alemán, ¿qué consecuencias y conclusiones podemos obtener en relación a él y a las psicosis? Creemos que éstas nos pueden ilustrar mucho en relación al amor y cómo no, también en relación a la transferencia. Durante el presente curso trataremos de hacer un recorrido teórico y práctico sobre aquellos casos que nos enseñan sobre todo ello: el caso Aimée, el caso Schreber, etc.

La erotomanía, los celos delirantes, el empuje-a-la mujer, el amor casto, serán los ejes de nuestro recorrido, a través de algunos casos princeps, que nos permitirán acercarnos a la temática amorosa en las psicosis.

PROGRAMA

18 DE OCTUBRE Y 15 DE NOVIEMBRE DE 2017:

Introducción: el amor en Freud y Lacan.
El amor de Transferencia.
Ana Maeso.
Presenta caso:
Lydia Grimaldi.

20 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 17 ENERO DE 2018:

El caso Aimée. La erotomanía. El pasaje al acto.
Amalia Cortés y Ana Maeso.
Presenta caso:
Virginia Chana.

21 DE FEBRERO Y 21 DE MARZO DE 2018:

El caso Schreber.
"Ser la mujer de Dios".
El empuje-a-la mujer.
Trabajaremos sobre algún texto y con proyecciones audiovisuales.
Ana Maeso, Francisco Santos y Lydia Grimaldi.

18 DE ABRIL Y 16 DE MAYO DE 2018:

El amor que estabiliza.
Dalí y Gala.
Trabajaremos sobre textos, audiovisuales y caso clínico. **Ana Maeso.**

Dedicaremos dos clases a cada una de las temáticas propuestas. Se trabajará tanto con audiovisuales como con casos clínicos, además de los aspectos teóricos. Se hará envío de la bibliografía.

FECHAS: terceros miércoles de cada mes, a partir de octubre

DOCENTE RESPONSABLES:
Ana Maeso.

TOTAL HORAS LECTIVAS :
16.

COLABORAN:
Amalia Cortés, Virginia Chana, .
Lydia Grimaldi, y Francisco Santos.

HORARIO:
20:00 a 22:00 h

Seminario de Claves de la teoría lacaniana

SÍNTOMA, FANTASMA E INCIDENCIAS DE LO REAL EN LA EXPERIENCIA ANALÍTICA

Trabajaremos tres ejes temáticos, a través de la enseñanza de Lacan:

- Lógica del fantasma: vertientes de alienación y separación. El fantasma como instrumento de goce.
- Sínthoma, nominación y variaciones sobre la función del padre.
- Incidencias de lo real en los sujetos de hoy: traumatismos, angustias, síntomas, estragos.

Trataremos las variaciones conceptuales que encontramos en Lacan en su elaboración de estas cuestiones, que son claves en la dirección de un tratamiento psicoanalítico, y tomando en cuenta los tres registros que se anudan en la estructura del ser hablante: Simbólico, Imaginario y Real.

Al formular “la clínica es lo real como imposible de soportar”, y “lo real no tiene sentido”, Lacan inscribirá ese real en una lógica.

La presentación de 4 casos clínicos, en el marco del Seminario de Clínica a cargo de participantes en Claves, permitirá verificar mejor la articulación lógica de la clínica /ética del acto analítico.



DOCENTES:

Carmen Gallano y María Luisa de la Oliva

FECHAS:

Cuartos martes de cada mes (excepto en diciembre y marzo que, al ser festivos, se sustituyen por el 18 de diciembre, lunes y el 29 de mayo, quinto martes): 24 de octubre, 28 de noviembre, 18 de diciembre: lunes, 23 de enero, 27 de febrero, 24 de abril, 22 de mayo, 29 de mayo: quinto martes, 26 de junio.

FECHAS DE LOS CASOS CLÍNICOS:

Segundos miércoles de marzo a junio: 14 de marzo, 11 de abril, 9 de mayo, 13 de junio.

HORARIO:

de 20:15 a 22:15 h.

TOTAL HORAS LECTIVAS:

26.

Seminario de Clínica psicoanalítica de la infancia y de la adolescencia

SÍNTOMAS DE HOY EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Este curso hemos decidido cambiar el formato que hemos venido siguiendo hasta ahora, para dar todo el protagonismo a la práctica clínica psicoanalítica que sitúa en el centro al sujeto del inconsciente y que se declina en la singularidad del caso por caso.

Partiremos de casos o fragmentos clínicos que muestran los síntomas con los que se presentan los niños y adolescentes actuales.

La teoría será abordada a partir del caso o fragmento clínico con idea de que los desarrollos teóricos sean cortos y traten de responder a las preguntas que suscite el caso clínico y el hacer del analista para causar y preservar el trabajo del niño y facilitarle el poner en juego su deseo inconsciente.

FECHAS:

Segundos martes del mes.

10 de Octubre: Caso Gabriela. El niño y el cuerpo.

14 de Noviembre: Caso Celia. El miedo del niño a la muerte.

12 de Diciembre: Caso Leo. La agresividad infantil.

9 de Enero: Caso por decidir. ¿Existe la depresión infantil?

13 de Febrero: Caso de Marc Strauss. El TDH

13 de Marzo: Caso Paula. Fracaso de la lecto-escritura en un niño.

10 de Abril: Caso Cortes y Tatuajes. Nuevos síntomas en la adolescencia.

8 de Mayo: Caso de un adolescente. Adicción a los videojuegos.

12 de Junio: Mesa Redonda sobre El lugar del niño en la familia.

Invitada: [Estrella Garrido](#).

DOCENTES:

Antonia María Cabrera (Coordinación) y Trinidad Sánchez-Biezma De Lander

COLABORAN:

Rosario Beltrami, Amalia Cortés, Estrella Garrido, Lydia Grimaldi, Adoración Menéndez y Francisco Santos. Y los alumnos: Noelia González, Mariela Martínez y Teresa Serrano.

HORARIO:

de 20:00 a 22:00 h.

TOTAL HORAS LECTIVAS:

16.



Mesa de lectura de los casos clínicos de Freud

Los clásicos historiales de Sigmund Freud nos orientan en la escucha y la construcción de un caso clínico.

Este año abordaremos el caso conocido como *El hombre de los lobos* (*De la historia de una neurosis infantil*), historial de enorme complejidad que abarca los cuatro años de tratamiento con Freud, desde 1910 hasta 1914, y un segundo tratamiento con Ruth Mack Brunswick entre 1926 y 1927. Abordaremos lo que resiste la cura en todo tratamiento, lo que insiste en las “recaídas” y cómo la sagacidad clínica de Freud y Mack Brunswick leen estas dificultades para su ulterior resolución.

Incluiremos algunos apuntes que nos permitan enriquecer la discusión sobre el diagnóstico estructural.

DOCENTES RESPONSABLES:

Laura Salino

HORARIO:

20:15 a 22:00 h.

COLABORA:

Carolina Barrios

TOTAL HORAS LECTIVAS :

30.

FECHAS

segundos y cuartos jueves
de cada mes

XV Jornada del Colegio de Psicoanálisis de Madrid

ADOLESCENCIA: UNA CITA CON EL CUERPO

El encuentro, la emergencia del cuerpo en la pubertad, genera angustia y desconcierto. Nos preguntamos cómo leer los síntomas en el cuerpo que se manifiestan en ese tiempo. Desde qué lugar pensamos las autolesiones, los problemas de alimentación, los abruptos cambios en la imagen, la huella del tatuaje o el piercing.

Invitamos a reflexionar y debatir sobre estas dificultades con las que la clínica de la adolescencia nos confronta cada día.

El programa y los invitados serán presentados durante el curso.

FECHA

viernes 8 de junio de 2018.

COORDINAN:

Carolina Barrios, Amalia Cortés, Lydia Grimaldi y Adoración Menéndez.

Precios de Matrícula

SEMINARIO DEL COLEGIO:

32 h lectivas: 352 €.

Precio sesión individual:
48€.

CURSO DE FUNDAMENTOS:

Primer cuatrimestre:
de octubre a febrero,
16 h lectivas, con 2
conferencias gratuitas:
132€.

Segundo cuatrimestre:
de febrero a junio, 14
horas lectivas con
1 conferencia gratuita:
132€.

CURSO DE CONCEPTOS:

Primer cuatrimestre:
de octubre a febrero,
16 h lectivas: 176€.

Segundo cuatrimestre:
de febrero a junio, 16
horas lectivas: 176€.

MESA DE LECTURA:

Los Historiales Clínicos de

Sigmund Freud. 30 horas
lectivas. Gratuito para
inscritos a alguno de los
cursos de Conceptos
y Fundamentos.

SEMINARIO DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA:

34 h lectivas: 374€.

SEMINARIO PSICOSIS:

16 horas lectivas: 176€.

SEMINARIO CLÍNICA PSICOANALÍTICA INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

16 h lectivas, 176€.

SEMINARIO DE CLAVES DE LA TEORÍA LACANIANA:

26 h lectivas: 242€.

XV JORNADA DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS DE MADRID:

Inscripción: 50€.

MIR, PIR y

estudiantes: 40€.

Reducción de precios:

Estudiantes: - 30 %

PIR y MIR: - 25 %

2 ó 3 cursos: - 25 %

Bloque de actividades: - 40 %

Posibilidad de matricularse a clases sueltas.

Posibilidad de pagar en cuotas trimestrales.

Otras modalidades: preguntar en secretaría.

Miembros del Colegio de Psicoanálisis

Almeida Falcón, Yesica

Psicoanalista. Psicóloga clínica.

Las Palmas.

yalmeida9@hotmail.com

Alonso, Ana

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Trabajó en Servicio de Salud Mental de Majadahonda. Área 6.
CAM (Comunidad Autónoma de Madrid). AME de la EPFCL
(Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

alonso.an@gmail.com

Barrios Bresciano, Carolina

Psicóloga. Psicoanalista de niños. PIR en Clínica de niños y
adolescentes. Psicóloga de la Unidad de Neumología del
Hospital de la Princesa. Madrid.

barriosbresciano.carolina@gmail.com

Bohigas Hurtado, Ana

Psicoanalista. Psiquiatra.

Trabajó en Centro de Atención Integral al
Drogodependiente (CAID) de Getafe (Madrid).

anabohigas@hotmail.com

Cabrera, Antonia M^a

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Proyecto de Intervención Psicosocial con familias y menores en riesgo del Ayto. de Madrid. Distrito de Hortaleza. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
acabricort@cop.es

Cortés, Amalia

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Postgrado en Mediación Familiar. Programa de Evaluación Psicológica y Tratamiento a Menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M).
amaliacortesn@gmail.com

Cortijo, Ignacio

Psicoanalista. Psicólogo. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
ignacort@hotmail.com

Chana, Virginia

Psicóloga Psicoanalista especialista en niños, adolescentes y adicciones. Psicóloga en el CAID del Ayto. de Alcobendas (Madrid).
chana.gonzalez@hotmail.com

De la Oliva, M^a Luisa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
oliva2@cop.es

Fernández de Loaysa, Gloria

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en la Comunidad Terapéutica "El Alba", J.J.CC. de Castilla-La Mancha (Toledo) (1987-1998) AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
gloriafloaysa@gmail.com

Gallano, Carmen

Psicoanalista. Psiquiatra. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano). Miembro del comité científico de ICLES (Instituto per la clínica dei Legami Sociali -Italia).
cgallano@lar.e.telefonica.net

García Sanz, L. Rebeca

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano). Trabajó como Psicóloga clínica en Servicios Sociales Ayuntamiento de Madrid (2000-2010).
rebegarciasanz@gmail.com

González, Nieves

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).
nievesgonzalez54@gmail.com

Grimaldi Ruiz, Lydia

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicoanalista. Centro Base 10, Valoración de Discapacidad en Atención Temprana. CAM.
lgrimaldi@movistar.es

Maeso Maeso, Ana

Psicóloga especialista en clínica. Psicoanalista. Máster en Psicoanálisis y Teoría de la Cultura por la UCM. Programa de Evaluación y Tratamiento a menores en Acogimiento Residencial de la DGFM (C.A.M.).

anamaeso@cop.es

Martín Buabent, Carmen

Trabajadora Social. Jefe de Sección de Programas del Depto. de Servicios Sociales. Distrito de Hortaleza. Fue Presidenta de AEICA (Asociación para el estudio e intervención en el campo de la adopción).

carmarbu@eresmas.com

Moretón, Lourdes

Psicoanalista en Valladolid. Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Trabajó en Servicios de Salud Mental de la J. de Castilla-León en Valladolid.

lormoreton@yahoo.es

Recio, Félix

Psicoanalista. Sociólogo. Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid.

felixrecio@cps.ucm.es

Salino, Laura

Psicoanalista. Lic. en Psicología, especializada en Clínica Psicoanalítica (adultos y adolescentes). Ha sido docente de Psicología, Ética y Derechos Humanos en la UBA.

lausalino@gmail.com

**Sánchez-Biezma de Lander, Trinidad**

Psiquiatra. Psicoanalista. AME de la EPFCL (Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano).

mtlander@hotmail.com

Santos Garrido, Francisco José

Psicoanalista. Licenciado en Pedagogía.

fransantosg@yahoo.es

Sierra López, Carmelo

Psicoanalista. Psicólogo Clínico en el Servicio de Salud Mental del hospital de Albacete durante 31 años.

sierracar1@yahoo.es

Colaboradores

Atance Posadas, Carmen

Psicoanalista. Lda. en Psicología.

c.atanceposadas@gmail.com

Beltrami, Rosario

Psicoanalista. Lda. en Psicología.

beltramirosario2@gmail.com

Domínguez, Isabel

Psicóloga Clínica. Hospital de Gran Canaria Dr. Negrín.

isadoba@yahoo.com

Garcés Trasobares, Rosa

Psicoanalista. Psicóloga especialista en Psicología

Clínica. C.S.Mental de Alcañiz (Teruel).

rosagarces@cop.es

García Rodríguez, Soledad

Psicóloga. Psicoanalista.

sol.soledadgarcia@gmail.com

Garrido Arce, Estrella

Psicoanalista. Doctora en Historia Moderna,
especialidad "Historia de la Familia".

estrega.arce@gmail.com

Gomendio Parreño, Alejandra

Bióloga. Psicoanalista.

agomendio@yahoo.es

González, Tecla

Profesora de la Universidad de Valladolid.

Doctora en Comunicación Audiovisual (UCM).

Máster en Teoría Psicoanalítica (UCM). Diploma

de Estudios Avanzados (DEA) en Desarrollos

y Fundamentos Psicoanalíticos (UCM).

teclagonzalez@gmail.com

Hernando Rico, Joaquín

Médico especialista en Medicina de Familia.

jhernandor@gmail.com

Jalom, Gonzalo

Psicólogo Sanitario.

dgonzalojalom@hotmail.com

Lizcano, María

Doctora en Psicología. Psicóloga especialista

en Psicología Clínica.

m.lizcano519@gmail.com

Menéndez Martínez, Adoración

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Postgrado en

Mediación Familiar. Programa de Evaluación Psicológica y

Tratamiento a Menores en Acogimiento Residencial de

la DGFM (C.A.M).

amenendez@cop.es

Olmedo Caballero, Begoña

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Pontevedra.
begolmedo@gmail.com

Olmedo Yubero, Concepción

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. CAID Getafe.
colmeyu@hotmail.com

Parrondo, Eva

Psicoanalista. Historiadora del cine.
Doctora (Ph.D.) en "Film Studies" (University of Glasgow, UK).
eparrondo@hotmail.com

Postigo Gómez, M^a José

Psicóloga en el Equipo de Apoyo a Familias Servicios
Sociales. Ayuntamiento de Segovia.
1304mj@gmail.com

Valas, Vincent

Psicoanalista. Doctor en Filosofía.
Psicólogo Clínico especializado en clínica de la Salud.
vincentvalasvalade@gmail.com

*Colegio
de
psicoanálisis*