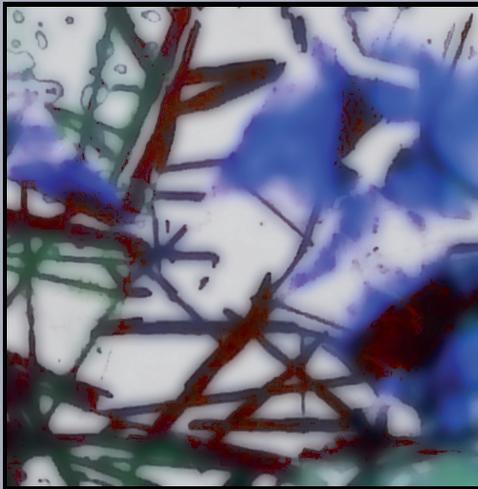


Colegio de Psicoanálisis

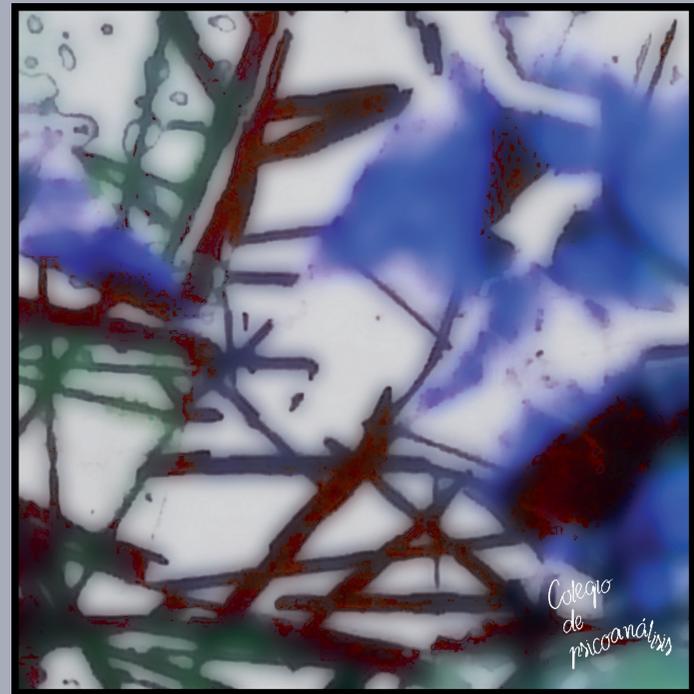
CURSO
2014/2015

Enseñanza
Investigación
y Clínica
Psicoanalítica



*Colegio
de
psicoanálisis*

Calle Santa Engracia 18 / Escalera 4, 2º centro / 28010 Madrid
Tel. y Fax: 91 445 45 81 / email: copsicoana@cop.es
<http://www.colpsicoanalisis-madrid.com>



Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2014/2015

Enseñanza Investigación y Clínica psicoanalítica

El **Colegio de Psicoanálisis**, asociación sin ánimo de lucro, fue creado en Octubre de 1998 siguiendo el legado freudiano con la enseñanza de Jacques Lacan. El término "colegio" se inspira en la tradición que nombra los *collegium* como aquellos centros de enseñanza en los que la relación al saber no remite tanto a una jerarquía académica como a una experiencia en la que se hila un deseo común.

El **Colegio de Psicoanálisis** ofrece una enseñanza progresiva que permite elegir itinerarios según los campos de interés de cada inscrito: Cursos y Seminarios de teoría y clínica psicoanalítica y sus aplicaciones a las prácticas en Salud Mental o Servicios sociales, Seminarios de investigación y conexiones con disciplinas afines en los campos del saber que interesan a los universitarios, talleres y Jornadas en temas específicos.

El **Colegio de Psicoanálisis** ofrece las certificaciones de las horas lectivas de formación teórica y clínico-práctica realizadas en él desde años pasados que vienen siendo válidas para acreditarse en el Colegio de Psicólogos como Psicólogo Psicoterapeuta y en el Colegio de Médicos como Médico Psicoterapeuta.

El **Colegio de Psicoanálisis** es Centro colaborador del *Practicum* del Grado de Psicología de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid (UPC) y Centro Colaborador de Prácticas del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Madrid (UEM), por lo que ofrece un amplio programa de formación clínica y práctica a los futuros profesionales de la medicina y psicología orientados a la atención clínica.

Todas las informaciones sobre estas certificaciones y sobre los contenidos de las enseñanzas pueden solicitarse en Secretaría desde el 1 de septiembre.

El programa de actividades del Colegio y las que se vayan precisando a lo largo del curso, al igual que los datos completos sobre sus miembros docentes y colaboradores, se encuentran en su web www.colpsicoanálisis-madrid.com

Junta de Estudios 2014/2015

Antonia M.ª Cabrera, Virginia Chana
y Rebeca García

Matrícula: a partir del 1 de septiembre 2014

Horario de apertura: de lunes a jueves de
17:00 a 21:00

ACTO DE HOMENAJE EN MEMORIA DE L. VICENTE MIRA PASCUAL

Colegio de Psicoanálisis de Madrid

Viernes 26 de septiembre de 2014, 20:00 hs.

➤ SESIÓN ÚLTIMA DEL SEMINARIO DEL COLEGIO 2013/2014

27 de septiembre de 2014

Horario: 10 a 14 hs.

Interviene: Sol Aparicio

Tema: "El fantasma, el objeto y la ley del deseo"

(En esta sesión del Seminario, que quedó suspendida el pasado curso, se trabajarán los párrafos finales del texto "Subversión del sujeto y dialéctica del deseo" de J. Lacan. Desde p. 805, párrafo 4 hasta final del texto)

Caso clínico: Carmelo Sierra

27 de septiembre de 2014

Hora: 16:30 hs.

Espacio Escuela con el tema: "**Análisis de un acto fallido**",
a cargo de **Sol Aparicio**

INAUGURACIÓN DEL CURSO 2014-2015 DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS DE MADRID

Conferencia y debate de apertura

Viernes 10 de octubre, 20:00 hs.

➤ “CLÍNICA PARA TIEMPOS CONVULSOS”

Interviene:

- LUIS IZCOVICH, Psiquiatra. Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano. París (Francia).

Coordina:

- Rebeca García, psicoanalista. Docente del Colegio de Psicoanálisis

Entrada libre.

Se servirá un vino español.

Nuestro campo de colaboración está formado por el conjunto de los **Colegios Clínicos y Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano** de España y Europa y los intercambios con ellos forman parte de nuestra práctica habitual. Los inscritos en el Colegio están invitados a presentar trabajos y a participar en la **Jornada anual de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano-España**, que se realizará en **Tarragona** el **30 de mayo de 2015**. Sobre el tema: “Síntomas e identificación”.

CURSO:

INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

Docentes coordinadores:

Rebeca García Sanz

M.ª Luisa de la Oliva de Castro

Colaboradores:

Carmen Gallano

Sol García

Estrella Garrido

Gonzalo Jalom

Ana Maeso

Francisco Santos

Fechas:

Primeros y terceros Jueves de cada mes.

Del 16 Octubre 2014 al 4 Junio 2015

Horario:

20:00 h. a 22:00 h.

Total horas lectivas:

32 hs.

Precio:

250€ / 187€ PIR y MIR y estudiantes.

El ICS es el postulado fundamental en el cual se basó Freud para la invención del psicoanálisis como método terapéutico. Es algo que está en la superficie de lo que se dice, en los tropezos de los dichos, pues estos siempre dicen menos de lo que se espera y más de lo que se cree. Entre una cosa y otra se sitúa el sujeto como efecto del encuentro con el lenguaje que siempre tiene un carácter traumático, y en torno al cual se enraíza el síntoma en tanto que satisfacción anhelada, perdida, prohibida, y siempre paradójica e ignorada para aquel que lo padece. El inconsciente es un saber que el sujeto ignora, y el síntoma es una respuesta cuya pregunta hay que localizar, ya que en torno a ella se juega una verdad que le concierne al sujeto de manera íntima.

El síntoma no tendrá el mismo estatuto en las diferentes estructuras clínicas: neurosis, psicosis y perversión, y es una de las puertas de entrada a un análisis, experiencia en la cual el sujeto podrá interrogarse acerca de aquello que le concierne de manera ineludible en su sufrimiento. El analista encarnará para el paciente ese saber que siendo suyo lo ignora.

Dirigido a estudiantes de psicología, psicólogos, médicos, profesionales de la salud mental y a todos aquellos a quienes interroga el malestar subjetivo y social. La metodología de trabajo será muy dinámica con intercambio permanente con los alumnos y clases ilustradas con fragmentos clínicos u otros materiales didácticos.

PROGRAMA

- 16 Octubre** – La histeria, puerta de entrada al Inconsciente. La represión.
- 30 Octubre** – Las formaciones del Inconsciente : sueños, lapsus, chistes, actos fallidos y síntomas.
- 6 Noviembre** – Estructura de los síntomas histéricos corporales y relacionales.
- 20 Noviembre** – Estructura de los síntoma obsesivos : ideas obsesivas, compulsiones y rituales.
- 4 Diciembre** – Defensas , sentimiento de culpa y desplazamiento de los afectos en la neurosis obsesiva.
- 18 Diciembre** – Estructura y función de los síntomas fóbicos.
- 15 Enero** – El sujeto y sus identificaciones. Los espejismos del Yo y el Ideal.
- 29 Enero** – Vías de formación de síntomas y su relación con las fantasías inconscientes.
- 5 Febrero** – Las pulsiones en la vida libidinal.
- 19 Febrero** – El trauma y sus incidencias subjetivas y corporales.
- 5 Marzo** - Clínica de los afectos. La angustia, cólera y vergüenza.
- 19 Marzo** – El sujeto en la psicosis. El desencadenamiento.
- 16 Abril** - Clínica diferencial de las psicosis : esquizofrenia, paranoia y manía.
- 7 Mayo** – El método psicoanalítico: clínica del sujeto y tratamiento por la palabra.
- 21 Mayo** - La transferencia en la relación con el paciente.
- 4 Junio** - Clase abierta a preguntas, problemas y dudas planteados a lo largo del curso.

SEMINARIO DEL COLEGIO

Tema:

“De un discurso que no fuera del semblante”

Sem XVIII- Jacques Lacan

Coordinan:

Antonia M.^a Cabrera
Virginia Chana
Rebeca García

Fechas:

Sábados, según programa.

Horario:

10:00 a 14:00 hs.

Total horas lectivas:

- 32 horas del seminario en Madrid.
- 8 horas lectivas de la Jornada anual de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano-España, 30 de mayo 2015, Tarragona.

Precio:

320€ / 240€ MIR, PIR y estudiantes.

Precio sesión individual:

40€ / 30€ MIR, PIR y estudiantes.

“DE UN DISCURSO QUE NO FUERA DEL SEMBLANTE” Sem XVIII J. Lacan

En el corazón de este seminario está la cuestión del goce, particularmente del goce sexual en tanto que diferente del semblante.

Si en su Sem XVII anterior, *El reverso del psicoanálisis*, Lacan despliega la lógica de los discursos, en este momento de su enseñanza va a enfatizar el hecho de que el discurso toca lo real, apunta hacia algo que no es semblante y que haría límite al discurso en tanto semblante.

Si la cuestión de la relación entre lenguaje, lógica y escritura, por una parte, e inconsciente por otra, se encuentra a lo largo de toda la enseñanza de Lacan, este seminario la aborda de una manera muy aguda, mostrando cómo se encuentra efectivamente en el núcleo de la experiencia del psicoanálisis en tanto que éste se ocupa de lo real.

Así, este momento de la enseñanza de Lacan marca una etapa esencial en el pasaje del Edipo como mito (tal como lo es en Freud) al Edipo como escritura, es decir, como lógica. Y también el pasaje de la cuestión del sexo como asunto biológico a la cuestión de la relación hombre/mujer de la que habría que intentar formular la lógica de un discurso que no fuese semblante y en el que correspondiese al analista leer en la palabra del neurótico quien no cesa de hacer escuchar que la relación sexual no existe.

PROGRAMA

11 de octubre: Luis Izcovich - Introducción al Sem. XVIII y cap. 1.

Caso clínico: Ana Maeso

15 de noviembre: Clotilde Pascual – Cap. 2 “El hombre y la mujer” – Cap.3 “Contra los lingüistas”.

Caso clínico: Carolina Barrios

13 de diciembre: Juan del Pozo – Cap. 4 “Lo escrito y la verdad” y Cap. 5 “Lo escrito y la palabra”.

Caso clínico: Amalia Cortés

17 de enero: Trinidad Sanchez-Biezma – Cap. 6 “De una función que no puede escribirse”.

Caso Clínico: Estrella Garrido

21 de febrero: Nieves González- Cap. 8 “El hombre, la mujer y la lógica”.

Caso clínico: Xavier Campamã

21 de marzo: Carmen Gallano – Cap. 9 “Un hombre y una mujer y el psicoanálisis”.

Caso clínico: Ana Alonso

18 de abril: M^a Luisa de la Oliva - Cap. 9 “Del mito que forjó Freud”.

Caso clínico: Begoña Olmedo

30 de mayo 2015: Jornada anual de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano-España, que se realizará en **Tarragona** sobre el tema “*Síntomas e identificaciones*”

20 de junio: Rithée Cevasco – Cap. 7 Clase sobre Litraterrea

Caso clínico: Emilia Malkorra

CURSO:
CURSO DE TEORIA
DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Tema:
El Masoquismo

Docentes coordinadores:

Gloria Fernández de Loaysa
Nieves González
Laura Salino

Colabora:

Carolina Barrios

Fechas:

Miércoles, día 15 de octubre y segundos y cuartos jueves de casa mes (14 clases)

Horario:

20:15 a 22:00 hs.

Total horas lectivas:

25 hs.

Precio:

250€ / 187€ MIR, PIR, estudiantes.
Inscripción conjunta a los Seminarios de Teoría y Clínica: 375€ / 280€ MIR, PIR, estudiantes.

Cuando Sacher-Masoch escribió *“La Venus de las pieles”*, no sabía que su apellido iba a quedar unido para siempre al término de masoquismo, empleado en psiquiatría para nombrar un trastorno sexual englobado en el término parafilias.

Situada del lado de la perversión en la clínica psiquiátrica del momento, pronto Freud caerá en la cuenta de que, junto con el sadismo, se trata de un componente más de la polimórfica sexualidad infantil.

En sus textos princeps *“Pegan a un niño”* y *“El problema económico del masoquismo”*, Freud sienta las bases de su concepto. Masoquismo moral, erógeno y femenino son las vertientes que Freud explora para conceptualizar como el sufrimiento:

- Es en cierto modo, una constante inexorable para el ser hablante, quien debe sacrificar parte de su goce al lenguaje.
- Puede estar erotizado a través de las fantasías que los síntomas neuróticos cifran y revelan.
- Constituirse como falsa respuesta a lo enigmático de la feminidad.

En la obra de Lacan encontramos diversas variantes de abordaje entre las que señalamos:

- La diferencia entre los rasgos perversos de los que participa la sexualidad neurótica de la perversión como estructura clínica.

- La divergencia radical entre el masoquismo entendido como lo esencial de la feminidad, que Lacan finalmente ubicó del lado de un fantasma masculino y los aires masoquistas que una mujer puede darse como semblante.
- La constante del componente masoquista en el fantasma neurótico y, en concreto, la función que juega en la Histeria.

Nos proponemos interrogar clínicamente el masoquismo:

- En su modo de enlazarse con la repetición y la reacción terapéutica negativa en la transferencia.
- En la manera de cómo establecer una diferencia diagnóstica estructural entre neurosis y perversión.
- En la modalidad en que se juega en la vida contemporánea en el marco del Discurso Capitalista

Acorde con nuestro trabajo en cursos previos, viñetas y casos clínicos ilustrarán también otros conceptos vinculados con el tema principal: pulsión, repetición, sexualidad infantil, fantasma y síntoma.

FECHAS DE CLASE:

15 octubre: Conf. Inaugural a cargo de Juan Ritvo. Psicoanalista, filósofo y escritor.

23 octubre

13 y 27 noviembre

11 diciembre

8 y 22 enero

12 febrero

12 y 26 marzo

9 y 23 abril

28 mayo

11 junio

CURSO: **CLÍNICA PSICOANALÍTICA**

Tema:

Clínica de las Neurosis III:
Los impasses en la sexualidad

Docentes coordinadores:

Ana Alonso
Antonia M.^a Cabrera
M.^a Luisa de la Oliva

Colaboradores:

Lydia Grimaldi

Fechas:

Primeros y terceros martes de cada mes

Horario:

20:00 a 21:45 hs.

Total de horas lectivas:

28 hs.

Precio:

250€ / 187€ MIR, PIR y estudiantes.
Inscripción conjunta a Teoría y Clínica:
375€ / 280€ MIR, PIR, estudiantes.

La sexualidad en el ser humano tiene una especificidad radicalmente diferente respecto al resto de seres vivos, y es que debido al lenguaje, está marcada desde el origen por una brecha, una abertura que hace que siempre resulte conflictiva. Tener a nuestra disposición palabras con las cuales poder hablar y comunicarnos con los otros, nos aleja a la vez de todo lo que tenga que ver con lo natural, lo instintivo, dejando al sujeto sin un saber en cuanto a lo sexual, a la intemperie, y bajo el régimen del malentendido.

Los síntomas de los que padecen los sujetos son subsidiarios de esta marca de origen. Síntomas que pueden afectar no solamente a su sexualidad de una manera directa, sino también síntomas que se juegan en el espacio donde tiene lugar la sexualidad, es decir en la articulación entre el amor, el deseo y el goce.

El espacio de clínica de las neurosis abordará en este curso la manera en la cual se presenta en la clínica actual la problemática sexual, en sus variedades, tanto por la presentación particular de los síntomas de cada sujeto, como por los logros y dificultades en relación a la cura. Pueden asistir y participar tanto personas que se acercan a la clínica por primera vez como aquellas que tengan un recorrido previo.

MODO DE TRABAJO

- Presentación de casos clínicos que serán comentados por las coordinadoras del espacio, a lo largo de dos sesiones, donde se puntuarán los conceptos teórico-clínicos pertinentes a cada uno de ellos.
- Se impartirá una clase introductoria sobre los conceptos psicoanalíticos básicos.
- El cine, a través de dos películas, permitirá ejemplificar ciertas cuestiones clínicas desde otra mirada.
- Un Taller Clínico en el que participarán todos los alumnos inscritos, se llevará a cabo a final de curso.

PROGRAMACIÓN

21 Octubre 2014: Introducción teórica y bibliográfica al tema. **Docentes:** Ana Alonso y Antonia M^a Cabrera.

4 Noviembre 2014: El trauma sexual en un caso de histeria. **Presentación clínica:** Trinidad Sánchez Biezma de Lander.

18 Noviembre 2014: Comentario del caso clínico. **Docentes:** Antonia M^a Cabrera y Ana Alonso.

2 Diciembre 2014: Irrupción de la sexualidad en una adolescente. **Presentación clínica:** Adoración Menéndez.

16 Diciembre 2014: Comentario de caso clínico. **Docentes:** Ana Alonso y M^a Luisa de la Oliva.

20 Enero 2015: Proyección de una película que aborda el despertar al amor y a la sexualidad. **Presentación:** Lydia Grimaldi.

3 Febrero 2015: Del amor, del deseo, del goce. **Presentación clínica:** Olga Correas.

17 Febrero 2015: Comentario de caso clínico. **Docentes:** M^a Luisa de la Oliva y Ana Alonso.

3 Marzo 2015: El goce hace mancha en el amor. **Presentación clínica:** Vincent Valas.

17 Marzo 2015: Comentario de caso clínico. **Docentes:** Antonia M^a Cabrera y M^a Luisa de la Oliva.

7 Abril 2015: Proyección de una película que recuerda que la sexualidad no es sin conflicto. **Presentación:** Lydia Grimaldi.

21 Abril 2015: De los síntomas conversivos al conflicto sexual. **Presentación clínica:** Rosa Busturia.

5 Mayo 2015: Comentario de caso clínico. **Docentes:** M^a Luisa de la Oliva y Antonia M^a Cabrera.

19 Mayo 2015: Inicio de la sexualidad y consumo de alcohol. **Presentación clínica:** Belén Martínez.

2 Junio 2015: Comentario de caso clínico. **Docentes:** Ana Alonso y Antonia M^a Cabrera

16 Junio 2015: Taller Clínico.

SEMINARIO: CLÍNICA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

Tema:

¿De qué sufren los niños?

Docentes:

Antonia M.^a Cabrera, Carmen Delgado,
Trinidad Sánchez-Biedma de Lander
(Coordinación).

Colaboradores:

Rosario Beltrami, Amalia Cortés,
Adoración Menéndez y Francisco José
Santos.

Fechas:

Segundos Martes del mes, a excepción
de Febrero (XIV Jornadas de Clínica de la
Infancia y Adolescencia).

Horario:

20:15 a 22:00 hs/ Jornadas de 10:00 a
14:00 hs

Total horas lectivas:

20 hs.

Precio:

120€ / 100€ MIR, PIR y estudiantes.
Otras situaciones, consultar.
No incluye inscripción a Jornadas
y al Taller.

“...Diecinueve años habrías vivido como quien sueña: miraba sin ver, oía sin oír, se olvidaba de todo, de casi todo. Al caer, perdió el conocimiento; cuando lo recobró el presente era casi intolerable de tan rico y tan nítido, y también las memorias más antiguas y más triviales...”

Jorge Luis Borges, *Funes el memorioso*.

La clínica de niños tiene una historia que no sólo debe ser pensada en el sentido del recuerdo sino en el sentido de la rememoración. Rememoración que implica una estructura, es decir, que en un movimiento après-coup, desde lo actual se significa lo anterior. La memoria en psicoanálisis es una memoria actual; la propuesta sería entonces ver a la luz de lo actual, lo ya acontecido.

Melanie Klein, Anna Freud y más tarde Winnicott han trabajado con niños muy pequeños, y no tenemos dudas que en muchos de los casos trabajados por ellos, ha transcurrido un análisis. Tampoco podemos objetar que en los relatos que hacen de sus casos clínicos haya un despliegue signifiante que da cuenta de la insistencia de la cadena simbólica.

El pipí cuando no se controla, las toses, las malas letras, los miedos, las malas caras no justifican un análisis. No es el lugar del analista el del detector de las anomalías que al adulto le resultan incómodas; más incluso, porque esa

temática de los padres, si aparece lo hace esporádicamente en el discurso del niño, e interesa poco en su relación con la realidad.

Si el comienzo de un análisis tiene que ver con la enunciación de una demanda, como aquello que articula algo del orden del deseo más allá de su formulación verbal, va a ser en la producción de significantes de cada niño donde podremos dar cuenta de ella.

Porque desde el momento en que el niño tiene la palabra, tiene la posibilidad de formular una demanda, tiene la posibilidad de dirigir una pregunta al Otro en relación con la búsqueda de alguna repuesta frente a la castración.

El análisis de un niño tiene un libreto que se escribe a medida que se desarrolla la escena, esta escena se dirige a alguien que consiente que sea representada, pero que a su vez permite al niño entrar y salir de ella según lo haya determinado su trama. El analista debe posibilitar, incluso su sola presencia a veces posibilita, que se efectúe esta escritura.

PROGRAMA

14 de octubre : El niño: sujeto del psicoanálisis. (La creencia en el inconsciente)

Trinidad Sanchez-Biezma de Lander

11 de Noviembre: De la queja al síntoma. (Hablar del síntoma analítico constituido)

Fran Santos -Teórico, Amalia Cortés-Fragmento Clínico

9 de Diciembre: El sentido del síntoma (El síntoma significa algo).

Carmen Delgado-Teórico, Trinidad Sanchez-Biezma de Lander-Fragmento clínico

13 de Enero : Infantilismo de la sexualidad (El síntoma significa, remite siempre a la realidad sexual).

Antonia María Cabrera:Teórico, Carmen Delgado- Fragmento clínico

20 de Febrero. Jornadas de Infancia. “De qué sufren los niños”.

10 de Marzo: La fobia de Juanito. (Suplir en lo simbólico el defecto de la función).

Antonia María Cabrera- Teórico, Trinidad Sanchez-Biezma de Lander- Fragmento Clínico

14 de Abril: ¿Quién soy para el Otro? (A partir de la evidencia de goce, la construcción de teorías).

Rosario Beltrami -Teórico, Adoración Menendez -Fragmento clínico

12 de mayo -La neurosis infantil. (Momento original de la situación del sujeto).

Carmen Delgado-Teórico, Amalia Cortés-Fragmento clínico.

El seminario en cada sesión constará de dos partes: una teórica de no más de 40 minutos y una clínica, un fragmento de 15-20 minutos con un caso que tenga algún punto afín a lo que se trabaja en teoría.

SEMINARIO: CLAVES DE LA TEORÍA LACANIANA. DIMENSIÓN CLÍNICA

Coordinadores:

Carmen Gallano

Fechas en 2014 /2015:

Cuartos martes de cada mes, (menos en diciembre que será el tercer miércoles). 28 de octubre, 25 de noviembre, 17 de diciembre, 27 de enero, 24 de febrero, 24 de marzo, 28 de abril, 26 de mayo y 23 de junio.

Horario:

20:15 a 22:00 hs

Total horas lectivas:

16 hs.

Precio:

170€ / 140 € MIR, PIR y estudiantes.

La finalidad de este Seminario es presentar un ordenamiento que siga tanto el recorrido de la enseñanza de Lacan como la lógica de una cura psicoanalítica. La lectura y comentario de los Seminarios y textos seguirá un eje de trabajo partiendo de los conceptos que Lacan tomó de Freud para introducir su elaboración de la estructura en la que el Sujeto y el Otro marcan las posiciones inconscientes.

Sin duda hay muchos recorridos posibles de la enseñanza de Lacan; el que hemos escogido nos parece responder a lo que se juega en los análisis y al rigor necesario para orientarse en las estructuras que determinan los síntomas.

Pasar del Lacan freudiano al Lacan de sus propios encuentros y hallazgos, es la apuesta de este Seminario, para entre todos los participantes conseguir extraer las aristas más vivas tanto en la clínica del Sujeto como en las manifestaciones del malestar en lo social.

El desarrollo del Seminario, que requerirá como mínimo tres años, animará a la participación activa de quienes deseen intervenir en él. Las personas que se incorporen al Seminario este curso, y los asistentes a cursos pasados, podrán adquirir en la Secretaría del Colegio los CD con los audios de las sesiones ya realizadas desde octubre 2012 a julio 2014.

EJE TEMÁTICO DEL SEMINARIO

Trabajados con Vicente Mira en el Curso 2012 / 2013

- Sujeto y yo. Teoría de las identificaciones
- La palabra y el lenguaje entre el Otro y el Sujeto
- La cuestión del deseo y las escenas del fantasma

Curso 2013 / 2014

- Objeto *a*, pulsión y goce
- Transferencia, Sujeto supuesto saber y clínica de los discursos

Temas que trabajará Carmen Gallano en el Curso 2014 / 2015

- Teorías de la sexuación, deseo y goce entre los sexos
- *Lalengua* y sus efectos en el ser hablante, en el cuerpo y en el goce
- Síntoma, inconsciente y goce: RSI y sus anudamientos.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Tema:
CLÍNICA DE LA PSICOSIS

Fecha:

Tercer viernes de cada mes, a partir del 19 de septiembre de 2014, excepto en octubre: viernes 24 y mayo: viernes 8

Horario:

11:00 a 14:00 hs.

Coordinadoras:

Rebeca García y
Trinidad Sanchez-Biezma

Con formato de seminario, el trabajo de los participantes se centrará en el estudio y elaboración de casos clínicos presentados en los seis años anteriores del Seminario-Taller sobre psicosis y su articulación teórico-práctica desde las últimas formulaciones de Lacan y Freud acerca de las psicosis.

Asimismo se ocupará de la organización y preparación de la Jornada sobre Psicosis que tendrá lugar el 20 de Marzo de 2015.

JORNADA: CLÍNICA Y NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA PSICOSIS ACTUALES

Fecha:

20 de marzo de 2015

Organizan y colaboran:

Participantes del Sem. de Investigación sobre Psicosis

Docente invitada:

Geneviève Morel. Psicoanalista en París y Lille (Francia).
Presidenta del Colegio de Psicoanalistas de ALEPH.
Doctora en Psicopatología y Psicología Clínica.
Encargada de Cursos de Psicoanálisis en la Univ. París VIII.
Autora de Clínica del suicidio y Ambigüedades sexuales. Sexuación y psicosis.

Las ponencias articularán la presentación de un caso o fragmento clínico con un punto teórico que clarifique la experiencia.

Durante la Jornada se proyectará un vídeo (subtitulado en castellano) en el que G. Morel realiza una entrevista a un paciente del Hospital psiquiátrico de Armentières, donde lleva a cabo regularmente presentaciones de enfermos en el medio hospitalario.

Próximamente se enviará programa y datos de inscripción.

CURSO INTRODUCTORIO: ¿QUÉ SON LAS PSICOSIS?

Docente coordinadora:

Rebeca García

Colaboran:

Amalia Cortés, Lydia Grimaldi, Gonzalo Jalom, Ana Maeso, Adoración Menéndez, Conchi Olmedo y Trinidad Sanchez-Biezma

Horario: 20:00 a 22:00 hs.

Total horas lectivas:

23 hs. incluyendo Jornada sobre las psicosis

Matricula:

160 € / 130 € MIR, PIR y estudiantes

Encontramos en la práctica clínica cotidiana que cada vez son más los sujetos psicóticos que se acercan a la consulta del psicoanalista: en muchas ocasiones, a contracorriente de la proliferación de etiquetas diagnósticas que abundan en los manuales, buscando un lugar para su decir particular que le permita tratar su sufrimiento e incluirse en el mundo y con los otros.

El psicoanalista sabe que no hay recetas prefabricadas para ningún sujeto: escucha y se deja enseñar por la estructura y lo que el paciente tiene que decir.

En este curso nos centraremos en el trabajo de casos que nos permitirá captar la elaboración de los aspectos esenciales de la lógica en las psicosis que, en la escucha de sus pacientes, permitieron a Freud y Lacan no retroceder ante un tratamiento posible.

PROGRAMA

Miércoles 29 Octubre - La estructura del sujeto psicótico. *Diferencias con la neurosis.*

Miércoles 26 Noviembre – Fenómeno elemental, alucinación y delirio. *El desencadenamiento psicótico.*

Miércoles 17 Diciembre - El problema de la simbolización. *Forclusión y falla de la función del Nombre del Padre.*

Miércoles 14 Enero - El cuerpo en las psicosis: *usos y goces.*

Miércoles 11 Febrero – El partenaire y la sexualidad en las psicosis.

Viernes 20 Marzo - Jornada sobre las Psicosis.

Miércoles 22 Abril - Precariedad del vínculo social en el psicótico.

Miércoles 20 Mayo - Estabilización, suplenia y sublimación en las psicosis.

Miércoles 10 Junio - ¿Qué lugar para el analista? *Momentos de dificultad en el tratamiento de las psicosis.*

* En todas las clases se ilustrará la exposición con la presentación de un caso.

Para los matriculados en el curso habrá una reducción del 50% en la inscripción a la Jornada sobre Psicosis que se celebrará el 20 de Marzo de 2015. Próximo envío del programa.

JORNADA:

XIV JORNADA DEL COLEGIO, CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Tema:

“¿De qué sufren los niños?”

Coordinación:

Docentes y Colaboradores
del Seminario de Clínica psicoanalítica
con niños y adolescentes.

Fecha:

20 de Febrero de 2015

Conferenciante invitado:

Xavier Campamà Compte
Psicoanalista. Psicólogo especialista en
Psicología Clínica
Miembro del CSMIJ (Centre de Salut
Mental Infantil i Juvenil) de la Corporació
Parc Tauli de Sabadell, Barcelona
Miembro del FPB (Forum Psicoanalitic
Barcelona)
Docente de ACEP (Associació Catalana
per a la Clínica i l'Ensenyament de la
Psicoanàlisi)

Total horas lectivas:

4 hs.

Precio:

25€ / 15€ MIR, PIR y estudiantes.
Otras situaciones, consultar.

La particularidad en la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes es que son los padres los que se dirigen al analista y manifiestan un sufrimiento relacionado con el hijo, formulando aquello que les preocupa o angustia en relación a él: problemas de comportamiento en sus relaciones con los iguales y/o con los adultos, problemas en el proceso de aprendizaje, problemas de habla, de alimentación...etc.

Es decir que en ese primer momento la queja o sufrimiento concierne más a los padres que al niño, él no es el sujeto que sufre sino el objeto que hace sufrir.

Però ¿Lo que hace sufrir a los padres tiene estatuto de síntoma para el niño? ¿Qué es un síntoma para la clínica psicoanalítica?

La clínica psicoanalítica nos enseña que un síntoma es la emergencia de una verdad desconocida para la conciencia, la verdad de una satisfacción paradójica, puesto que en su repetición enigmática e inevitable, el síntoma es a la vez un sufrimiento. Este descubrimiento de Freud implica algo muy distinto a un déficit al nivel que sea, pues el síntoma está hecho de lenguaje, es el retorno insistente de un decir que no ha sido asumido como tal por el sujeto.

El psicoanalista ofrece al niño como sujeto de pleno derecho el dispositivo que le permita poner en juego su deseo y construir desde el juego y la palabra una salida al enredo sintomático.

En estas Jornadas abordaremos la pregunta **De qué sufren los niños**, desde la enseñanza de Freud y Lacan y desde la lectura de los relatos y juego de nuestros pacientes.

TALLER DE INFANCIA

Tema:

¿Qué hay tras cada TDAH? El sujeto ignorado

Intervienen:

Carolina Barrios

Nieves González

Lydia Grimaldi

Ana Maeso

Francisco José Santos Garrido

Invitado:

Josep Moya. Psiquiatra y psicoanalista. Coordinador del Observatorio de Salud Mental de Cataluña. Docente de ACCEP y miembro del Foro Psicoanalítico de Barcelona. Trabaja sobre "Debilidades epistemológicas del constructo de TDAH".

Fecha:

5 de Junio 2015.

Horario:

9:30 a 14:00 hs.

Total horas lectivas:

4,5 hs.

Precio:

40€ / 30€ Educadores, PIR, MIR y estudiantes.

En la actualidad, desde hace varios años y de forma alarmantemente creciente, los profesionales que trabajamos con niños y adolescentes en las consultas y en los colegios nos encontramos con un diagnóstico: TDAH, Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. Este "trastorno" se encuentra de manera separada como déficit de atención por un lado, por otro, como hiperactividad o de modo combinado.

¿Qué hay detrás de este diagnóstico, qué les pasa a estos niños? Gran pregunta, que pocos se hacen, ya que la respuesta habitual es la medicación con metilfenidato en sus variadas y renovadas fórmulas. Lo que aparece en sus conductas, y de lo que se quejan padres y profesores, es que se trata de niños que no atienden, porque o bien están en su mundo o bien no paran de moverse. En las aulas crean dificultades, no progresan académicamente, molestan a los demás compañeros, no tienen interés por los aprendizajes, presentan fracaso escolar.

La Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes (CIE-10), diagnostica el trastorno en función, fundamentalmente, del déficit de atención. El DSM IV plantea un abanico mucho mayor. Pero ya sea con un manual u otro está tan extendido que nos encontramos con sujetos totalmente diferentes en cuanto a su estructura, desde niños con síntomas neuróticos a niños con graves problemas en su desarrollo, a psicosis, autismo, etc..

No podemos negar, como psicoanalistas, que hay un aumento de estos comportamientos, pero ¿podemos considerarlo un síntoma o se trata de una respuesta ante las condiciones sociales, familiares y educativas actuales? Partiendo siempre del tratamiento del “uno por uno”, el abordaje de esta problemática debe apuntar a tratar el malestar, la angustia, lo traumático de la existencia para cada sujeto que se manifiesta con estas conductas; en definitiva ¿cuál es el sufrimiento de estos niños?

El malestar suele acallarse, ya que si hay algo que podemos decir es que se trata de silenciar al sujeto, para que no moleste. Encontramos, además, en estos comportamientos “hiperactivos” un déficit de palabras que parece no han acompañado al sujeto en momentos claves de su vida. Con la medicación como única alternativa, ¿estamos volviendo a abandonar al sujeto? ¿Es todo lo que podemos hacer por ellos? Freud señalaba que no se había encontrado un calmante cuyo efecto fuese mayor que el de las palabras. Pongámoslas allá donde lo social quiere silenciarlas, allá donde se quiere silenciar al sujeto y a su deseo.

Como en el resto de ediciones de este taller, nos proponemos hacer un acercamiento a este tema a través de la práctica clínica, desde el trabajo educativo en el ámbito escolar o en el ámbito del acogimiento residencial, compartiendo preguntas, inquietudes y modos de hacer de cada uno.

MIEMBROS DE COLEGIO DE PSICOANÁLISIS:

Ana Alonso.

Carolina Barrios.

Ana Bohigas Hurtado.

Antonia M.^a Cabrera.

Ignacio Cortijo.

Virginia Chana.

Carmen Delgado.

Gloria Fernández de Loaysa.

Carmen Gallano.

L. Rebeca García Sanz.

Nieves González.

Carmen Martín Buabent.

Lourdes Moretón.

M.^a Luisa de la Oliva.

José Antonio Reguilón.

Trinidad Sánchez-Biezma de Lander.

COLABORADORES DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS:

Yésica Almeida

Rosario Beltrami

Amalia Cortés Navajas

Isabel Domínguez Bautista

Rosa Garcés Trasobares

M.ª Soledad García Rodríguez

Estrella Garrido Arce

Lydia Grimaldi Ruiz

Joaquín Hernando Rico

David Gonzalo Jalom

Teodora Liébana Rodríguez

Ana Isabel Maeso Maeso

Adoración Menéndez Martínez

Begoña Olmedo Caballero

Concha Olmedo Yubero

María José Postigo Gómez

Pastora Rivera Silva

Laura Salino

Francisco José Santos Garrido

Carmelo Sierra López

Vincent Marcel H. Valas

La información sobre los miembros docentes y colaboradores del Colegio de Psicoanálisis de Madrid, se encuentra en su web: www.colpsicoanalisis-madrid.com

