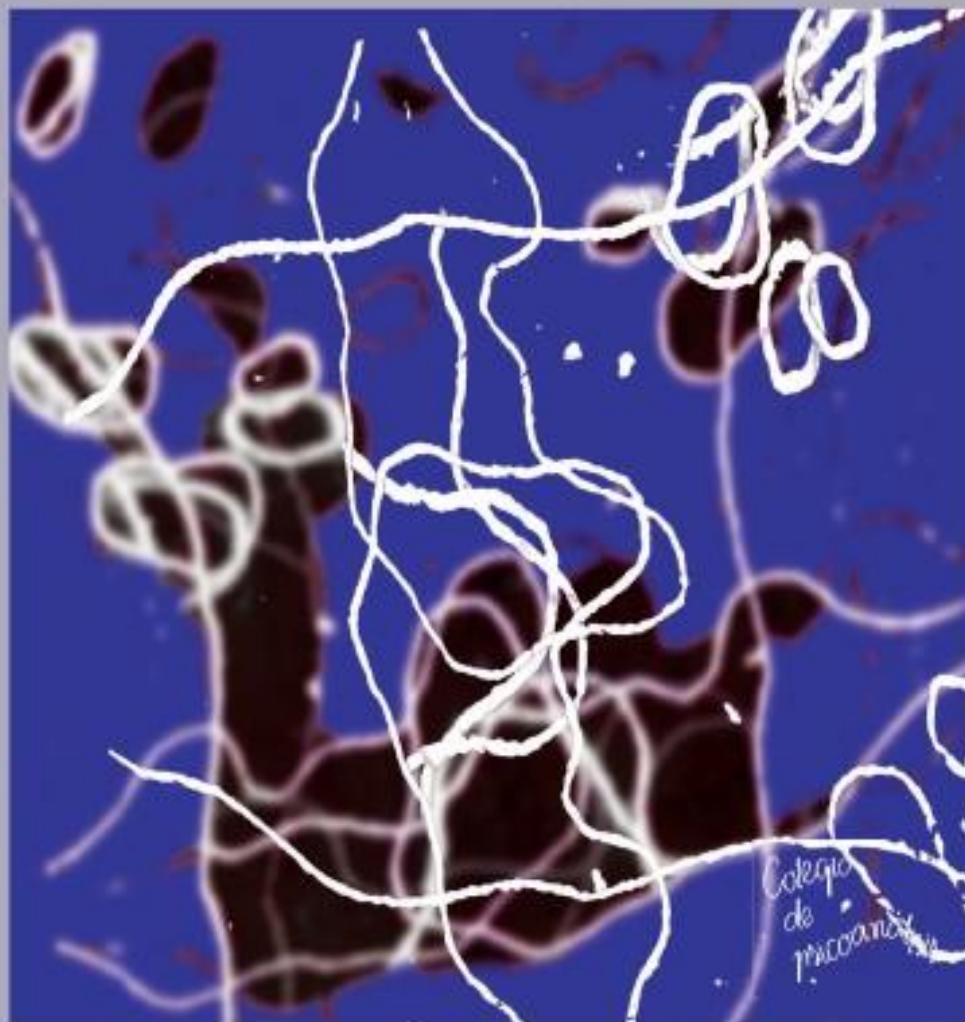


Colegio de Psicoanálisis

CURSO
2012/2013

Enseñanza
Investigación
y Clínica
Psicoanalítica



Colegio de Psicoanálisis

CURSO 2012/2013

Enseñanza
Investigación y
Clínica psicoanalítica

El Colegio de Psicoanálisis, asociación sin ánimo de lucro, fue creado en Octubre de 1998 siguiendo el legado freudiano con la enseñanza de Jaques Lacan. El término "colegio" se inspira en la tradición que nombra los collegium como aquellos centros de enseñanza en los que la relación al saber no remite tanto a una jerarquía académica como a una experiencia en la que se hila un deseo común.

El Colegio de Psicoanálisis ofrece una enseñanza progresiva, que permite elegir itinerarios según los campos de interés de cada inscrito: Seminarios de teoría y clínica psicoanalítica y sus aplicaciones a las prácticas en Salud Mental o Servicios Sociales, Seminarios de investigación y conexiones con disciplinas afines en los campos del saber que interesan a los universitarios, Talleres y Jornadas en temas más específicos.

El Colegio de Psicoanálisis ofrece las certificaciones de las horas lectivas de formación teórica y clínico-práctica realizada en él desde años pasados y hasta finales de 2014 (o hasta que se cree el Master de Psicólogo Sanitario), que están siendo válidas para acreditar en el Colegio de Psicólogos de Madrid las 400 horas lectivas (100 mínimo de clínico-prácticas) requeridas para que el Colegio de

Psicólogos reconozca la formación de Psicólogo Sanitario, que permite inscribirse en el Registro Sanitario con esa especialidad, según la normativa ministerial. Ofrece igualmente las certificaciones que pueden ser válidas para acreditarse en el Colegio de Psicólogos como Psicólogo Psicoterapeuta y en el Colegio de Médicos como Médico Psicoterapeuta.

Todas las informaciones sobre estas certificaciones y sobre los contenidos de las enseñanzas pueden solicitarse en Secretaría desde el 1 de septiembre.

El programa de actividades del Colegio y las que se vayan precisando a lo largo del curso, al igual que los datos completos sobre sus miembros docentes y colaboradores, se encuentran en su web, www.colpsicoanalisis-madrid.com

Junta de Estudios 2012/2013:

Carolina Barrios, Carmen Gallano, Trinidad Sánchez-Biezma.

Matrícula: a partir del 1 de septiembre

Horario de secretaría: de lunes a jueves de 17:00 a 21:00

INAUGURACIÓN DEL CURSO 2012-2013 DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS DE MADRID

Conferencia y debate de apertura,
jueves 4 de octubre, 20:15 hs.

- "Una subjetividad en la retaguardia.
Construcción política y psicoanálisis"

Interviene:

- Germán Cano, Profesor de Filosofía y escritor, estudioso de los nuevos movimientos sociales. Sus últimos libros publicados son: "Hacer morir, dejar vivir. Biopolítica y capitalismo" (2010), "Adoquines bajo la playa. Escenografías biopolíticas del 68" (2011) y "Centaurios en el filo. Gestos de la subjetividad contemporánea" (2012).
Coordinación y debate: Carmen Gallano e Ignacio Cortijo, psicoanalistas, docentes del Colegio de Psicoanálisis.

Entrada libre.
Se servirá un vino español con tapas.

Nuestro campo de colaboración está formado por el conjunto de los Colegios Clínicos y Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano de España y Europa y los intercambios con ellos forman parte de nuestra práctica habitual. Los inscritos en el Colegio están invitados a presentar trabajos y a participar en la Jornada anual de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano-España, que se realizará en Valencia el 25 de mayo de 2013.

INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO 2012-2013 DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS

Sábado 6 de octubre, de 10:00 a 14:00 hs.

- Presentación del Escrito de Jacques Lacan: "Subversión del Sujeto y Dialéctica del deseo" (1960)
Invitada:

- Colette Soler, filósofa, psicoanalista en París, fundadora de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano, autora de "El inconsciente reinventado" y "Los afectos lacanianos".

De 10:00 a 11:30: Presentación de caso clínico: Carmelo Sierra López
De 11:45 a 14:00: Conferencia de Colette Soler: "El freudismo de Lacan"

Estudiaremos en dos cursos el Escrito de Lacan "Subversión del Sujeto y Dialéctica del deseo" (1960), con la presentación de casos clínicos, examinando los problemas que se presentan en la práctica del tratamiento de las neurosis.

Dedicaremos el tiempo necesario para extraer las aportaciones de este Escrito a la Teoría y la Clínica psicoanalíticas, que desde la concepción freudiana del deseo en el inconsciente lo conducen a elaborar una lógica de la estructura en el "Grafo del deseo" ya en ciernes en el Seminario V: "Las Formaciones del Inconsciente".

En este Escrito Lacan comienza por interrogar y situar cómo se manifiesta el Sujeto de un inconsciente en su enunciación al hablar, y cuanto se determina de él desde los dichos del Otro y los enigmas de la verdad que laten en el Otro.

Precio de inscripción: 40€ / 30€ MIR, PIR y estudiantes.

Precio de inscripción a la Jornada completa del Sábado, con la conferencia de Colette Soler de inauguración del Espacio Escuela del Foro Psicoanalítico de Madrid: "El reverso de la crisis", de 16:15 a 17:45, 50€ / 25€ MIR, PIR y estudiantes.

Inscripción al
conjunto de todas
las actividades: 750 €
2 cuotas: 400 €
3 cuotas: 300 €.
Descuentos
progresivos por 2, 3
ó 4 actividades.

SEMINARIO DEL COLEGIO

Tema:

Subversión del Sujeto
y Dialéctica del deseo

Coordinan:

Carolina Barrios
Carmen Gallano
Trinidad Sánchez-Biezma

Fechas:

Sábados, según programa.

Horario:

10:00 a 14:00 hs.

Total horas lectivas:

- 32 horas del seminario en Madrid.
- 8 horas lectivas de la Jornada anual
de las Formaciones Clínicas
del Campo Lacaniano-España,
25 de mayo, Valencia.

Precio:

320 € / 240 € MIR, PIR y estudiantes.

Precio sesión individual:

40 € / 30 € MIR, PIR y estudiantes.

SUBVERSIÓN DEL SUJETO Y DIALÉCTICA DEL DESEO (1960)

Partiendo de la experiencia freudiana, Lacan formaliza en este Escrito su Grafo del Deseo, -en el que inserta al niño desde su emergencia, naciendo como hablado hablante- para situar los estratos de lo que le va constituyendo entre lo Simbólico y lo Imaginario.

Coloca lo Imaginario del Yo en su determinación por lo Simbólico del Ideal y de las significaciones que se desplazan en él, variando el sentido de su devenir. Luego, cuestionará el Edipo freudiano y la función del Padre, así como sus límites a la hora de orientarse en los dramas del neurótico y las imposibilidades del psicótico.

La relación entre el Sujeto y el Otro en el inconsciente se inscribe en la dialéctica entre la Demanda y el deseo, claves para conducir el tratamiento de un neurótico. Esto lleva a Lacan a explorar la función del objeto libidinal para el niño -cuya expresión más tangible es el objeto transicional- como representante de un ser de deseo que puede desasirse del Otro familiar, de sus dichos o de sus ausencias.

El curso próximo trabajaremos la segunda parte del Escrito, donde en el Grafo articula el síntoma y la pulsión; el deseo y el fantasma con la falta del Otro.

PROGRAMA

Las páginas indicadas corresponden a la edición de Siglo XXI de 1989.

6 de octubre: Colette Soler, "El freudismo de Lacan".

Caso clínico: Carmelo Sierra.

17 de noviembre: Rithée Cevasco, "El Sujeto de la enunciación en el inconsciente freudiano". Desde p. 779, segundo párrafo, hasta p. 781, sexto párrafo.

Caso clínico: Lidia Grimaldi.

15 de diciembre: M. Luisa de la Oliva, "Del biologismo de Freud a la pulsión en el inconsciente". Desde p. 781, séptimo párrafo, hasta p. 783, sexto párrafo. En esta parte del texto no se comentan los párrafos siguientes: desde p. 782, segundo párrafo, hasta el quinto párrafo.

Caso clínico: Sol García.

12 de enero: Carmen Gallano, "La célula elemental del grafo del deseo".

Desde p.784, mitad del segundo párrafo, hasta p.786, quinto párrafo.

Caso Clínico: Rosa Garcés.

9 de febrero: Trinidad Sánchez Biezma, "El Otro del significante, el Otro de la Verdad".

Desde p. 786, sexto párrafo, hasta p. 787, penúltimo párrafo.

Caso clínico: Ana Maeso.

9 de marzo: Nieves González, "La constitución del Yo entre el Ideal y la significación".

Desde p. 787, última línea, hasta p. 789, mitad del tercer párrafo.

Caso clínico: Virginia Chana.

13 de abril: Vicente Mira, "El padre freudiano y la ley del deseo en el Otro".

Desde p. 791, octavo párrafo, hasta p.793, séptimo párrafo.

Caso clínico: Pastora Rivera.

25 de mayo: Jornada anual de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano-España, que se realizará en Valencia.

8 de junio: Vicky Estévez, "Demanda y deseo, el objeto de la separación en el niño".

Desde p. 793, octavo párrafo, hasta p. 794, final del sexto párrafo.

Caso clínico: Begoña Olmedo.

SEMINARIO: ESPACIO DE TEORÍA PSICOANALÍTICA

Tema:
La Neurosis Obsesiva

Docentes coordinadores:
Gloria Fernández de Loaysa
Nieves González
Vicente Mira

Fechas:
Segundos y cuartos jueves
de cada mes (14 clases).

Horario:
20,15 a 22horas.

Total horas lectivas:
25.

Precio:
250€ / 187€ MIR, PIR y estudiantes.
Inscripción conjunta a los Seminarios de
Teoría y Clínica: 375€/280€ MIR,PIR y
estudiantes.

Para el Psicoanálisis, la neurosis es una defensa frente al deseo y, por ello, su estudio nos permitirá adentrarnos en los conceptos que el Colegio de Psicoanálisis va a trabajar este curso desde diferentes ángulos: El sujeto del inconsciente y el Otro del lenguaje, donde podrá alojarse el sujeto si logra incorporar la falta del Otro y darle una significación.

En concreto, este curso trabajaremos La Neurosis Obsesiva, nombrada en el DSM IV como Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC), y pondremos el acento, no tanto en su fenomenología como en su estructura y funcionamiento. En esta modalidad de defensa, el sujeto se aísla y se protege del deseo consiguiendo prácticamente su anulación. Sus síntomas darán cuenta de su estrategia fundamental en su fantasía: mantener un yo omnipotente, mediante su narcisismo fálico, al abrigo de los encuentros imprevistos, que verdaderamente enmascara su posición de muerto en vida.

El objetivo de nuestro curso consiste en abordar los siguientes ejes que iremos perfilando y desarrollando a lo largo del curso:

1. Estructura y rasgos de la Neurosis Obsesiva.
2. Estudio del caso canónico del Hombre de las Ratas que nos dará la oportunidad de estudiar el extenso corpus teórico freudiano sobre el tema.
3. Lectura de algunos capítulos del seminario de "Lacan Las Formaciones del Inconsciente" (Del Cap. XXII al XXVIII) y "La angustia" (Del XVI al XXIV), que nos permitirán ilustrar cómo Lacan reformula la clínica de la neurosis y formula conceptos fundamentales en su enseñanza: Deseo del Otro; Diferencia entre demanda y deseo; Significación del falo; Objeto a.
4. Abordaremos la Neurosis Obsesiva en la mujer tratando de apuntar a cuáles son sus especificidades.

La manera en que vamos a trabajar apunta a dilucidar los aspectos primordiales del tema mediante textos claves, cimentados, siempre que nos sea posible, en casos o fragmentos clínicos. Contaremos, para ello, con la colaboración de los participantes del curso que lo deseen.

FECHAS DE CLASES

- 25 de Octubre de 2012
- 15 y 22 de Noviembre de 2012
- 13 de Diciembre de 2012
- 10 y 24 de Enero de 2013
- 14 y 28 de Febrero de 2013
- 14 de Marzo de 2013
- 11 y 25 de Abril de 2013
- 9 de Mayo de 2013
- 13 y 27 de Junio de 2013

SEMINARIO: CLÍNICA PSICOANALÍTICA

Tema:

Clínica de las Neurosis
Inicios de tratamiento

Docentes coordinadores:

Ana Alonso
Antonia M^a Cabrera
M^a Luisa de la Oliva

Docente Colaboradora:

Carmen Gallano

Fechas:

1^os y 3^os martes de cada mes.

Horario:

20:30 a 22:15 hs.

Introducción Teórica:

16 Octubre y 6 Noviembre. Horario: 20 a 22 h.

Fechas de trabajo con casos clínicos:

20 Noviembre, 4 y 18 Diciembre, 15 Enero,
5 y 19 Febrero, 5 y 19 Marzo,
2 y 16 Abril, 7 y 21 Mayo.
Horario: 20,15 a 22 h.

Total horas lectivas:

25.

Precio:

250 € / 187€ MIR, PIR, estudiantes.
Inscripción conjunta a Teoría y Clínica:
375€ / 280€ MIR, PIR, estudiantes.

El Seminario de Clínica Psicoanalítica abordará este curso un acercamiento a la Clínica de las Neurosis, tal como se presentan en la actualidad, es decir los conocidos habitualmente como:

- trastornos disociativos
- de conversión
- afectivos
- trastornos obsesivos compulsivos
- de personalidad
- distimia
- ataques de pánico y de ansiedad fóbica, etc.

Todos ellos son malestares que ponen en primer plano el padecimiento de un sujeto ante las dificultades que el vivir comporta y su manera particular de situarse frente a ellas.

Prestaremos especial atención a las variedades clínicas de presentación de las Neurosis, así como a los puntos necesarios para que un tratamiento psicoanalítico pueda iniciarse, resaltando especialmente las entrevistas preliminares para situar su importancia en el devenir de una cura, al hacer posible o no la apertura de un trabajo del inconsciente. Para ello, en cada caso abordaremos:

- La diferencia entre queja y síntoma.
- Las condiciones para el establecimiento de la demanda y la instalación de la transferencia. Así como los obstáculos que pueden impedir la subjetivación del malestar.
- La importancia del esclarecimiento de un criterio diagnóstico de acuerdo a la estructura psíquica del sujeto.
- La rectificación subjetiva como respuesta a la intervención del analista.

MODO DE TRABAJO

Partiremos de la presentación de un caso clínico o dos que se trabajará en dos sesiones, para cernir los elementos que nos permitan extraer la lógica del caso y la enseñanza que el mismo nos aporte. Como viene siendo habitual se iniciará el curso con una introducción teórica, que en esta ocasión será sobre la base de las Neurosis en la enseñanza de Lacan, comenzando desde los puntos a los que llegó Freud.

PRESENTACIONES CLÍNICAS A CARGO DE

Rosario Beltrami, Olga Correas, Alejandra Gomendio,
Belén Martínez, Laura Salino, Vincent Valas.

SEMINARIO:

CLÍNICA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

Tema:

Cómo se construye la subjetividad en un niño.

Docentes coordinadores:

Antonia María Cabrera
Carmen Delgado
Nieves González
José Antonio Reguilón
Trinidad Sánchez- Biezma de Lander

Fechas:

Segundos martes del mes, a excepción de Las Jornadas y el Taller que serán en viernes mañana.

Horario:

20.15 a 22 hs. / Jornadas y Taller de 10 a 14 hs.

Total de horas lectivas:

20.

Precio:

170 € / 145 € MIR, PIR y estudiantes.
Incluye la inscripción a las XII Jornadas del Colegio de la Clínica de la infancia y al Taller.

Cómo se incluye un niño en el registro del lenguaje es una aventura que tiene lugar gracias a la preexistencia de un orden simbólico, anterior al nacimiento del organismo. No todo niño logra apropiarse de la palabra, hacerla suya. No todo niño consigue nombrarse, y algunos (psicosis, autismo, retrasos etc.) quedan fuera de este registro simbólico.

Este año trabajaremos sobre los niños que sí lo consiguen y cómo, desde la precaria formación del yo en el registro Imaginario, caminan en el proceso de la inclusión en el Otro simbólico, el lenguaje, donde se construye la función de la palabra. Nuestros ejes teóricos señalados en el programa giran en torno a diferenciar entre yo y sujeto; el registro de lo Imaginario de lo simbólico; la palabra del lenguaje.

En cada clase, presentaremos un caso clínico o fragmento que nos permita abordar la elaboración teórica.

Por otro lado y, dentro de nuestro programa de Clínica de la Infancia y Adolescencia, tendrá lugar nuestras habituales Jornadas XII, este año con el título *El Niño y La Escuela*, y un Taller sobre *Cómo el niño construye su relato* que, de una manera práctica, puedan poner en juego la importancia de estos temas en la clínica infantil.

PROGRAMA

9 Octubre: La formación del yo. Estadio del espejo I.
Trinidad Sánchez-Biezma de Lander.

13 Noviembre: La formación del yo. Estadio del Espejo II.
Trinidad Sánchez- Biezma de Lander.

11 Diciembre: El yo desconoce el deseo. El reconocimiento del orden simbólico. Capítulo XIII y Punto 1 y 2 del Cap. XIV del Seminario I de Lacan: Los Escritos Técnicos de Freud.
Nieves González.

8 Enero: El muro del lenguaje. Esquema L. Cap. XIX del Seminario 2 de Lacan: *El Yo en La Teoría*.
José Antonio Reguilón.

8 Febrero: XII Jornadas de la Infancia: *El Niño y La Escuela*. Se editará folleto informativo.

12 Marzo: Registro Imaginario y Simbólico. Cap. XX del Seminario 2 de Lacan: *El Yo en La Teoría*.
Antonia María Cabrera.

9 de Abril: Palabra y lenguaje: Caps. XXI y XXII del Seminario 2 de Lacan: *El Yo en La Teoría*.
Carmen Delgado.

14 de mayo: Realización simbólica del sujeto: Cap. XXIV del Seminario 2 de Lacan: *El Yo en La Teoría*.
Antonia María Cabrera.

7 de Junio: TALLER: *Cómo construye un niño su relato*. Se editará folleto informativo.

SEMINARIO:

CLAVES DE LA TEORIA LACANIANA.
DIMENSION CLINICA.

Coordinadores:
Carmen Gallano
Vicente Mira

Fechas en 2012/13:

Cuartos martes de cada mes, (menos en diciembre y marzo que será el tercer miércoles).
23 de octubre, 27 de noviembre, miércoles 19 de diciembre, 22 de enero, 26 de febrero, miércoles 20 de marzo, 23 de abril, 28 de mayo, 25 de junio.
Habrá dos sesiones de orientación bibliográfica y de lecturas en miércoles, fechas a determinar.

Horario:
20:15 a 22:00

Total horas lectivas:
19.

Precio:
195€ / 146 € MIR, PIR y estudiantes.

La finalidad de este Seminario es presentar un ordenamiento que siga tanto el recorrido de la enseñanza de Lacan como la lógica de una cura psicoanalítica. La lectura y comentario de los Seminarios y textos seguirá un eje de trabajo partiendo de los conceptos que Lacan tomó de Freud para introducir su elaboración de la estructura en la que el Sujeto y el Otro marcan las posiciones inconscientes.

Sin duda hay muchos recorridos posibles de la enseñanza de Lacan; el que hemos escogido nos parece responder a lo que se juega en los análisis y al rigor necesario para orientarse en las estructuras que determinan los síntomas.

Pasar del Lacan freudiano al Lacan de sus propios encuentros y hallazgos, es la apuesta de este Seminario, para entre todos los participantes conseguir extraer las aristas más vivas tanto en la clínica del Sujeto como en las manifestaciones del malestar en lo social.

El desarrollo del Seminario, que requerirá como mínimo dos años, implica la participación de quienes deseen intervenir en él; los coordinadores estarán a disposición de las propuestas que vayan surgiendo a lo largo del Seminario.

Para facilitar a los participantes una lectura orientada de los puntos que vamos a ir trabajando en la enseñanza de Lacan, realizaremos dos sesiones suplementarias de indicación bibliográfica y ordenamiento de las lecturas a hacer, en fechas a determinar con los asistentes.

EJE TEMÁTICO DEL SEMINARIO

- Sujeto y yo. Teoría de las identificaciones.
- La palabra y el lenguaje entre el Otro y el Sujeto.
- La cuestión del deseo y las escenas del fantasma.
- Objeto a, pulsión y goce.
- Transferencia, Sujeto supuesto Saber y clínica de los discursos.
- Teorías de la sexuación, deseo y goce entre los sexos.
- Lengua y sus efectos en el ser hablante, en el cuerpo y en el goce.
- Síntoma, inconsciente y goce: RSI y sus anudamientos.

SEMINARIO - TALLER

Tema:

Las psicosis en la Institución V.

Lectura del Seminario de J. Lacan:
"Las psicosis" a la luz de la
práctica institucional.

Docentes coordinadores:

Rebeca García

Trinidad Sánchez-Biezma de Lander

Docentes invitados:

Juan del Pozo

Andrés Múgica

Horario:

10 a 14 hs.

Total horas lectivas:

36.

Precio:

270 € / 210 € MIR, PIR y estudiantes.

Precio clases individuales:

40 €.

Si el psicótico suele llevar a cabo un esfuerzo de rigor, le corresponde al clínico y a quien interviene con la psicosis, estar a la altura de los problemas que le plantea: pensar la estructura, orientar su práctica en ella, dilucidar los obstáculos al tratamiento y finalmente extraer las consecuencias. Así entendemos el no retroceder ante la psicosis que nos sugiere Lacan.

Como en el curso pasado, proseguiremos la lectura del Seminario III de J. Lacan "Las psicosis", a la luz de los casos de la práctica institucional y el formato de trabajo será el de seminario-taller con dos tiempos: una primera parte de exposición de las nociones psicoanalíticas necesarias para la comprensión y tratamiento de las psicosis y una segunda parte de trabajo de casos que permitan elaborar la experiencia cotidiana en cualquier nivel de intervención institucional: clínica, asistencial, terapéutica o educativa.

Asimismo está prevista la asistencia a una presentación clínica de enfermos en el Hospital Psiquiátrico "San Juan de Dios" de San Sebastián por parte de los participantes que lo deseen. Se otorgará certificación específica.

PROGRAMA

19 Octubre 2012: El Complejo de Edipo es la introducción del significante.
Proyección del film: "ELLING" Peter Naess.

16 Noviembre 2012: La compensación identificatoria.
Exposición del caso: Lydia Grimaldi Ruiz. Psicóloga Clínica. C. Valoración a personas con discapacidad- Com. de Madrid.

Viernes 21 Diciembre 2012: Las implicaciones del significante y las funciones del Padre.
Exposición del caso: Adoración Menendez. Psicóloga Clínica. Programa de menores en acogimiento residencial del IMMF (C. de Madrid).

Viernes 18 Enero 2013: Metáfora y metonimia. Detalle y deseo.
Exposición del caso: Gonzalo Jalom. Psicólogo en Comunidad Terapéutica para drogodependientes (Madrid).

Viernes 15 Febrero 2013: La subversión freudiana.
Exposición del caso: María Lizcano. Psicóloga Clínica. Psicoanalista.

Viernes 15 Marzo 2013: La entrada en la psicosis y la evolución del delirio.
Interviene: Andrés Múgica. Psiquiatra Jefe de Servicio en el Hospital psiquiátrico N. de Achúcarro, Zamudio (Vizcaya).
Exposición del caso: Amalia Cortés. Psicóloga Clínica. Programa de menores en acogimiento residencial del IMMF (Comunidad de Madrid).

Viernes 19 Abril 2013: El Otro, problema candente en la psicosis.
Exposición del caso: Ana Maeso. Psicóloga Clínica. Programa de menores en acogimiento residencial del IMMF (C. de Madrid).

Viernes 24 Mayo 2013: Cuando el significante evocado. Exposición del caso: M^a José Postigo. Psicóloga en el Equipo de Apoyo a Familias. S. Sociales. Ayt^o. de Segovia.

Viernes 14 Junio 2013: El padre, anillo del triángulo edípico.
Interviene: Juan del Pozo. Psicólogo Clínico en S. Mental. Donosti (San Sebastián)
Exposición del caso: Conchi Olmedo. Psicóloga Centro de Atención a drogodependientes (CAD) - Ayt^o Getafe (Madrid).

JORNADA:

XII JORNADA DEL COLEGIO
DE LA CLÍNICA DE LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA.

Tema:

El Niño y la escuela

Comisión de organización:

Antonia María Cabrera
Carmen Delgado
Trinidad Sanchez-Biezma de Lander

Fecha:

8 de Febrero 2013

Conferenciante invitada:

Victoria Bravo, Médico Psiquiatra
Adjunto del Equipo de Psiquiatría Infanto
Juvenil, Donostia (San Sebastián).

Horario:

9:30 a 14:00 horas

Total horas lectivas:

Según el programa de Seminario de
Clínica de la Infancia.

Precio:

40€ / 30€ MIR, PIR y estudiantes. El
precio de inscripción al Seminario
de Clínica de la Infancia incluye la
inscripción en las Jornadas.

Este año, en nuestras Jornadas de Infancia y Adolescencia, queremos abrir una reflexión y debate sobre el Otro escolar con el que nuestros niños se encuentran en el día a día, para pensar desde ahí tanto las dificultades que vienen manifestando en este ámbito (hiperactividad, fracaso escolar...) como las posibilidades de abrirles una vía de acceso al aprendizaje menos lastrada por otras cuestiones que habría que situar.

¿Qué ha cambiado hoy con respecto a la Escuela en sus inicios?, ¿Qué caracteriza la Escuela de nuestros días?, ¿Es posible hoy educar a pesar de las diferencias culturales que caracterizan a los niños que conviven en nuestros Centros escolares?, ¿Cómo trabajar respetando las diferencias multiculturales existentes en nuestras aulas?

Son muchos los retos que se nos plantean hoy y por ello los psicoanalistas queremos posibilitar un encuentro con los profesionales concernidos, docentes, educadores, orientadores, neurólogos, psiquiatras, psicólogos..., con idea de abrir el aula y acceder a un intercambio que tal vez propicie que nuevos aires entren en ella.

SEMINARIO-TALLER:

Tema:

Cómo el niño construye su relato.

Docentes:

Carolina Barrios
Nieves González
José Antonio Reguilón

Fecha:

7 de Junio

Total Horas Lectivas:

4.

Precio:

40 € /30 € educadores, PIR y MIR
y estudiantes.

En la Clínica Infantil hacemos uso del dibujo y el juego como forma de que el niño pueda construir su propio relato. Es decir, pueda historizarse, darse un lugar en el mundo simbólico familiar en el que está inmerso. El niño tiene que inventar, pues "sin invención", como nos recordaba Ana María Matute en su Discurso de entrega del Premio Cervantes, "no hay vida".

Muy tempranamente, se le presenta al humano la pregunta por el deseo. Precisamente, porque hablamos no podemos relacionarnos con el deseo de manera directa pues lo hacemos obligados a participar del malentendido que siempre genera el lenguaje. Así el niño tendrá que dar una respuesta singular que le permitirá ocupar un lugar en el orden simbólico donde algo quedará perdido para siempre. En ese hueco podrá alojarse.

El niño pequeño que viene a vernos, muchas de las veces, no ha terminado de andar dicho proceso y su análisis puede servirle para tal fin. Se valdrá para ello del juego, los cuentos y el dibujo como modo de plasmar sus fantasías, encaminadas a fabular una respuesta ante la pregunta que suscita el deseo.

Nos proponemos hacer un primer acercamiento a este tema mediante presupuestos teóricos básicos pero, sobre todo, compartiendo entre nosotros la práctica clínica.

MIEMBROS DE COLEGIO DE PSICOANÁLISIS:

Ana Alonso.
Carolina Barrios.
Ana Bohigas Hurtado.
Antonia M^a Cabrera.
Ignacio Cortijo.
Virginia Chana.
Carmen Delgado.
Gloria Fernández de Loaysa.
Carmen Gallano.

L. Rebeca García Sanz.
Nieves González.
Carmen Martín Buabent.
L. Vicente Mira.
Lourdes Moretón.
M^a Luisa de la Oliva.
José Antonio Reguilón.
Trinidad Sánchez-Biezma de Lander.

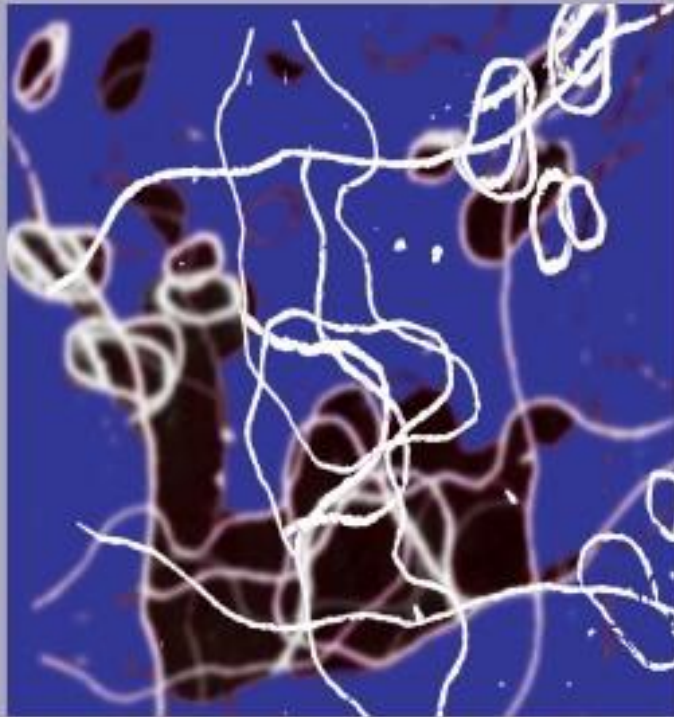
COLABORADORES DEL COLEGIO DE PSICOANÁLISIS:

Rosario Beltrami.
Amalia Cortés Navajas.
Isabel Domínguez Bautista.
Rosa Garcés Trasobares.
M^a. Soledad García Rodríguez.
Estrella Garrido Arce.
Lydia Grimaldi Ruiz.
Joaquín Hernando Rico.
David Gonzalo Jalom.
Teodora Liébana Rodríguez.

Ana Isabel Maeso Maeso.
Adoración Menéndez Martínez.
Begoña Olmedo Caballero.
Concha Olmedo Yubero.
María José Postigo Gómez.
Pastora Rivera Silva.
Laura Salino.
Francisco José Santos Garrido.
Carmelo Sierra López.
Vincent Marcel H. Valas.

La información sobre los miembros docentes y colaboradores del Colegio de Psicoanálisis de Madrid, se encuentra en su web: www.colpsicoanalisis-madrid.com

Notas:



*Colegio
de
psicoanálisis*

Calle Santa Engracia 18 / Escalera 4, 2º centro / 28010 Madrid
Tel. y Fax: 91 445 45 81 / email: copsicoana@cop.es
<http://www.colpsicoanalisis-madrid.com>